



## IMPORTANT DATES AND REMINDERS

- Every Wednesday 9:30am - 10am **Wednesday All School Share** and 10am -10:20am Coffee Break for Caregivers with Jenerra and Geralyn
- Monday, October 12th No School - **Indigenous Peoples Day**
- Reminder to review the [BPS Student At Home Health Daily Checklist](#), available in the 10 BPS languages

October 9, 2020

Volume 24, Issue 3

### Allow Me to Re-Introduce Myself

Dear Mission Hill School Friends, Families, Students and Staff,

Many of you know me - Mr. Danny, 1st/2nd grade teacher, Harry Potter fan. But did you know I'm also working with Jenerra and Geralyn as a principal intern this year? It's true! I'm excited to work with you all in this new role. While we can't connect in person right now, I'd like to share about a project I am envisioning which means quite a lot to me.

I want every student in our school to know they have a place in our community. For me, belonging has never come easily. Growing up I was quiet and sensitive, finding it easier to bury my nose in a book than to ask a classmate to play. I found middle and high school especially difficult - as a closeted gay teenager, I could not see where I belonged or who I could rely on. As we celebrate National Coming Out Day this weekend, it makes me so happy to know more kids are finding support, acceptance, and security at a younger age. It was not until senior year of high school that I truly felt that sense of belonging, when I auditioned for my school's play and met a group of welcoming and encouraging friends.



It shouldn't take over a decade of school to feel like you belong. We all know that feeling, of not belonging in a space. Even for those who have had close friendships throughout their life, we all know how it feels to hesitantly enter a room and wonder who you will connect with. Will there be someone there who looks like me? Who speaks my language? Will they think I'm weird? Will I fit in?

If we are *really* committed to creating an inclusive space, we need to actively help every student feel valued in our community. Too often students with disabilities or socio-emotional needs are not given the support of their classmates and their school community to grow and thrive. We can help make that space for all of our students. This is about our children, our siblings, our neighbors, our classmates.

My hope is that we can begin a partnership where families, students, and teachers work together to make sure every single one of our students feels like they belong. I could really use your help in developing a network of support, coordinating social groups, and facilitating friendships between students inside and outside of school. Especially during remote learning, we need to support each other now more than ever. If you're interested in being a part of this project, please reach out to me at [dflannery@missionhillschool.org](mailto:dflannery@missionhillschool.org).

- Danny Flannery



October 9, 2020

Volume 24, Issue 3

## KO Room 108 - Quéla, Liana & Donna

Mrs. Donna, Liana and Ms. Quela like to enjoy treats from Fiori's together



This week K- Fabulous enjoyed some collaborative drawing using Seesaw on the topic of spending time with friends!

## K1/K2 Room 107 - Jada & Diadys

Diadys and I (Jada) extend a hearty "Welcome!" to our new families and a big "Welcome Back!" to last year's families. We have been happy to see those smiling faces daily on Zoom. We appreciate the gratefulness, encouragement and flexibility of families so far, especially as we drove around Boston delivering our materials packages to each student. It was great seeing people in person, even though we were socially distanced and in masks.

In the last two weeks, we got moving with Mr. Rivera, our P.E. teacher, and saw some of our kindergarten friends. We met Meg, our art room teacher, Cara, our music teacher, and Tacita, our Learning Coach. We have had fun at Wednesday Shares and got a chance to share some work this week. In a nutshell, we have sung, danced and exercised together. We have laughed, built, played, drawn, painted and created together. We have also shared a lot of our favorites (food, toys, colors, etc.) with our new friends. It's been a busy start to the year and we hope to keep up the momentum.



Jada Brown and Diadys Menendez-Feliciano

## K1/K2 Room 106 - Kathy & June

Hello Families and Friends, last week the students in room 106 shared at Wednesday Share. It was a compilation of work they had done since the start of school. The students in room 106 embody the Mission Hill Way of Being Kind and Working Hard. If you missed it or would like to see it again, click [here](#). The students also met Tando. She was visiting our Google Meet. She was feeling a little anxious and shy. The children in the class helped her feel welcomed and included.



## K1/K2 Room 109 - Sarah & Courtney

Dear Families,

Room 109 has had a wonderful start to the school year! We have been thinking about the weather outside, learning how to say what the date is each day and beginning to create self portraits along with learning many new platforms such as Seesaw and Epic books where we have read over 50 books so far as a class! We are so excited to continue building our community as we start getting to know each other this new school year!



October 9, 2020

Volume 24, Issue 3

## Grades 1&2 Room 210 - Ashleigh, Ayla & Stephanie

Storytelling and acting are a part of each day in room 210. We are sharing stories told by students, JoJo (this week) and Julian (next week). You might like to try acting these stories out, telling the next part of the story or illustrating them. Let us know if you are inspired and would like to add to Julian and Jojo's tales. We would love to hear what you come up with.

### Candy Cane by JoJo

They ran out to save the kingdom. They were having a war with the Lollipop Kingdom. They were fighting about the gingerbread drawbridge. There was an icing lake with cookie crocodiles. They had to bring guards to protect the kingdoms and to protect the drawbridges. The guards were friendly and served chocolate chips. There was a guard kitty that was the princess, Princess Buttercup. Princess Buttercup came out to save the kingdom. She won and everyone had to clean up because things were sticky all around.

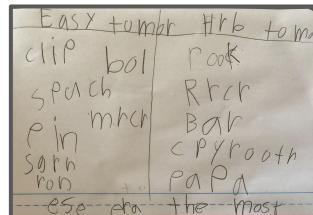
## Grades 1&2 Room 217 - Allison & Alana

217 students learned that science is everywhere - even in our homes! Over the past couple of weeks, we have been learning about weather, temperature and air. This week, we created our own experiment as a class by finding out which items are easily moved by air and which items are NOT easily moved by air. Here are our findings:

**Items not easily moved by air:** rocks, chromebooks, stuffed bears, minecraft toys, water bottles, furniture

**Items easily moved by air:** foil, paper, leaves, a sponge, pencils, pens, things that are on a flat surface

Check out Joy in action:



We're excited to continue investigating!

## Grades 1&2 Room 216 - Danny & Felicia

Our first class newsletter this year begins with a goodbye. Not a sad goodbye, but a happy "See you later!" We are so excited for Ms. Felicia and know she's going to have a wonderful time with her family over the next few months. Here are some messages our class wanted to share with Ms. Felicia:

*Congratulations on having a new baby. I will miss you and I hope to see you soon.* - Adin

*Bye! I'll miss you!* - Wyatt

*I'm going to miss you so much! Can I see a picture of the baby when they're born?* - McKenna

*I'm going to miss you a lot, Ms. Felicia. I'm going to miss sharing with you and talking with you.* - Max

*I'll miss you so much! Have a good day.* - Bilal

*Goodbye Ms. Felicia! I'll miss you a lot. I can't wait 'til you're back. If you want some name ideas for your baby, you can just call me.* - Ebi

## Grades 3&4 Room 207 - Amanda & Amina

**What makes you uniquely you?** Room 207 read, *The Day You Begin* by Jacqueline Woodson. Have you ever walked into a room and realized that no one there is quite like you? You may feel nervous, afraid or maybe confident as you introduce yourself. The message that Jacqueline Woodson wants to tell is once you begin to share who you are, you will start to feel more apart of a community and realize the community would not be the same without you! We started to answer the question, what makes you uniquely you? Here is what our classroom community had to say: how I dress, what I wear, what I like to do, how I brush my teeth, my skin tone, my friend, my love for climbing trees, my abilities, the music I listen to, my fears, the food I like, my family, my singing, my hair, tone of voice, language I speak, and so much more! Room 207 wants to know what makes you unique!



October 9, 2020

Volume 24, Issue 3

## Grades 3&4 Room 212 - Cleata & Ms. Amaya

As we launch our independent reading routine, we recently read the book *The Mystery of the Hidden Room* by Nila J Webster. Room 212 Academias shared about places where they like to read. They created pictures of some of these places. Here is a picture by Eliot illustrating his favorite place to read.



## Grades 5&6 Room 203 - Eric, Maria & Nelly

What can we do to take breaks from our screens? In Room 203, we've been trying all sorts of approaches, from writing every morning in our physical journals, to taking a break from our afternoon lessons, to doing yoga together. The students also crafted "digital balance plans" for themselves, working with their peers and family members to make decisions about how they would find moments to "unplug" throughout the week.

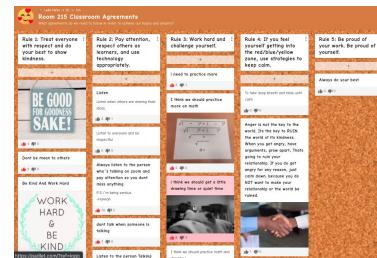
After making these plans, we worked together to brainstorm a list of "unplugged" activities. Then we brought our ideas together into a [bingo game](#). Whether or not your student is in Room 203, feel free to print out the board and post it up at home! We could all use some more connection and reflection time these days.

## Grades 3&4 Room 215 - Leila & Kat

We used Padlet to brainstorm rules for our classroom. We organized them into categories and came up with 5 classroom agreements that we will follow this year (linked below).

### [Room 215 Agreements](#)

1. Treat everyone with respect and do your best to show kindness.
2. Pay attention, respect others as learners and use technology appropriately.
3. Work hard and challenge yourself.
4. If you feel yourself getting into the red/blue/yellow zone, use strategies to keep calm.
5. Be proud of your work. Be proud of yourself.



## Grades 5&6 Room 205 - Nakia & Vanessa

One of the great perks of being a teacher is the human connection teachers and students make with one another everyday. Truthfully, it is much harder to make that connection virtually. However, in Room 205, we are working at it everyday, and especially every morning during morning meeting. You'd be surprised how starting the morning by sharing our favorite Star Wars characters, stepping into the virtual "circle" with classmates who have similar interests/situations, or listening to an 80s power ballad together can build a virtual community in a couple of weeks. Of course, it isn't the same as when we are all in the classroom together, but it allows us all to start the morning with that group connection that helps us thrive as a community.



October 9, 2020

Volume 24, Issue 3

## Grades 7&8 Room 213 - Jenna & Ayanna

We have spent the first two weeks of school getting to know each other. We have engaged in many icebreakers, discussions and getting-to-know-you games. Students completed a project through Google Slides about themselves and presented it to their peers. We look forward to getting to know our students better as the year continues! Here is one of Krystal's slides.

### Additional Info!

*Extra Info: I love the piano. My grandma thought it was good, so I started to like it too! Then my mom told me she always have dreamed I would become a famous pianist. I am trying to get lessons on how to play, but I am finding no hope so far. That's why I wish to go to BAA to see if they can help me achieve my goal: Of becoming a pianist! But I don't want to be just a pianist... I want to be FAMOUS! I seen myself on stage, in a beautiful white, blue, or black long dress... A silky dress. The audience in dim light, while the shining lights are on me. A piano in front of me... The texture is wooden and silky to the touch. The stool I am sitting on is cushioned. The song I am going to play is Fur Elise. As I press on the weighted key, the note hollows the whole room. The room is filled with magical notes. As I finish my performance, the crowd is silent for a split second, then the crowd goes wild. I began to cry as I realized: I conquered my dream.*

## Schoolwide News

Contact: Steve Desrosiers, Family Education Coordinator  
[sdesrosiers@bostonpublicschools.org](mailto:sdesrosiers@bostonpublicschools.org)

Parent University Presents:  
Tito Puente Mambo King:  
Tuesdays & Thursdays  
October 6-22, 2020  
6-7:30pm

Contact:  
Steve Desrosiers  
[sdesrosiers@bostonpublicschools.org](mailto:sdesrosiers@bostonpublicschools.org)

Zoom-based presentation

Discover Boston Public Schools  
**Parent - Child  
Reading Club!**

Tito Puente  
Mambo King • Rey del Mambo

## Grades 7&8 Room 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

The first few weeks of school were filled with training, meetings and preparations to welcome students back to our virtual classrooms. It was hard to wrap our minds around how back to school was going to happen. So many questions - how would we build community and how would we get our work completed? Well, I'm happy to share that since our students have returned, virtual school life has gotten much better. Hearing their voices, seeing flashes of their faces, and being surrounded by their energy has made all of us smile and laugh. We've been helping one another figure out how to use virtual google platforms by creating getting to know you projects and exploring our identities. This work allows us to take care of one another while building and strengthening our 7/ 8 learning community.

## Schoolwide News

### Zoom Workshop to help parents Create A Remote Learning Space at Home

This workshop is available to parents monthly on the 1st Friday of the month. Register at <https://forms.gle/WBjBkncRhL1i3GUv6>

#### Mothers Raising Black and Brown Boys

& Boston Public Schools' Cultural Initiative

Every 1st Friday of the month at 8pm  
we host a virtual group on Zoom to help support parents with children learning from home. When you complete the workshop you receive a free pair of headphones & school supplies for your student.

RSVP at [mr3binitiative@gmail.com](mailto:mr3binitiative@gmail.com)





October 9, 2020

Volume 24, Issue 3

## ADDITIONAL UPDATES

### Substitute Teachers during COVID

In the past, Mission Hill School has not used substitute teachers in the traditional sense. With our unique curriculum and project-based approach, we found it was better to use in-house staff to cover any teacher absences. Due to the complicated nature of remote/hybrid teaching, and anticipated absences during COVID, we will be using the BPS "sub-central" system to fill some vacancies. We will do our best to let families know ahead of time when a substitute has been called - whether this is for in-person or remote learning.

**STAPLES CARDS - Come pick yours up!** Every BPS student is receiving a \$50 Staples card. You can come by school any day next week, 9:45 am - 3 pm to pick up your card(s). The cards will be active until 11/30. Just ring the doorbell during those hours and we will bring it out to you. Details about how to use the card are on the BPS website in ten different languages. <https://www.bostonpublicschools.org/staples>.

Geralyn Bywater McLaughlin and  
Jenerra Williams,  
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder  
Ayla Gavins, Former Principal  
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School  
A Boston Public Pilot School  
[WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG](http://WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG)

*This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.*

20 Child Street  
Jamaica Plain, MA 02130  
(Carolina Avenue entrance)

T 617-635-6384  
F 617-635-6419





## FECHAS Y RECORDATORIOS IMPORTANTES

- Todos los miércoles 9:30 am - 10 am  
**Miércoles toda la escuela** Compartir-10 am -10: 20AM Coffee Break para los cuidadores con Jenera y Geralyn
- lunes por, de octubre de 12<sup>a</sup> No hay clases - **Día de los Pueblos Indígenas**
- del recordatorio para revisar la [lista de comprobación diaria BPS En Student Home](#) Health, disponible en el 10 idiomas BPS

9 de octubre de 2020

Volumen 24, Número 3

### **Permítanme volver a presentarme**

Estimados amigos, familias, estudiantes y personal de Mission Hill School:

Muchos de ustedes me conocen: el Sr. Danny, maestro de 1er / 2do grado, fan de Harry Potter. ¿Pero sabías que también estoy trabajando con Jenera y Geralyn como pasante principal este año? ¡Es verdad! Estoy emocionado de trabajar con todos ustedes en este nuevo rol. Si bien no podemos conectarnos en persona en este momento, me gustaría compartir sobre un proyecto que estoy visualizando y que significa mucho para mí.



Quiero que todos los estudiantes de nuestra escuela sepan que tienen un lugar en nuestra comunidad. Para mí, pertenecer nunca ha sido fácil. Al crecer, era tranquilo y sensible, y me resultaba más fácil enterrar la nariz en un libro que pedirle a un compañero de clase que jugara. Encontré la escuela media y secundaria especialmente difícil; como un adolescente gay encerrado, no podía ver a dónde pertenecía o en quién podía confiar. Este fin de semana celebramos el Día Nacional de Salir del armario, me hace muy feliz saber que más niños encuentran apoyo, aceptación y seguridad a una edad más temprana. No fue hasta el último año de la escuela secundaria que realmente sentí ese sentido de pertenencia, cuando hice una audición para la obra de mi escuela y conocí a un grupo de amigos acogedores y alentadores.

No debería tomar más de una década de escuela para sentir que perteneces. Todos conocemos ese sentimiento, de no pertenecer a un espacio. Incluso para aquellos que han tenido amistades cercanas a lo largo de su vida, todos sabemos lo que se siente al entrar con vacilación en una habitación y preguntarse con quién se conectarán. ¿Habrá alguien que se parezca a mí? ¿Quién habla el mismo idioma? ¿Pensarán que soy raro? ¿Encajaré yo?

Si estamos realmente comprometidos con la creación de un espacio inclusivo, debemos ayudar activamente a cada estudiante a sentirse valorado en nuestra comunidad. Con demasiada frecuencia, los estudiantes con discapacidades o necesidades socioemocionales no reciben el apoyo de sus compañeros de clase y de su comunidad escolar para crecer y prosperar. Podemos ayudar a crear ese espacio para todos nuestros estudiantes. Se trata de nuestros hijos, nuestros hermanos, nuestros vecinos, nuestros compañeros de clase.

Mi esperanza es que podamos comenzar una asociación en la que las familias, los estudiantes y los maestros trabajen juntos para asegurarnos de que cada uno de nuestros estudiantes sienta que pertenece. Realmente me vendría bien su ayuda para desarrollar una red de apoyo, coordinar grupos sociales y facilitar amistades entre estudiantes dentro y fuera de la escuela. Especialmente durante el aprendizaje remoto, necesitamos apoyarnos unos a otros ahora más que nunca. Si está interesado en ser parte de este proyecto, comuníquese conmigo en [dflannery@missionhillschool.org](mailto:dflannery@missionhillschool.org).

-Danny Flannery



Este ha sido traducido por un traductor electrónico. Nos disculpamos por cualquier error. Por favor, póngase en contacto con nosotros con cualquier pregunta al (617) 635-6384.

9 de octubre de 2020

Volumen 24, Número 3

## KO Sala 108 - Quela, Liana & Donna

Mrs. Donna, Liana and Ms. Quela like to enjoy treats from Fiori's together



Esta semana, K- Fabulous disfrutó de un dibujo colaborativo usando Seesaw sobre el tema de pasar tiempo con amigos.

## K1/K2 Sala 107 - Jada & Diadys

Diadys y yo (Jada) extendemos un cordial "¡Bienvenida!" a nuestras nuevas familias y un gran "¡Bienvenidos de regreso!" a las familias del año pasado. Nos alegra ver esas caras sonrientes a diario en Zoom. Apreciamos el agradecimiento, el aliento y la flexibilidad de las familias hasta ahora, especialmente mientras conducímos por Boston entregando nuestros paquetes de materiales a cada estudiante. Fue genial ver a la gente en persona, a pesar de que estábamos socialmente distanciados y con máscaras.

En las últimas dos semanas, nos pusimos en movimiento con el Sr. Rivera, nuestro maestro de educación física, y vimos a algunos de nuestros amigos de kindergarten. Conocimos a Meg, nuestra maestra del salón de arte, Cara, nuestra maestra de música, y Tacita, nuestra entrenadora de aprendizaje. Nos divertimos en Wednesday Shares y tuvimos la oportunidad de compartir algo de trabajo esta semana. En pocas palabras, hemos cantado, bailado y ejercitado juntos. Hemos reído, construido, jugado, dibujado, pintado y creado juntos. También hemos compartido muchos de nuestros favoritos (comida, juguetes, colores, etc.) con nuestros nuevos amigos. Ha sido un comienzo de año ajetreado y esperamos mantener el impulso.



Jada Brown y Diadys Menendez-Feliciano

## K1/K2 Sala 106 - Kathy & June

Hola familias y amigos, la semana pasada los estudiantes del salón 106 compartieron en Wednesday Share. Era una recopilación del trabajo que habían realizado desde el inicio de la escuela. Los estudiantes del salón 106 encarnan la forma de ser amable y trabajar duro de Mission Hill. Si te lo perdiste o te gustaría volver a verlo, haz clic [aquí](#). Los estudiantes también conocieron a Tando. Ella estaba visitando nuestro Google Meet. Se sentía un poco ansiosa y tímida. Los niños de la clase la ayudaron a sentirse bienvenida e incluida.



## K1/K2 Sala 109 - Sarah & Courtney

Estimadas familias, ¡El

salón 109 ha tenido un comienzo maravilloso para el año escolar! Hemos estado pensando en el clima afuera, aprendiendo a decir cuál es la fecha cada día y comenzando a crear autorretratos junto con el aprendizaje de muchas plataformas nuevas como Seesaw y Epic books, ¡donde hemos leído más de 50 libros hasta ahora como clase! ¡Estamos muy emocionados de continuar construyendo nuestra comunidad mientras comenzamos a conocernos este nuevo año escolar!



Esto ha sido traducido por un traductor electrónico. Nos disculpamos por cualquier error. Por favor, póngase en contacto con nosotros con cualquier pregunta al (617) 635-6384.

9 de octubre de 2020

Volumen 24, Número 3

## Grados 1&2 Sala 210 - Ashleigh, Ayla & Stephanie

La narración y la actuación son parte de cada día en el salón 210. Estamos compartiendo historias contadas por los estudiantes, JoJo (esta semana) y Julian (la próxima semana). Puede intentar representar estas historias, contar la siguiente parte de la historia o ilustrarlas.

Háganos saber si está inspirado y le gustaría agregar algo a los cuentos de Julian y Jojo. Nos encantaría escuchar lo que se te ocurra.

Candy Cane de JoJo

Salieron corriendo para salvar el reino. Estaban en guerra con el Reino Lollipop. Estaban peleando por el puente levadizo de jengibre. Había un lago helado con cocodrilos galleta. Tuvieron que traer guardias para proteger los reinos y proteger los puentes levadizos. Los guardias fueron amables y sirvieron chispas de chocolate. Había un gatito guardián que era la princesa, la princesa Buttercup. La princesa Buttercup salió a salvar el reino. Ella ganó y todos tuvieron que limpiar porque las cosas estaban pegajosas por todos lados.

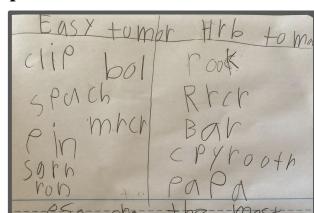
## Grados 1&2 Sala 217 - Allison & Alana

217 estudiantes aprendieron que la ciencia está en todas partes, ¡incluso en nuestros hogares! Durante las últimas dos semanas, hemos estado aprendiendo sobre el clima, la temperatura y el aire. Esta semana, creamos nuestro propio experimento como clase al descubrir qué elementos se mueven fácilmente por aire y qué elementos NO se mueven fácilmente por aire. Estos son nuestros hallazgos:

**Artículos que no se mueven fácilmente por el aire:** rocas, chromebooks, osos de peluche, juguetes de Minecraft, botellas de agua, muebles

**Artículos que se mueven fácilmente por el aire:** papel de aluminio, papel, hojas, una esponja, lápices, bolígrafos, cosas que están en un superficie plana

Echa un vistazo a Joy en acción:



¡Estamos emocionados de seguir investigando!

## Grados 1&2 Sala 216 - Danny & Felicia

Nuestro boletín de primera clase de este año comienza con un adiós. No un adiós triste, sino un feliz "¡Hasta luego!" Estamos muy emocionados por la Sra. Felicia y sabemos que lo pasará de maravilla con su familia durante los próximos meses. Aquí hay algunos mensajes que nuestra clase quería compartir con la Sra. Felicia:

*Felicitaciones por tener un nuevo bebé. Te extrañaré y espero verte pronto. - Adin*

*Bye! ¡Te extrañaré! - Wyatt ;*

*Te voy a extrañar mucho! ¿Puedo ver una foto del bebé cuando nazca? - McKenna*

*, la voy a extrañar mucho, Sra. Felicia. Voy a extrañar compartir contigo y hablar contigo. - ¡Max*

*, te echaré mucho de menos! Tenga un buen día. - Bilal ;  
Adiós Sra. Felicia! Te extrañaré mucho No puedo esperar a que vuelvas. Si quieres ideas de nombres para tu bebé, puedes llamarme. - Ebi*

## Grados 3&4 Sala 207 - Amanda & Amina

**¿Qué te hace singularmente tú?** El salón 207 decía, *El día que comienzas* por Jacqueline Woodson. ¿Alguna vez has entrado en una habitación y te has dado cuenta de que no hay nadie como tú? Es posible que se sienta nervioso, asustado o confiado al presentarse. El mensaje que Jacqueline Woodson quiere transmitir es que una vez que comiences a compartir quién eres, comenzarás a sentirte más separado de una comunidad y te darás cuenta de que la comunidad no sería lo mismo sin ti. Empezamos a responder a la pregunta, ¿qué te hace única? Esto es lo que nuestra comunidad de aula dijo: cómo me visto, qué me pongo, qué me gusta hacer, cómo me lavo los dientes, mi tono de piel, mi amigo, mi amor por trepar árboles, mis habilidades, la música que escucho. a, mis miedos, la comida que me gusta, mi familia, mi canto, mi cabello, el tono de voz, el idioma que hablo, ¡y mucho más! ¡Room 207 quiere saber qué te hace único!



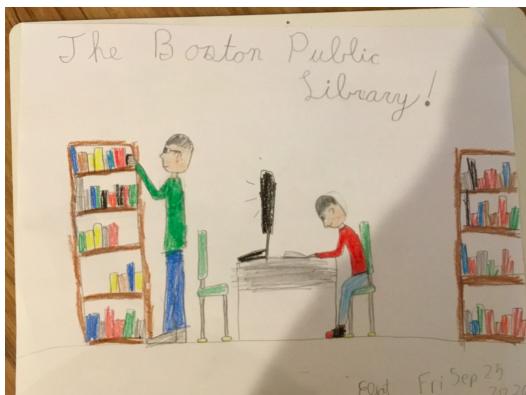
Esto ha sido traducido por un traductor electrónico. Nos disculpamos por cualquier error. Por favor, póngase en contacto con nosotros con cualquier pregunta al (617) 635-6384.

9 de octubre de 2020

Volumen 24, Número 3

## Grados 3&4 Sala 212 - Cleata & Ms. Amaya

Al lanzar nuestra rutina de lectura independiente, recientemente leímos el libro *El misterio de la habitación oculta* de Nila J. Webster. Room 212 Academias compartió sobre lugares donde les gusta leer. Crearon fotografías de algunos de estos lugares. Aquí hay una imagen de Eliot que ilustra su lugar favorito para leer.



## Grados 5&6 Sala 203 - Eric & Gustavo

¿Qué podemos hacer para tomar descansos de nuestras pantallas? En la habitación 203, hemos estado probando todo tipo de enfoques, desde escribir todas las mañanas en nuestros diarios físicos hasta tomar un descanso de nuestras lecciones de la tarde y hacer yoga juntos. Los estudiantes también elaboraron "planes de equilibrio digital" para ellos mismos, trabajando con sus compañeros y familiares para tomar decisiones sobre cómo encontrarían momentos para "desconectarse" durante la semana.

Después de hacer estos planes, trabajamos juntos para generar una lista de actividades "desconectadas". Luego reunimos nuestras ideas en un juego de bingo. Ya sea que su estudiante esté o no en el salón 203, ¡no dude en imprimir la pizarra y pegarla en casa! Todos podríamos usar más tiempo de conexión y reflexión en estos días.

## Grados 3&4 Sala 215 - Leila & Kat

Usamos Padlet para hacer una lluvia de ideas sobre las reglas de nuestra clase. Los organizamos en categorías y creamos 5 acuerdos de aula que seguiremos este año (enlazados a continuación).

### Acuerdos de Room 215

1. Trate a todos con respeto y haga todo lo posible por mostrar amabilidad.
2. Preste atención, respete a los demás como aprendices y use la tecnología de manera adecuada.
3. Trabaja duro y desafíate a ti mismo.
4. Si siente que está entrando en la zona roja / azul / amarilla, use estrategias para mantener la calma.
5. Siéntete orgulloso de tu trabajo. Se Orgulloso de ti mismo.



## Grados 5&6 Sala 205 - Nakia & Vanessa

Una de las grandes ventajas de ser maestros la conexión humana que los maestros y los estudiantes establecen entre sí todos los días. A decir verdad, es mucho más difícil hacer esa conexión de forma virtual. Sin embargo, en la Sala 205, trabajamos todos los días, y especialmente cada mañana durante la reunión de la mañana. Te sorprendería saber cómo empezar la mañana compartiendo nuestros personajes favoritos de Star Wars, entrando en el "círculo" virtual con compañeros de clase que tienen intereses / situaciones similares, o escuchando juntos una poderosa balada de los 80 puede construir una comunidad virtual en pareja. de semanas. Por supuesto, no es lo mismo que cuando estamos todos juntos en el salón de clases, pero nos permite comenzar la mañana con esa conexión grupal que nos ayuda a prosperar como comunidad.



Esto ha sido traducido por un traductor electrónico. Nos disculpamos por cualquier error. Por favor, póngase en contacto con nosotros con cualquier pregunta al (617) 635-6384.

9 de octubre de 2020

Volumen 24, Número 3

## Grados 7&8 Sala 213 - Jenna & Ayanna

Hemos pasado las dos primeras semanas de clases conociéndonos. Nos hemos involucrado en muchos rompehielos, discusiones y juegos para conocerte. Los estudiantes completaron un proyecto a través de Google Slides sobre ellos mismos y lo presentaron a sus compañeros. ¡Esperamos conocer mejor a nuestros estudiantes a medida que avanza el año! Aquí está una de las diapositivas de Krystal.

### Additional Info!

*Extra Info: I love the piano. My grandma thought it was good, so I started to like it too! Then my mom told me she always have dreamed I would become a famous pianist. I am trying to get lessons on how to play, but I am finding no hope so far. That's why I wish to go to BAA to see if they can help me achieve my goal Of becoming a pianist! But I don't want to be just a pianist... I want to be FAMOUS! I seen myself on stage, in a beautiful white, blue, or black long dress... A silky dress. The audience in dim light, while the shining lights are on me. A piano in front of me... The texture is wooden and silky to the touch. The stool I am sitting on is cushioned. The song I am going to play is Fur Elise. As I press on the weighted key, the note hallows the whole room. The room is filled with magical notes. As I finish my performance, the crowd is silent for a split second, then the crowd goes wild. I began to cry as I realized: I conquered my dream.*

## Noticias de toda la escuela

Contacto: Steve Desrosiers, Coordinador de educación familiar

[sdesrosiers@bostonpublicschools.org](mailto:sdesrosiers@bostonpublicschools.org)

The advertisement features a photo of a father and son reading together. The text includes:

- Parent University Presents:**
- Tito Puente Mambo King:** Tuesdays & Thursdays October 6-22, 2020 6-7:30pm
- Contact:** Steve Desrosiers [sdesrosiers@bostonpublicschools.org](mailto:sdesrosiers@bostonpublicschools.org)
- Zoom-based presentation**
- BOSTON Public Schools Parent University**
- DISCOVER BOSTON PUBLIC SCHOOLS**
- Parent - Child Reading Club!**
- Tito PUENTE** Mambo King • Rey del Mambo

## Grados 7&8 Sala 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

Las primeras semanas de clases estuvieron llenas de capacitación, reuniones y preparativos para dar la bienvenida a los estudiantes a nuestras aulas virtuales. Fue difícil comprender cómo iba a suceder el regreso a la escuela. Tantas preguntas: ¿cómo construiríamos una comunidad y cómo completaríamos nuestro trabajo? Bueno, me complace compartir que desde que nuestros estudiantes regresaron, la vida de la escuela virtual ha mejorado mucho. Escuchar sus voces, ver destellos de sus rostros y estar rodeados de su energía nos ha hecho sonreír y reír a todos. Nos hemos estado ayudando unos a otros a descubrir cómo utilizar las plataformas virtuales de Google creando proyectos para conocerle y explorando nuestras identidades. Este trabajo nos permite cuidarnos unos a otros mientras construimos y fortalecemos nuestra comunidad de aprendizaje 7/8.

## Noticias de toda la escuela

### Madres de Varones De Color

El primer Viernes del mes, a las 8:00 pm venga a nuestro taller en zoom. El taller es para apoyar a los cuidador/a con niños aprendiendo desde casa. Cuando complete el taller, recibirá unos auriculares y material escolar gratuitos para su alumno.

RSVP en: [mr3binitiative@gmail.com](mailto:mr3binitiative@gmail.com)

Registrese: <https://forms.gle/WBjBkncRhL1i3GUv6>



Esto ha sido traducido por un traductor electrónico. Nos disculpamos por cualquier error. Por favor, póngase en contacto con nosotros con cualquier pregunta al (617) 635-6384.

9 de octubre de 2020

Volumen 24, Número 3

## ACTUALIZACIONES ADICIONALES

### GRAPAS TARJETAS - ¡Ven a recoger la tuya!

Cada estudiante de BPS está recibiendo una tarjeta Staples de \$ 50. Puede venir a la escuela cualquier día de la próxima semana, de 9:45 am a 3:00 pm para recoger su (s) tarjeta (s). Las tarjetas estarán activas hasta el 30/11. Simplemente toque el timbre durante esas horas y se lo traeremos. Los detalles sobre cómo usar la tarjeta se encuentran en el sitio web de BPS en diez idiomas diferentes. <https://www.bostonpublicschools.org/staples>.

### Maestros sustitutos durante COVID

En el pasado, la escuela Mission Hill no ha utilizado maestros sustitutos en el sentido tradicional. Con nuestro único y nuestro plan de estudios enfoque basado en proyectos, descubrimos que era mejor utilizar personal interno para cubrir las ausencias de los maestros. Debido a la naturaleza complicada de la enseñanza remota / híbrida y las ausencias anticipadas durante COVID, utilizaremos el sistema "subcentral" de BPS para cubrir algunas vacantes. Haremos todo lo posible para que las familias sepan con anticipación cuándo se ha llamado a un sustituto, ya sea para aprendizaje en persona o remoto.

### Madres de Varones De Color

El primer Viernes del mes, a las 8:00 pm venga a nuestro taller en zoom. El taller es para apoyar a los cuidador/a con niños aprendiendo desde casa. Cuando complete el taller, recibirá unos auriculares y material escolar gratuitos para su alumno. RSVP en: [mr3binitiative@gmail.com](mailto:mr3binitiative@gmail.com) Registrese: <https://forms.gle/WBjBkncRhL1i3GUv6>

Geralyn Bywater McLaughlin y  
Jenerra Williams,  
co-maestras líderes

Deborah Meier, fundadora  
Ayla Gavins, ex directora  
Dra. Brenda Cassellius, superintendente

Mission Hill K-8 School  
A Boston Public Pilot School  
[WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG](http://WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG)  
Este boletín , y un archivo de boletines anteriores, se encuentra en nuestro sitio web.

20 Child Street  
Jamaica Plain, MA 02130  
(entrada de Carolina Avenue)  
T 617-635-6384  
F 617-635-6419

