



IMPORTANT DATES AND REMINDERS

Wednesday All School Share

Every Wednesday 9:30am - 10am

Wednesday, October 28th, **Family Council Zoom Meeting**

7:30-8:30pm

Email: familycouncil@missionhillschool.org for details

Tuesday, November 3rd

Election Day FULLY REMOTE DAY*

*every day, in fact, is fully remote until further notice.

See more details at <https://www.bostonpublicschools.org/reopening>

October 23, 2020

Volume 24, Issue 5

Flux and Flexibility

Dear Mission Hill Community,

"When will hybrid learning actually begin?"

"Is BPS following the state guidelines?"

"How many other students will be in the classroom?"

"Will teachers be teaching hybrid and remote students at the same time?"

"Can I get contact info for families in my child's class?"

"How is the Mission Hill staff doing with all of this?"



These were just a few of the questions we answered on Tuesday evening during our Zoom meeting for K-3rd grade families who have chosen hybrid learning for their child. It felt good to have a space to be together and share the information we have and answer questions.

Truthfully, some of the questions we don't have the answers for. Up until last Friday afternoon, we were full steam ahead expecting 44 students to be with us for in-person learning on 10/22. Then we got word late Friday the date had been pushed back until October 29th. And now, that plan has shifted once again. This ongoing flux is our current reality and admittedly, it is a challenging place to be.

Two things we do know for sure:

1. Hybrid is on hold for now.
2. If and when hybrid learning continues, choosing remote learning is always an option for your child (even when you have chosen hybrid). If your child is listed as hybrid and you are opting to keep your child home, please let your classroom team know so we know your plan.

If you were not able to join us on Tuesday evening, you can view the slides [here on our website](#). Please reach out to your classroom team or to Jenerra and myself with any questions. For now, we are in the building, so old-fashioned phone calling is still a great option. 617-635-6384. Or you can email us at gmcLaughlin@missionhillschool.org or jwilliams@missionhillschool.org.

-Geralyn Bywater McLaughlin



October 23, 2020

Volume 24, Issue 5

K0 Room 108 - Quéla, Liana & Donna



Loved ones support students doing "tree pose".

This week K0 students enjoyed doing the tree pose asynchronously as a mindfulness exercise. It has been so special to watch children explore new activities, and to see caregivers give thoughtful, loving guidance and instruction while we are apart.

K1/K2 Room 107 - Jada & Diadys

Like most classrooms at Mission Hill, Room 107 has been in conversation about what our class name should be. This past week we completed our first brainstorming session. Here is what we came up with:

Will- Room 107

Jayce-Stars

Tiger-Cobra Dragons

Maryam- Bubbles, Cats, Bunnies

Maeve- Leeper the Leopards, Jone Jets, Princesses

August- Rock Stars, Lions

Simon- Computers

Jannatun- Elsa, Belle, Mermaids

Giuliany- Ms. Porters, Tigers

Beck- Speedah Cheetahs, Lions

Lucy- Soft Kitties

Raven-Bumblebee Hive

Thomas-Titanic, Airplanes

Lorenzo-TV's

Sakeenah- Flowers

K1/K2 Room 106 - Kathy & June

This week the students in room 106 thought about what they would like their class name to be. I asked them to think about an animal that they thought was mighty. We started to generate names. The Monarch Butterflies, The Lions, The Horses, The Cheetahs, The Bunnies, The Robot Dogs, and The Elephants were all nominated. We are in the data collection phase. Next we will analyze the data and share convincing discussions about why each animal deserves the place as our class name.

We also played a game called Rory's Cubes. They children looked at the images on the dice and reenacted them. We had to guess which action they were doing.



K1/K2 Room 109 - Sarah & Courtney

Over the past few weeks, The Ladybugs have been having a lot of conversations about "community" in all its forms. After reading *Bippity Bop Barbershop*, we discussed who the members of our community are. Many said their families and their pets. Wynta told us that neighbors and the Post Office are a part of our community. Peter said that his barber Randy is too. We talked about how the school and our classmates are also a part of our community. Now, at this time of social distancing, the idea of what makes a community has shifted and some aspects can be difficult to comprehend. Despite the physical separation caused by screens, each day we see The Ladybugs work to build relationships with one another, make connections, and create bonds - Room 109 online is shaping up to be quite a community!



October 23, 2020

Volume 24, Issue 5

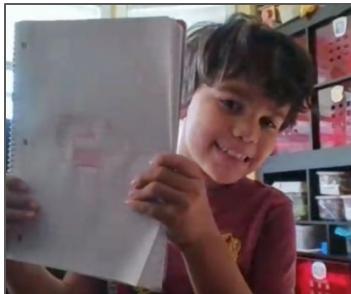
Grades 1&2 Room 210 - Ashleigh, Ayla & Stephanie

Hello Families, Students and Friends,
Students in room 210 have been thinking about community and community spaces.
Here is a photo of one student's building of a community space. She shared directions with her classmates about how to build it. The whole class has done great work talking and thinking about different kinds of communities.



Grades 1&2 Room 217 - Allison & Alana

Students in Room 217 did something very tricky this past week...we got feedback from other people about our writing. This can be a very personal thing to do, especially when the people you get the feedback from are the most honest people you know - your family members. That being said, we learned a lot and made some changes to that made our writing even stronger.



Here is what it looked like after Danae followed Emerson's directions in his writing titled, "How to Draw a Robot."

"I fixed a few spellings in my steps and I put some more stuff in my steps." -Emerson

Grades 1&2 Room 216 - Danny & Hannah

Room 216 has been starting using Seesaw this week! Check out some of the work our class has shared:



10-19-20
Stations

I read Harry Potter and the Philosopher's Stone chapter 11. Harry had his first quidditch match. Snape was putting a spell on Harry's broom that made his broom go crazy. Hermione set Snape on fire to stop the spell, and the golden snitch went in Harry's mouth and he almost swallowed it, and he won the game! Then they found out that the three headed dog's name is fluffy! If this was my first time reading this book I would be curious about why Snape tried to curse Harry's broom-- but I know Snape was actually trying to save Harry!

Grades 3&4 Room 207 - Amanda & Amina

Last week, we had several discussions about what might be a good name for our class. Some ideas included Fire Tigers, The Foxes, Moon Wolves, Silver and Gold and the Zoom Machines. We took several votes to narrow down our options. Once we had our top two choices, we worked in groups to solidify our persuasive arguments. After two very passionate presentations, we held one FINAL vote. We are proud to announce that Room 207's new class name is Fire Tigers!



Some evidence given during the persuasive presentations as to why Fire Tigers is a good name for our community included, "We are on fire on remote learning, all the time. We are on fire at our work. We are on fire getting to school (on Zoom) on time. We are strong at paying attention. Tigers are fast and we are all fast at working and running." The Fire Tigers are looking forward to learning together and growing as a community and we are off to a ROARING start!



October 23, 2020

Volume 24, Issue 5

Grades 3&4 Room 212 - Cleata & Ms. Amaya

The Academias began their analysis and discussions on poetry by thinking about the gist of the poem 'Dreams' by Langston Hughes. Elian shared that he thinks the poem is saying when your dreams don't come true, it's like you are a bird with a broken wing and you can't fly. He also illustrated a picture of a blue bird with a broken wing to emphasize his gist of the poem.



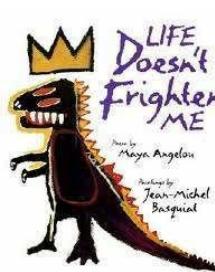
Grades 5&6 Room 203 - Eric & Katherine

In Patricia Polacco's memoir *The Junkyard Wonders*, she describes how, when she was in middle school, one of her classes formed a tight-knit community despite attempts by students in other classes to take power away from them. One of the ways they formed this community was coming together in smaller "teams" that engaged in projects together and supported each other through the challenges, losses, and victories of the year.

Room 203 has decided to try out this "teams" approach too! Students formed groups of four or five that will be working together frequently, completing challenges together, and reflecting on the ways they can build a supportive community for each other, despite all the strangeness of this year.

Grades 3&4 Room 215 - Leila & Kat

"Why doesn't life frighten her?" After reading the poem, "Life Doesn't Frighten Me," by Maya Angelou, the Arctic Wolves pondered the repeated line, "life doesn't frighten me at all."



- "Maybe in the past a lot of people bullied her and teased her, and now she's not scared of them anymore."
- "Maybe she's still a little scared but she's trying to tell them that she isn't so they'll leave her alone."

In the age of twin pandemics, there is a lot to feel frightened about. However, the Arctic Wolves are finding strength despite adversity. While much is beyond our control, we have our community and we will stand up for each other.

Grades 5&6 Room 205 - Nakia & Vanessa

As we continue to build community by learning more about each other and making connections during remote learning, a couple times per week the Black Pandas answer a morning poll. One recent morning, the poll question was, "What is your favorite season?" The results of the class poll are on the next page. When the poll was over, students were asked to share their reasoning. Here are some answers:

- "I chose winter because i like cold weather and snow"
- "I picked summer because it my birthday and no school and my holiday"
- "Its my bday and bc we have no school and bc its hot"
- "No mosquitos snow is BEAUTIFUL"
- "I do not like winter because you can get sick"
- "I LOVE FREEZING WEATHER"
- "I like spring because its cold and hot"



October 23, 2020

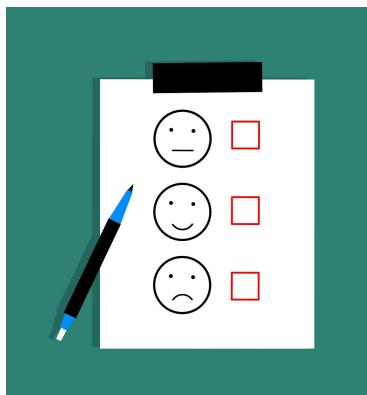
Volume 24, Issue 5

Grades 7&8 Room 213 - Jenna & Ayanna

In 7th grade Science, we have just completed our first project, which was the first “round” of this assignment for the year. Every two weeks, students will be selecting a Science topic that is interesting to them. They will find information about that topic, either an article or a video, pull out the main ideas, write a summary, create a slide visual and then present their learning to the class. We know that learning is best when it is self-guided. We have all fallen down the “internet rabbit hole” at one time or another, and I am hoping that students will feel more engaged in the work since they have the opportunity to learn whatever they want. So far, students have presented on topics including the structure of the brain, dinosaurs, ice ages and fishing lures. I have learned new things already and am excited to see what they will learn and share!

Schoolwide News

We are curious to hear your feedback about the Mission Hill newsletter! [Check out this survey!](#)

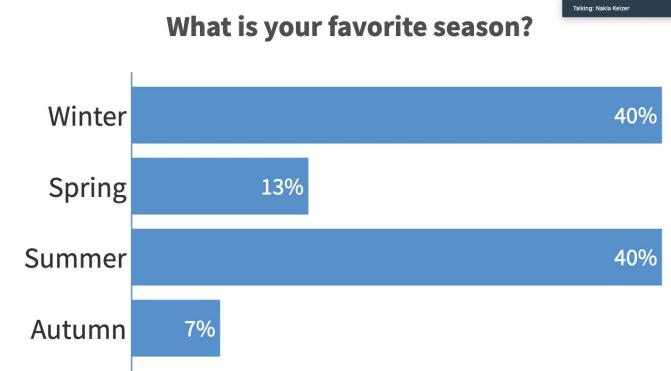


Grades 7&8 Room 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

Monday, during homeroom, I asked students what they liked about remote learning. Last spring when I asked this same question there was a balance of positives and negatives. This time around the majority response was that we would all rather be back in school together. Some said they hate being in the house so much and miss fresh air. In school students enjoy seeing and being with their friends, getting help from teachers when they need it, and not having internet problems. They enjoy reading real books and visiting Nakia’s class. We all acknowledged though that we are safer at home and that once there is an approved vaccine for this virus we will be very happy to be back together!

Grades 5&6 Room 205 (continued)

Results from Black Pandas (205) morning poll.





Helpful Links

[BPS Calendar 2020-2021](#)

[BPS Student At Home Health Daily](#)

[Checklist](#), available in the 10 BPS languages

[BPS Reopening Resources](#)

ADDITIONAL UPDATES

IMPORTANT INFORMATION ABOUT SCHOOL REOPENING

Boston Public Schools (BPS) announced that due to a rising COVID-19 infection rate in the city, and in support of efforts to contain the spread, all students shifted to remote learning on Thursday, October 22. The city's seven-day average COVID-19 positive test rate was reported at 5.7%, an increase from last week's rate of 4.5%. Students will remain in remote learning until there are two full weeks of falling infection rates.

Once the citywide seven-day COVID-19 positivity rate is at 5% or below for two consecutive weeks, students with the highest needs will have the option to return to in-person learning. When the citywide seven-day COVID-19 positivity rate is at 4% or below for two consecutive weeks, BPS will restart the phased return of students for in-person learning, beginning with our youngest students. BPS will continue to respect family choice and will provide fully remote learning for all who choose it.

BPS will provide updates to plans as soon as they develop. In addition, schools will work with families who may need to pick up technology or other personal items students may have left at school. The district is exploring options for providing services for our students with complex disabilities and will update families with more information in the coming days.

The Boston Special Education Advisory Group (SpEd PAC)

The Boston Special Education Advisory Group (SpEd PAC) is holding a Zoom meeting on Thursday, October 29, from 7:00-8:30 pm. The topic is Basic Rights relevant to Special Education, including basic Special Education procedures, developing an IEP or 504 Plan, monitoring education progress, and dispute resolution options. You can email Mission Hill parent representative to SpEdPac, Kristen Collins for the Zoom information. Kssavoy@aol.com For more information, you can also visit <http://bostonspedpac.org/>

Holidays at Mission Hill School

Every fall we like to remind our community that there are many things we celebrate at school - such as our student work and Acts of Kindness at Wednesday Share. We welcome families to teach their child's classroom about traditions and culture. Please also know that we **do not** celebrate holidays and birthdays at school. Please let us know if you have any questions about that.

Geralyn Bywater McLaughlin y
Jennera Williams,
co-maestras líderes

~
Deborah Meier, fundadora
Ayla Gavins, ex directora
Dra. Brenda Cassellius, superintendente



Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG
Este boletín , y un archivo de boletines anteriores, se encuentra en nuestro sitio web.



20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(entrada de Carolina Avenue)

T 617-635-6384
F 617-635-6419





FECHAS Y RECORDATORIOS IMPORTANTES
Compartir de los Miércoles para toda la
escuela Fechas importante, Recordatorio
Todos los miércoles 9:30 am - 10:00 am

Miércoles, 28 de octubre Consejo de la Familia
zoom Reunión
7: 30-8: 30 pm
Email: familycouncil@missionhillschool.org
para obtener más información

Martes, 3 de Noviembre Dia de Elección
DIA TOTALMENTE REMOTO *
* *de hecho, todos los días serán completamente remoto hasta nuevo aviso.*
Ver más detalles en
<https://www.bostonpublicschools.org/reopening>

23 de octubre , 2020

Volumen 24, Cuestión 5

Flujo y Flexibilidad

Querida Comunidad Mission Hill,

"¿Cuándo comenzará realmente el aprendizaje híbrido?"

"¿BPS sigue las pautas estatales?"

"¿Cuántos otros estudiantes habrá en el aula?"

"¿Los profesores enseñarán a estudiantes híbridos y remotos al mismo tiempo?"

"¿Puedo obtener información de contacto para las familias en la clase de mi hijo?"

"¿Cómo le va al personal de Mission Hill con todo esto?"



Estas fueron solo algunas de las preguntas que respondimos el martes por la noche durante nuestra reunión Zoom para las familias de K-3er grado que han elegido el aprendizaje híbrido para sus hijos. Se sintió bien tener un espacio para estar juntos y compartir la información que tenemos y responder preguntas.

A decir verdad, algunas de las preguntas para las que no tenemos respuesta. Hasta el viernes pasado por la tarde, estábamos a toda máquina esperando que 44 estudiantes estuvieran con nosotros para el aprendizaje en persona el 22/10. Luego nos enteramos el viernes por la noche de que la fecha se había pospuesto hasta el 29 de octubre. Y ahora, ese plan ha cambiado una vez más. Este flujo continuo es nuestra realidad actual y, ciertamente, es un lugar desafiante para estar.

Dos cosas que sabemos con certeza: el

1. híbrido está en espera por ahora.
2. Si el aprendizaje híbrido continúa, elegir el aprendizaje remoto siempre es una opción para su hijo (incluso cuando haya elegido el aprendizaje híbrido). Si su hijo figura como híbrido y opta por mantener a su hijo en casa, infórmeselo al equipo del salón de clases para que conozcamos su plan.

Si no pudo unirse a nosotros el martes por la noche, puede ver las diapositivas [aquí en nuestro sitio web](#). Comuníquese con el equipo de su salón de clases o con Jenerra y conmigo si tiene alguna pregunta. Por ahora, estamos en el edificio, por lo que las llamadas telefónicas antiguas siguen siendo una gran opción. 617-635-6384. O puede enviarnos un correo electrónico a gmcLaughlin@missionhillschool.org o jwilliams@missionhillschool.org

-Geralyn Bywater McLaughlin



Octubre 23, 2020

Volumen 24, Cuestión 5

K0 Sala 108 - Quélia, Liana & Donna



Los seres queridos apoyan a los estudiantes en la "postura del árbol".

Esta semana, los estudiantes de K0 disfrutaron haciendo la pose del árbol de forma sincrónica como un ejercicio de atención plena. Ha sido muy especial ver a los niños explorar nuevas actividades y ver a los cuidadores brindar orientación e instrucción atentas y amorosas mientras estamos separados.

K1/K2 Sala 107 - Jada & Diadys

Como la mayoría de los salones de clase en Mission Hill, el salón 107 ha estado conversando sobre cuál debería ser el nombre de nuestra clase. La semana pasada completamos nuestra primera sesión de lluvia de ideas, esto es lo que se nos ocurrió:

Will- Sala 107

Jayce-Stars

Tiger-Cobra Dragons

Maryam- Bubbles, Cats, Bunnies

Maeve- Leeper the Leopards, Jone Jets, Princesses

August- Rock Stars, Lions

Simon- Computadoras

Jannatun- Elsa, Belle , Sirenas

Giuliany- Sra. Porters, Tigres

Beck- Speedah Cheetahs, Lions

Lucy- Soft Kitties

Raven-Bumblebee Hive

Thomas-Titanic, Aviones

Lorenzo-TV's

Sakeenah- Flores

K1/K2 Sala 106 - Kathy & June

Esta semana, los estudiantes del salón 106 pensaron en cómo les gustaría que fuera el nombre de su clase. Les pedí que pensaran en un animal que pensaban que era poderoso. Empezamos a generar nombres. Las mariposas monarca, los leones, los caballos, los guepardos, los conejitos, los perros robot y los elefantes fueron nominados. Estamos en la fase de recolección de datos. A continuación, analizaremos los datos y compartiremos discusiones convincentes sobre por qué cada animal merece el lugar como nuestro nombre de clase.

También jugamos a un juego llamado los cubos de Rory. Los niños miraron las imágenes en los dados y las recrearon. Tuvimos que adivinar qué acción estaban haciendo.



K1/K2 Sala 109 - Sarah & Courtney

Durante las últimas semanas, Las Mariquitas han estado teniendo muchas conversaciones sobre la "comunidad" en todas sus formas. Después de leer *Bippity Bop Barbershop*, hablamos sobre quiénes son los miembros de nuestra comunidad. Muchos dijeron que sus familias y sus mascotas. Wynta nos dijo que los vecinos y la oficina de correos son parte de nuestra comunidad. Peter dijo que su barbero Randy también. Hablamos sobre cómo la escuela y nuestros compañeros de clase también son parte de nuestra comunidad. Ahora, en este momento de distanciamiento social, la idea de lo que hace a una comunidad ha cambiado y algunos aspectos pueden ser difíciles de comprender. A pesar de la separación física causada por las pantallas, todos los días vemos a Las Mariquitas trabajar para construir relaciones entre sí, hacer conexiones y crear vínculos: ¡Salón 109 en línea se perfila como una gran comunidad!



Octubre 23, 2020

Volumen 24, Cuestión 5

Grados 1&2 Sala 210 - Ashleigh, Ayla & Stephanie

Hola familias, estudiantes y amigos:

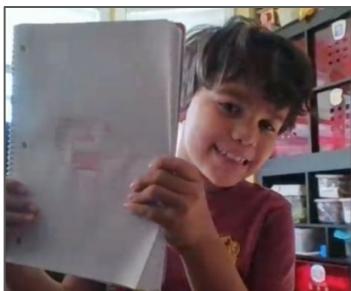
Los estudiantes del salón 210 han estado pensando en la comunidad y los espacios comunitarios.

Aquí hay una foto de la construcción de un espacio comunitario por parte de un estudiante. Compartió instrucciones con sus compañeros de clase sobre cómo construirlo. Toda la clase ha hecho un gran trabajo hablando y pensando sobre diferentes tipos de comunidades



Grados 1&2 Sala 217 - Allison & Alana

Los estudiantes del salón 217 hicieron algo muy complicado la semana pasada ... recibimos comentarios de otras personas sobre nuestra escritura. Esto puede ser algo muy personal, especialmente cuando las personas de las que recibes las críticas son las personas más honestas que conoces: los miembros de tu familia. Dicho esto, aprendimos mucho e hicimos algunos cambios que hicieron que nuestra escritura fuera aún más sólida.



Así es como se veía después de que Danae siguió las instrucciones de Emerson en su escrito titulado "Cómo dibujar un robot".

"Arreglé algunas ortografías en mis pasos y puse algunas cosas más en mis pasos". -Emerson

Grados 1&2 Sala 216 - Danny & Felicia

¡El salón 216 ha comenzado a usar Seesaw esta semana! Vea algunos de los trabajos que ha compartido nuestra clase:



10-19-20
Stories

I read Harry Potter and the Philosopher's Stone chapter 11. Harry had his first quidditch match. Snape was putting a spell on Harry's broom that made his broom go crazy. Hermione set Snape on fire to stop the spell, and the golden snitch went in Harry's mouth and he almost swallowed it, and he won the game! Then they found out that the three headed dog's name is fluffy! If this was my first time reading this book I would be curious about why Snape tried to curse Harry's broom-- but I know Snape was actually trying to save Harry!

Grados 3&4 Sala 207 - Amanda & Amina

La semana pasada, tuvimos varias discusiones sobre lo que podría ser un buen nombre para nuestra clase. Algunas ideas incluyeron Fire Tigers, The Foxes, Moon Wolves, Silver and Gold y Zoom Machines. Realizamos varios votos para reducir nuestras opciones. Una vez que tuvimos nuestras dos opciones principales, trabajamos en grupos para solidificar nuestros argumentos persuasivos. Después de dos presentaciones muy apasionadas, realizamos una votación FINAL. ¡Estamos orgullosos de anunciar que el nuevo nombre de clase del salón 207 es Fire Tigers!



Algunas de las pruebas que se dieron durante las presentaciones persuasivas de por qué Fire Tigers es un buen nombre para nuestra comunidad incluyeron: "Estamos ardiente en el aprendizaje remoto, todo el tiempo. Estamos ardiente en nuestro trabajo. Estamos ardiente en llegar a la escuela (en Zoom) a tiempo. Somos fuertes en prestar atención. Los tigres son rápidos y todos somos rápidos para trabajar y correr". Los Fire Tigers están ansiosos por aprender juntos y crecer como comunidad, y hemos tenido un comienzo Grande.



Octubre 23, 2020

Volumen 24, Cuestión 5

Grados 3&4 Sala 212 - Cleata & Ms. Amaya

Las Academias comenzaron su análisis y discusiones sobre poesía pensando en la esencia del poema 'Sueños' de Langston Hughes. Elian compartió que cree que el poema dice que cuando tus sueños no se hacen realidad, es como si fueras un pájaro con un ala rota y no puedes volar. También ilustró una imagen de un pájaro azul con un ala rota para enfatizar la esencia del poema.



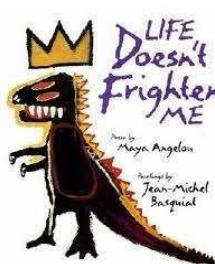
Grados 5&6 Sala 203 - Eric & Katherine

En las memorias de Patricia Polacco *The Junkyard Wonders*, ella describe cómo, cuando estaba en la escuela secundaria, una de sus clases formó una comunidad unida a pesar de los intentos de los estudiantes de otras clases de quitarles el poder. Una de las formas en que formaron esta comunidad fue unirse en "equipos" más pequeños que participaron en proyectos juntos y se apoyaron mutuamente a través de los desafíos, las derrotas y las victorias del año.

La sala 203 también ha decidido probar este enfoque de "equipos"! Los estudiantes formaron grupos de cuatro o cinco que trabajarán juntos con frecuencia, completarán desafíos juntos y reflexionarán sobre las formas en que pueden construir una comunidad de apoyo entre ellos, a pesar de toda la extrañeza de este año.

Grados 3&4 Sala 215 - Leila & Kat

"**¿Por qué no la asusta la vida?**" Despues de leer el poema, "La vida no me asusta", de Maya Angelou, los lobos árticos reflexionaron sobre la línea repetida, "la vida no me asusta en absoluto".



- "Quizás en el pasado mucha gente la intimidaba y se burlaba de ella, y ahora ella ya no les tiene miedo".
- "Tal vez todavía esté un poco asustada, pero está tratando de decirles que no, así que la dejarán en paz".

En la era de las pandemias gemelas, hay mucho de qué asustarse. Sin embargo, los lobos árticos están encontrando fuerza a pesar de la adversidad. Si bien muchas cosas están fuera de nuestro control, tenemos nuestra comunidad y nos defenderemos unos a otros.

Grados 5&6 Sala 205 - Nakia & Vanessa

A medida que continuamos construyendo una comunidad aprendiendo más unos de otros y haciendo conexiones durante el aprendizaje remoto, un par de veces por semana los Black Pandas responden una encuesta matutina. Una mañana reciente, la pregunta de la encuesta fue: "¿Cuál es tu estación favorita?" Los resultados de la encuesta de la clase están en la página siguiente. Cuando terminó, se les pidió a los estudiantes que compartieran su razonamiento. Aquí hay algunas respuestas:

"Elegí el invierno porque me gusta el clima frío y la nieve" "Elegí el

"verano porque es mi cumpleaños y no hay escuela y mis vacaciones"

"Es mi cumpleaños y porque no tenemos escuela y hace calor"

"No hay mosquitos, la nieve es HERMOSA"

"No me gusta el invierno porque puedes enfermarte"

"ME ENCANTA EL TIEMPO CONGELADO"

"Me gusta la Primavera porque es fria y caliente"



Octubre 23, 2020

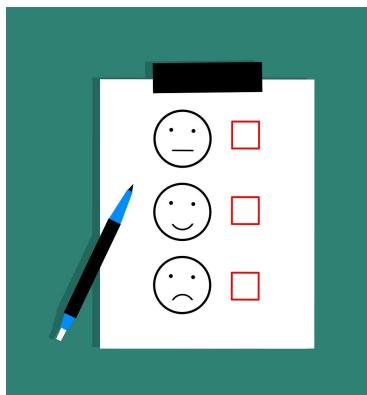
Volumen 24, Cuestión 5

Grados 7&8 Sala 213 - Jenna & Ayanna

"En Ciencias de séptimo grado, acabamos de completar nuestros primeros proyectos, que fue la primera" ronda "de esta tarea del año. Cada dos semanas, los estudiantes seleccionarán un tema de Ciencias que les interese. Encontrarán información sobre ese tema, ya sea un artículo o un video, extraiga las ideas principales, escriba un resumen, cree una diapositiva visual y luego presente su aprendizaje a la clase. Sabemos que el aprendizaje es mejor cuando es autoguiado. Todos hemos caído por el "agujero del conejo de Internet" en un momento u otro, y espero que los estudiantes se sientan más comprometidos con el trabajo, ya que tienen la oportunidad de aprender lo que quieran. Hasta ahora, los estudiantes han presentado sobre temas que incluyen la estructura del cerebro, dinosaurios, edades de hielo y sueños de pesca. ¡Ya aprendí cosas nuevas y estoy emocionado de ver lo que aprenderán y compartirán!

Noticias de toda la escuela

Tenemos curiosidad de escuchar sus críticas sobre el boletín de noticias de Mission Hill! [Check out this survey!](#)

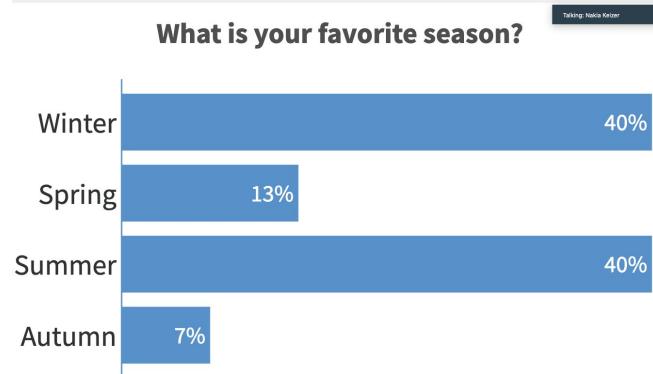


Grados 7&8 Sala 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

El lunes, durante el salón de clases, pregunté a los estudiantes qué les gustaba del aprendizaje remoto. La primavera pasada, cuando hice esta misma pregunta, hubo un equilibrio de aspectos positivos y negativos. Esta vez, la respuesta de la mayoría fue que todos preferiríamos volver a la escuela juntos. Algunos dijeron que odian tanto estar en casa y extrañan el aire fresco. En la escuela, los estudiantes disfrutan de ver y estar con sus amigos, recibir ayuda de los maestros cuando la necesitan y no tener problemas con Internet. Disfrutan leyendo libros reales y visitando la clase de Nakia. Sin embargo, todos reconocimos que estamos más seguros en casa y que una vez que haya una vacuna aprobada para este virus, ¡estaremos muy felices de volver a estar juntos!

Noticias de toda la escuela

Resultados de la encuesta matutina de Black Pandas (205)





ACTUALIZACIONES ADICIONALES

NFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA REAPERTURA ESCOLAR

Las Escuelas Públicas de Boston (BPS) anunciaron que debido al aumento de la tasa de infección por COVID-19 en la ciudad, y en apoyo de los esfuerzos para contener la propagación, todos los estudiantes pasaron al aprendizaje remoto el jueves 22 de octubre. La tasa de prueba positiva de COVID-19 promedio de siete días se informó en 5.7%, un aumento con respecto a la tasa de la semana pasada del 4.5%. Los estudiantes permanecerán en aprendizaje remoto hasta que haya dos semanas completas de tasas de infección decrecientes.

Una vez que la tasa de positividad de COVID-19 de siete días en toda la ciudad sea del 5% o menos durante dos semanas consecutivas, los estudiantes con las mayores necesidades tendrán la opción de regresar al aprendizaje en persona. Cuando la tasa de positividad de COVID-19 de siete días en toda la ciudad sea del 4% o menos durante dos semanas consecutivas, BPS reiniciará el regreso gradual de los estudiantes para el aprendizaje en persona, comenzando con los estudiantes más jóvenes. BPS seguirá respetando la elección de la familia y proporcionará un aprendizaje completamente remoto para todos los que lo elijan.

BPS proporcionará actualizaciones a los planes tan pronto como se desarrollen. Además, las escuelas trabajarán con las familias que puedan necesitar recoger tecnología u otros artículos personales que los estudiantes hayan dejado en la escuela. El distrito está explorando opciones para brindar servicios a nuestros estudiantes con discapacidades complejas y actualizará a las familias con más información en los próximos días.

El Grupo Asesor de Educación Especial de Boston (SpEd PAC)

El Grupo Asesor de Educación Especial de Boston (SpEd PAC) llevará a cabo una reunión de Zoom el jueves 29 de octubre de 7: 00-8: 30 pm. El tema son los derechos básicos relevantes para la educación especial, incluidos los procedimientos básicos de educación especial, el desarrollo de un IEP o un plan 504, el seguimiento del progreso educativo y las opciones de resolución de disputas. Puede enviar un correo electrónico al representante de padres de Mission Hill a SpEDPac, Kristen Collins para obtener la información de Zoom. Kssavoy@aol.com Para obtener más información, también puede visitar <http://bostonspedpac.org/>

Días festivos en la escuela Mission Hill

Cada otoño nos gusta recordarle a nuestra comunidad que hay muchas cosas que celebramos en la escuela, como el trabajo de nuestros estudiantes y actos de bondad los miércoles de Compartir. Damos la bienvenida a las familias para que nos enseñen en el salón de clases de sus hijos sobre sus tradiciones y cultura. También sepa que **no** celebramos días festivos ni cumpleaños en la escuela. Háganos saber si tiene alguna pregunta al respecto.

Geralyn Bywater McLaughlin y
Jenerra Williams,
co-maestras líderes

~
Deborah Meier, fundadora
Ayla Gavins, ex directora
Dra. Brenda Cassellius, superintendente

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG
Este boletín , y un archivo de boletines anteriores, se encuentra en nuestro sitio web.



20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(entrada de Carolina Avenue)

T 617-635-6384
F 617-635-6419

