



IMPORTANT DATES AND REMINDERS

Every Wednesday 9:30am - 10am
Wednesday All School Share

Monday, November 16th 5:30-7pm
Curriculum Night ~ See flier for Zoom information

Wednesday, November 18th
Staff Retreat: Transformation Plan 1-5pm
Asynchronous learning for all students 12-3:30pm

Thursday, November 19th
Virtual Governance Board Meeting 5:30-7pm(all welcome)

November 13, 2020

Volume 24, Issue 8

"We Must Deal With Others"

Almost two weeks ago now was Election Day 2020. Though many voted early, there were still long lines at polling places. Many were out and excited to cast their ballot for their candidate with feelings of excitement and making a difference. We all learned quickly that the results from Election Day would be delayed, as numbers from key states remained "too close to call". On Saturday, November 7th, news outlets made the call - Joe Biden and Kamala Harris would be our new President and Vice President. Soon after, we heard that Trump would be contesting the counts and results. This campaign season has been an ongoing series of highs and lows. I, like you I'm sure, am wondering how it will all end. Of course none of us knows for sure. Only time will tell, but here are some things I try to do to keep myself centered.

1. *Have gratitude* - No matter what's going on around me in the world, my personal life, my work life, there will always be someone who is worse off than me. In this particular situation, there are many people across this world who have never, and will never experience what it feels like to use their vote as their voice. I can and did. For that, and so much more, I'm grateful.
2. *Listen more and speak less* - In times like now, where it feels like so many are trying to get their "right" point across, I try to listen, learn and weigh information more than I ever have.
3. *Respect viewpoints* - In these days and times, there are a lot of viewpoints I don't agree with, some in part and some not at all. I'm trying hard to remember that though a viewpoint may not be mine - and even VERY far from mine - it is that person's right to have it. Just as it is my right to have mine.

I keep this line from our mission statement on my mind a lot these days connected to # 2 and 3: "Democracy requires citizens with the capacity to step into the shoes of others, even those we most dislike, to sift and weigh alternatives, to listen respectfully to other viewpoints with the possibility in mind that we each have something to learn from others."

4. *Show kindness* - This is so desperately needed. Especially kindness shown to those you disagree with. This is hard, but it is possible. As our mission statement says, "We must deal with each other in ways that lead us to feel stronger and more loved, not weaker and less loveable."

I guess that's the whole point of my writing this week. I encourage you to find ways to deal with others in ways that lead to us all feeling stronger and more loved. We could all use that right about now.

Jenerra Williams

To BE KIND is MORE important than to be right. Many times, what people need is NOT a brilliant mind that speaks but a SPECIAL HEART that LISTENS.



November 13, 2020

Volume 24, Issue 8

KO Room 108 - Quéla, Liana & Donna



Last week was a great time to talk about emotions. Many people went through lots of emotions watching the results of our elections. Our class explored and named common emotions and how we could sometimes tell how someone was feeling from looking for clues on their face. We also had a chance to collect data and graph our feelings. Most of us felt happy!

K1/K2 Room 107 - Jada & Diadys

After reflecting on the somewhat of a surprise snowstorm a few weeks ago, "What's the weather like outside your window?" is a question that has become a part of this week's meetings. Often we get an, "It's sunny." or an "It's windy." or even a report of no clouds visible. Some days like today, it was sunny where many of us were and rainy where Sakeenah was. We have been jammin' out to our Water Cycle song and have been learning about and naming the different types of precipitation (rain, snow, sleet, hail).

One day we asked students, "How do you know if it is going to rain?" Jayce responded, "I think it's going to rain when it's cloudy." and Lucy stated, "I would go to the weatherman." In connection to Lucy's comment, we learned that "the weatherman" is a type of scientist. But what is a scientist and what do scientists do? After listening to *Ada Twist Scientist* by Andrea Beaty, we had a few guesses about the job of a scientist. Here they are:

A scientist ...

Will- ... is an artist and likes learning.

Beck- ... learns all different kinds of stuff.

Tiger- ... is someone who makes experiments.

Giuliany- ... can be evil.

We later learned that a meteorologist is a scientist that studies the weather. We then listened to the book *The Meteorologist In Me* written by Meteorologist Brittney Shipp that encouraged us to pursue our dreams.

K1/K2 Room 106 - Kathy & June

I am pleased to announce the students of Room 106 have a new name. We are The Robot Dogs! We had discussions and many votes to get us to our decision. It was the very first time that we had chosen our class name during remote learning. I was not optimistic about how it would go. I am glad I was wrong about the outcome. We have been speaking about Who Counts, whose voices are heard and whose voices are marginalized. We read books about voting. If I Were President, Duck for President, One Vote, Two votes, I Vote, You Vote, Max for President, and Grace for President were a few. We also discussed the election results and spoke about our new Vice President Kamala Harris. I made sure to let them know about all the firsts she brought to the white house. I could not resist letting them know that she is part Jamaican. More conversation about voice to come.

K1/K2 Room 109 - Sarah & Courtney

Each day during morning meeting we have a routine. The very first step of this routine is a greeting and share. This activity helps us to get to know each other, find things we have in common so we can make connections, and discover new things about our community. On Tuesday we asked The Ladybugs to share what they thought they were best at, here the answers:

Matilda - Math

Sarah - Being patient

Noah - Origami

Benjie - Hide and seek

Azaria - Getting new cat toys

Peter - Playing

Liam - Tag

Anais - Dancing

Lauren - Making friends

Kai - Making puzzles

Ms. Courtney - Being a good friend

Ana - Drawing hearts

These shares led to new discoveries about our community members as well as confirmation of skills we know to be true. One thing is certain, The Ladybugs are a talented bunch!



November 13, 2020

Volume 24, Issue 8

Grades 1&2 Room 210 - Ashleigh, Ayla & Stephanie

Introducing...THE SUNBEAMS! After a tie last week, the students made signs for the class name they liked and we had another vote. This time, the Sunbeams won! We have another story for you from the creator of the Sunbeams name: Myla! The Old King was written by Myla during storytelling time. It's dedicated to her dad who created a word wall for her.

The old king lived in a heart.
The heart was not an average heart.
In fact it was a magic heart.
The heart was a dream, and the dream
was a vision of a heart.



Grades 1&2 Room 217 - Allison & Alana

After a series of conversations about a name that best describes our class, we have narrowed it down to two finalists: **The Amazing Apples** and **The Wild Cats**.

This week we will break listen to both groups defend their name, and we will take a final vote.

So far, individuals backing The Wild Cats say that it is the best name because our class is fun, silly, playful and tough.

Members of the Amazing Apples group think that we are amazing and that we also like apples.

Stay tuned next week to found out which name will come out on top!

Grades 1&2 Room 216 - Danny & Hannah

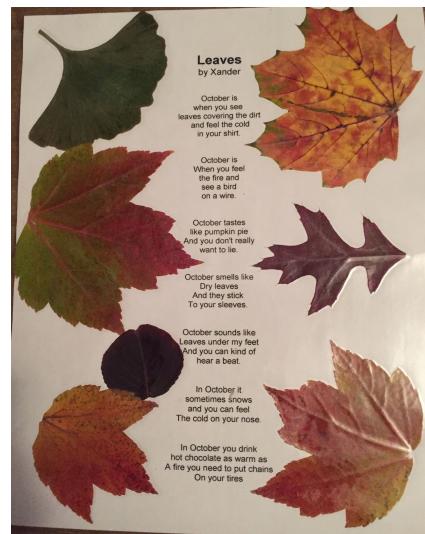
Our class has been writing personal recounts, which tell a true story from one's life. Here are excerpts of two stories from our class:

Once I was two and I went to the field next to my old house with my brother and my sister. I was playing in the sand. I was running on the grass. And then my dad came and I told him we went to the park. That was when I was two. - Marissa, 2nd grader

I was the best one besides my grandparents. I went to the fisherman's hole, one of the golfing ones. I was just about to hit the ball. And I did but it didn't go in the hole. After that one came the bridge which had obstacles in it. I hit the ball but the obstacles blocked me... - Theo, 1st grader

Grades 3&4 Room 207 - Amanda & Amina

An activity in a recent Ownwork packet was to create something with leaves. Xander, created this poem and added leaves he found to it.



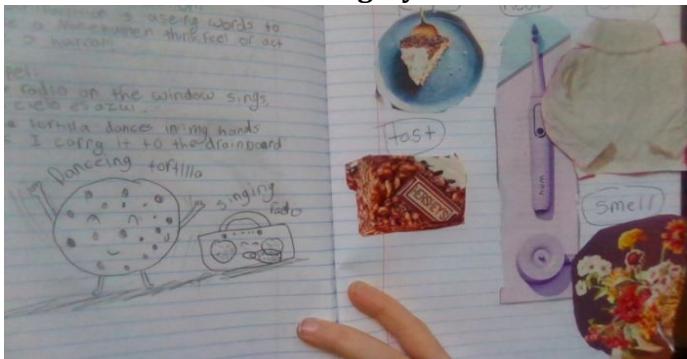


November 13, 2020

Volume 24, Issue 8

Grades 3&4 Room 212 - Cleata & Ms. Amaya

Our poetry unit has been a new venture for the Academians as we explore elements of a poem. We have been reading poems and analyzing them for the different elements. Most recently we discussed the imagery in poems and have attempted to find imagery and identify the sense that the imagery appeals to in our reading. Here is Adelaide's work on imagery.



Grades 5&6 Room 203 - Eric & Katherine

This week, Room 203 students analyzed the origins of the Electoral College. Here are excerpts from their responses to the question, "Based on everything we have learned, do you think the Electoral College should still exist? Why or why not?"

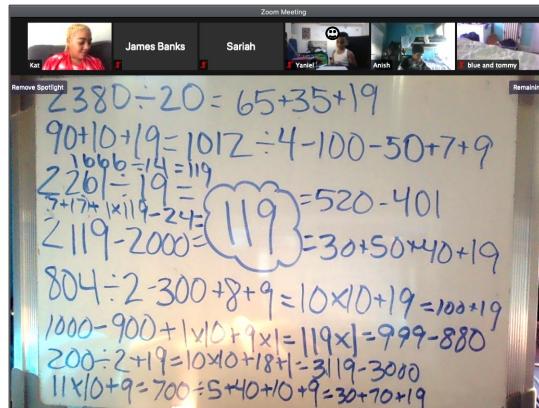
"I think it should still exist because it is important to continue the american constitution." -Majadi

"I think it should not exist because it does not make elections fair at all. When the electoral college is used, a candidate can still win even if the other candidate had more people voting for them." -Beatrice

"No, I do not think the electoral college should still exist. For 1 thing, it gives white people too much power. For another thing, it is old fashioned and dehumanizes black people." -Geneva

Grades 3&4 Room 215 - Leila & Kat

Our favorite part of math class is our daily number talk. Students share all the equations they can think of to make a given number, and Leila frantically tries to write them all on her whiteboard. What do you think? How many ways can you make 119?



Grades 5&6 Room 205 - Nakia & Vanessa

At the end of each Friday, students in Room 205 complete an End of the Week Reflection. Some of the prompts are: something I am really excited about is..., something that went well this week was..., I would feel more comfortable if..., one thing I wish went better was..., one great suggestion I have for the class is..., next week I am going to try to..., something I learned this week was...

It is always fun to read what kids are excited about before the weekend. Here is a sampling from the last few weeks:

- "to play with my cousin on modern warfare"
- "going Apple picking with my cousin, nieces and brother"
- "Wednesday share next week with songs class share"
- "im really excited about art"
- "My soccer game on Saturday"



November 13, 2020

Volume 24, Issue 8

Grades 7&8 Room 213 - Jenna & Ayanna

After an uncertain, emotion-filled week and weekend we gathered in History on Monday to share our thoughts about the announcement of President-Elect Biden and Vice President-Elect Harris. Using guiding questions from Teaching Tolerance, students discussed how the elections might affect us and our communities, how current events influenced this election cycle, and our thoughts about the future. Students remarked that they would like to see an end to the protests and listen to respectful conversations. Hopes that this new administration can control the coronavirus virus dominated their thoughts and hopes for the future. Parting thoughts centered with the thought that "we should be expressing our opinions and voices a lot louder than before. The same thing can't happen twice."

Schoolwide News

Virtual Governance Board Meeting

*check email or call 617-635-6384 for Zoom
Thursday, November 19, 2020

5:30 - 7:00 pm

AGENDA

5:30pm Welcome, Introductions

5:45pm Approval of Last Meeting Minutes

5:50pm Bylaws

6:15pm Board Vacancies and Elections Update

6:30pm Co-Leaders Transformation Plan and Other Updates

6:45pm Staff / Student / Parent Voices

7:00pm Adjourned

Grades 7&8 Room 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

In these uncertain changing times, we are grateful to take part in organizations that we have traditional alliances with such as Urban Improv. 8th graders have been working with this amazing group for 3 weeks. The actors and actresses have adapted to virtual learning by creating videos of their music and skits to share with the group. Week 1 topic was about the conflicts of being a student in this virtual school world we inhabit. Week 2 about gender and sexual identity provoking a spirited conversation about judgment and how individuals use pronouns. This week was a powerful video and conversation about racism, stereotypes and how to have civil conversations with those who believe differently. Michelle summed today's conversation with this: "u wanna survive 2020 #speakup".

Schoolwide News

VIRTUAL CURRICULUM NIGHT

MONDAY, NOVEMBER 16, 2020

5:30PM - 7:00PM

Join Zoom Meeting
<https://k12-bostonpublicschools.zoom.us/>

Meeting ID: [REDACTED]

Meet the Co-Teacher Leaders, Teachers & Other Families - Review the Syllabi, Curriculums and Learning Platforms Used

FOR MORE INFORMATION REGARDING THIS EVENT
CONTACT OUR FAMILY LIAISON DONNA LASHUS:
D.Lashus@missionhillschool.org



November 13, 2020

Volume 24, Issue 8

ADDITIONAL UPDATES

Housing Hotline from City Life/Vida Urbana

These are very challenging times. If you are behind on your rent or concerned about eviction, knowing your rights may help. City Life/Vida Urbana hosts weekly meetings at 6:30 PM (in English on Tuesdays; Spanish on Wednesdays). At these meetings you can get important information and legal advice.

To join the meeting click on the link: <https://zoom.us/join>, and enter meeting ID 6627527555 when prompted. You may also call the number in the image if you would like information regarding your particular situation.



*Don't forget to sign up for Holiday Assistance
with the Salvation Army Holiday Help
At the link below!*

<https://massachusetts.salvationarmy.org/MA/bostonholidayhelp>

Please inform Ms. Vasquez if you need a verification letter at:

gvasquez@missionhillschool.org

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams, Co-Teacher Leaders

~
Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School

WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

*This newsletter, and an archive of
past newsletters, is on our website.*

THANKSGIVING
TURKEY DISTRIBUTION
November 21, 2020
For families with children under age 18.

CHRISTMAS CASTLE
December 14-17, 2020
Qualifying individuals and families with children aged 16 and under will receive a food voucher for Christmas dinner and gifts for each child in household.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419





FECHAS Y RECORDATORIOS IMPORTANTES

Todos los Miércoles de 9:30 a.m. a 10 a.m.
Miércoles Toda la escuela comparte

Lunes, 16 de Noviembre 5:30-7pm
Noche del currículo ~ Vea el volante para obtener información sobre Zoom

Miércoles, 18 de Noviembre
Retiro del personal: Plan de transformación 1-5pm
* Aprendizaje asincrónico para todos los estudiantes 12-3:30 pm *

Jueves, 19 de Noviembre
Reunión Virtual de la Junta de Gobierno 5:30-7pm (todos bienvenidos)

Noviembre 13, 2020

Volumen 24, Edición 8

"Debemos lidiar con los demás"

Hace casi dos semanas fue el día de las elecciones del 2020. Aunque muchos votaron temprano, todavía había largas filas en los lugares de votación. Muchos estaban entusiasmados de votar por su candidato con sentimientos de entusiasmo y de hacer una diferencia. Todos aprendimos rápidamente que los resultados del día de las elecciones se retrasarían, ya que los números de los estados clave permanecían "demasiado cerca para llamar". El sábado 7 de noviembre, los medios de comunicación hicieron la llamada: Joe Biden y Kamala Harris serían nuestro nuevo presidente y vicepresidente. Poco después, nos enteramos de que Trump impugnaría los conteos y los resultados. Esta temporada de campaña ha sido una serie continua de altibajos. Yo, al igual que tú, me pregunto cómo terminará todo. Por supuesto que ninguno de nosotros lo sabe con certeza. Solo el tiempo lo dirá, pero aquí hay algunas cosas que trato de hacer para mantenerme centrada.

1. *Tenga gratitud* : No importa lo que esté sucediendo a mi alrededor en el mundo, mi vida personal, mi vida laboral, siempre habrá alguien que esté peor que yo. En esta situación particular, hay muchas personas en todo el mundo que nunca han experimentado y nunca experimentarán lo que se siente al usar su voto como su voz. Puedo y lo hice. Por eso, y mucho más, estoy agradecido.
2. *Escuche más y hable menos* - En tiempos como ahora, en los que parece que muchos están tratando de dar su punto "correcto", trato de escuchar, aprender y sopesar la información más que nunca.
3. *Respete los puntos de vista* : En estos días y tiempos, hay muchos puntos de vista con los que no estoy de acuerdo, algunos en parte y otros en absoluto. Me esfuerzo por recordar que aunque un punto de vista puede no ser el mío, e incluso MUY alejado del mío, esa persona tiene derecho a tenerlo. Así como yo tengo derecho a tener el mío.

En estos días mantengo en mi mente esta línea de nuestra declaración de misión relacionada con los números 2 y 3: "La democracia requiere ciudadanos con la capacidad de ponerse en el lugar de los demás, incluso de aquellos que más nos disgustan, para examinar y sopesar alternativas, para escuchar con respeto otros puntos de vista con la posibilidad en mente de que cada uno de nosotros tenga algo que aprender de los demás".

4. *Muestre amabilidad* : Esto se necesita desesperadamente. Especialmente la amabilidad mostrada con aquellos con quienes no está de acuerdo. Esto es difícil, pero es posible. Como dice nuestra declaración de misión: "Debemos tratarnos unos a otros de una manera que nos lleve a sentirnos más fuertes y más amados, no más débiles y menos amados".

Supongo que ese es el objetivo de mi escritura esta semana. Te animo a que encuentres formas de tratar con los demás de una manera que nos lleve a todos a sentirnos más fuertes y amados. Todos podríamos usar eso ahora mismo.

Jenerra Williams

To BE KIND is MORE important than to be right. Many times, what people need is NOT a brilliant mind that speaks but a SPECIAL HEART that LISTENS.



Noviembre 13, 2020

Volumen 24, Edicion 8

KO Sala 108 - Quéla, Liana & Donna



La semana pasada fue un momento estupendo para hablar sobre las emociones. Mucha gente pasó por muchas emociones al ver los resultados de nuestras elecciones. Nuestra clase exploró y nombró emociones comunes, y cómo a veces podíamos saber cómo se sentía alguien al buscar pistas en su rostro. También tuvimos la oportunidad de recopilar datos y graficar nuestros sentimientos. ¡La mayoría de nosotros nos sentíamos felices!

K1/K2 Sala 107 - Jada & Diadys

Después de reflexionar sobre la un poco sorpresiva tormenta de nieve de hace unas semanas, "¿Cómo está el clima afuera de tu ventana?" es una pregunta que se ha convertido en parte de las reuniones de esta semana. A menudo recibimos un "Hace sol". o un "Hace viento". o incluso un informe de que no hay nubes visibles. Algunos días como hoy, estaba soleado donde muchos de nosotros estábamos y lluvioso donde estaba Sakeenah. Hemos estado escuchando nuestra canción Water Cycle y hemos estado aprendiendo y nombrando los diferentes tipos de precipitación (lluvia, nieve, aguanieve, granizo).

Un día les preguntamos a los estudiantes: "¿Cómo se sabe si va a llover?" Jayce respondió: "Creo que va a llover cuando esté nublado". Lucy dijo: "Yo iría al meteorólogo". En relación con el comentario de Lucy, aprendimos que "el meteorólogo" es un tipo de científico. Pero, ¿qué es un científico y qué hacen los científicos? Después de escuchar *Ada Twist Scientist* de Andrea Beaty, tuvimos algunas conjeturas sobre el trabajo de un científico. Aquí están:

Un científico ...

Will- ... es un artista y le gusta aprender.

Beck- ... aprende todo tipo de cosas.

Tiger-... es alguien que hace experimentos.

Giuliany- ... puede ser malvado.

Más tarde supimos que un meteorólogo es un científico que estudia el clima. Luego escuchamos el libro *El meteorólogo en mí* escrito por la meteoróloga Brittney Shipp que nos animó a perseguir nuestros sueños.

K1/K2 Sala 106 - Kathy & June

Me complace anunciar que los estudiantes del salón 106 tienen un nuevo nombre. Somos ¡Los perros robot! Tuvimos discusiones y muchos votos para tomar nuestra decisión. Fue la primera vez que elegimos el nombre de nuestra clase durante el aprendizaje remoto. No estaba optimista sobre cómo iría. Me alegra de haberme equivocado con el resultado. Hemos estado hablando de Quien Cuenta, cuáles voces se escuchan y cuáles voces son marginadas. Leímos libros sobre la votación. Si yo fuera presidente, Pato para presidente, Un voto, Dos votos, Yo voto, Tú votas, Max para presidente, y Grace para presidente fueron unos cuantos. También discutimos los resultados de las elecciones y hablamos sobre nuestra nueva Vicepresidenta Kamala Harris. Me aseguré de informarles sobre todas las novedades que trajo a la casa blanca. No pude resistirme a hacerles saber que ella es en parte Jamaicana. Más conversaciones sobre la voz por venir.

K1/K2 Sala 109 - Sarah & Courtney

Cada día durante la reunión de la mañana tenemos una rutina. El primer paso de esta rutina es saludar y compartir. Esta actividad nos ayuda a conocernos unos a otros, a encontrar cosas que tenemos en común para que podamos hacer conexiones y descubrir cosas nuevas sobre nuestra comunidad. El martes le pedimos a Las Mariquitas que compartieran en qué ellos pensaban que eran mejores, aquí las respuestas:

Matilda - Matemáticas

Sarah - Tener paciencia

Noah - Origami

Benjie - Jugando al escondite

Azaria - Obteniendo nuevos juguetes para gatos

Peter - Jugando

Liam - Jugando al topar

Anais - Bailando

Lauren - Haciendo amigos

Kai - Haciendo rompecabezas

Sra. Courtney - Siendo una buena amiga

Ana - Dibujando corazones

Estas acciones llevaron a nuevos descubrimientos sobre los miembros de nuestra comunidad, así como a la confirmación de habilidades que sabemos que son ciertas. Una cosa es segura, las mariquitas son talentosas.



Noviembre 13, 2020

Volumen 24, Edicion 8

Grados 1&2 Sala 210 - Ashleigh, Ayla & Stephanie

Presentamos ... ¡LOS RAYOS DE SOL (SUN BEAMS)! Después de un empate la semana pasada, los estudiantes hicieron carteles con el nombre que les gustaba para la clase y tuvimos otra votación. Esta vez, ganaron los Sunbeams! Tenemos otra historia para ti del creador del nombre Sunbeams: ¡Myla! El Viejo Rey fue escrito por Myla durante el tiempo de la narración. Está dedicado a su padre, quien creó un muro de palabras para ella.

El viejo rey vivía en un corazón.
El corazón no era un corazón mediocre.
De hecho, era un corazón mágico.
El corazón era un sueño y el sueño
era la visión de un corazón.


Grados 1&2 Sala 217 - Allison & Alana

Después de una serie de conversaciones sobre el nombre que mejor describe nuestra clase, lo hemos reducido a dos finalistas: **Las Maravilloosas Manzanas y Los Gatos Salvajes.**

Esta semana analizaremos y escucharemos a ambos grupos defender su nombre, y haremos una votación final.

Hasta ahora, las personas que respaldan a Los Gatos Salvajes dicen que es el mejor nombre porque nuestra clase es divertida, tonta, juguetona y fuerte.

Los miembros del grupo Las Maravilloosas Manzanas piensan que somos increíbles y que también nos gustan las manzanas.

¡Estén atentos la próxima semana para saber qué nombre llegará a la cima!

Grados 1&2 Sala 216 - Danny & Felicia

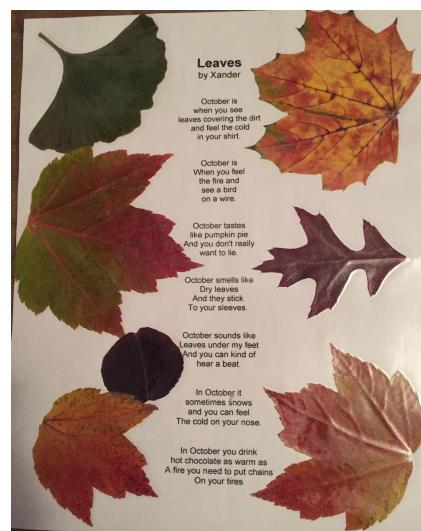
Nuestra clase ha estado escribiendo relatos personales, que cuentan una historia real de la vida propia. Aquí hay extractos de dos historias de nuestra clase:

Una vez tenía dos años y fui al prado junto a mi antigua casa con mi hermano y mi hermana. Estaba jugando en la arena. Corría sobre la hierba. Y luego vino mi papá y le dije que fuimos al parque. Eso fue cuando tenía dos años.
- Marissa, estudiante de segundo grado

Yo era el mejor además de mis abuelos. Fui al hoyo del pescador, uno de los golfistas. Estaba a punto de golpear la pelota. Y lo hice, pero no se metió en el hoyo. Despues de eso vino el puente que tenía obstáculos. Golpeé la pelota pero los obstáculos me bloquearon...
- Theo, estudiante de primer grado.

Grados 3&4 Sala 207 - Amanda & Amina

Una actividad en un paquete reciente de Ownwork fue crear algo con hojas. Xander, creó este poema y le añadió hojas que encontró.



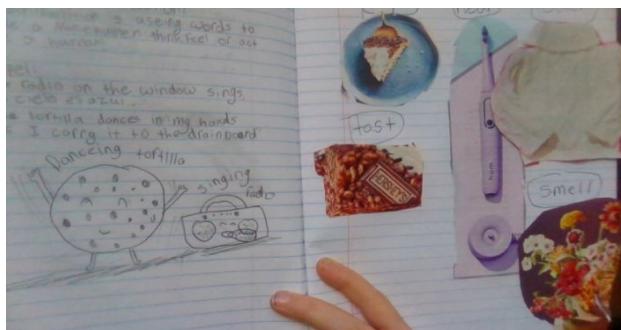


Noviembre 13, 2020

Volumen 24, Edicion 8

Grados 3&4 Sala 212 - Cleata & Ms. Amaya

Nuestra unidad de poesía ha sido una nueva aventura para los Académicos mientras exploramos elementos de un poema. Hemos estado leyendo poemas y analizando los diferentes elementos. Recientemente, discutimos las imágenes en los poemas y hemos intentado encontrar imágenes e identificar el sentido al que apelan las imágenes en nuestra lectura. Aquí está el trabajo de Adelaide sobre imágenes.



Grados 5&6 Sala 203 - Eric & Katherine

Esta semana, los alumnos de la Sala 203 analizaron los orígenes del Colegio Electoral. Aquí hay partes de sus respuestas a la pregunta: "Basado en todo lo que hemos aprendido, ¿cree que el Colegio Electoral debería seguir existiendo? ¿Por qué o por qué no?"

"Creo que aún debería existir porque es importante continuar con la constitución estadounidense". -Majadi

"Creo que no debería existir porque no hace que las elecciones sean justas en absoluto. Cuando se utiliza el colegio electoral, un candidato aún puede ganar incluso si el otro candidato tenía más personas votando por él ". -Beatrice

"No, no creo que el colegio electoral deba seguir existiendo. En primer lugar, les da demasiado poder a los blancos. Por otro lado, está pasado de moda y deshumaniza a los negros ". -Geneva

Grados 3&4 Sala 215 - Leila & Kat

Nuestra parte favorita de la clase de matemáticas es nuestra conversación diaria sobre números. Los estudiantes comparten todas las ecuaciones que se les ocurren para hacer un número dado, y Leila trata frenéticamente de escribirlas todas en su pizarra. ¿Qué piensas? ¿De cuántas formas puedes hacer 119?

Zoom Meeting

James Banks Sarah

Remove Spotlight

2380 ÷ 20 = 65 + 35 + 19
90 + 10 + 19 = 1012 ÷ 4 - 100 - 50 + 7 + 9
2261 - 19 = 520 - 401
2119 - 2000 = 119 = 30 + 50 + 40 + 19
804 ÷ 2 - 300 + 8 + 9 = 10 × 10 + 19 = 100 + 19
1000 - 900 + 1 × 10 + 1 × 1 = 119 × 1 = 999 - 880
200 ÷ 2 + 19 = 10 × 10 + 18 + 1 - 3119 - 3000
11 × 10 + 9 = 700 ÷ 5 + 40 + 10 + 9 = 30 + 70 + 19

Grados 5&6 Sala 205 - Nakia & Vanessa

Al final de cada viernes, los estudiantes del salón 205 completan una Reflexión de fin de semana. Algunas de las indicaciones son: algo que realmente me entusiasma es ..., algo que salió bien esta semana fue ..., me sentiría más cómodo si ..., una cosa que desearía que fuera mejor fue Una gran sugerencia que tengo para la clase es ..., la próxima semana voy a intentar ..., algo que aprendí esta semana fue ...

Siempre es divertido leer lo que les entusiasma a los niños antes del fin de semana. Aquí hay una muestra de las últimas semanas:

"jugar con mi primo en la guerra moderna"

"ir a recolectar manzanas con mi primo, sobrinas y hermano"

"El compartir de los miércoles la próxima semana con canciones que las clases comparten"

"estoy muy emocionado por arte"

"Mi partido de fútbol el sábado "



Noviembre 13, 2020

Volumen 24, Edicion 8

Grados 7&8 Sala 213 - Jenna & Ayanna

Después de una semana y un fin de semana inciertos y llenos de emociones, nos reunimos en la clase de Historia el lunes para compartir nuestros pensamientos sobre el anuncio del Presidente Electo Biden y la Vicepresidente Electa Harris. Utilizando preguntas orientadoras de Teaching Tolerance(Enseñando Tolerancia), los estudiantes discutieron cómo las elecciones podrían afectarnos a nosotros y a nuestras comunidades, cómo los eventos actuales influyeron en este ciclo electoral y nuestros pensamientos sobre el futuro. Los estudiantes comentaron que les gustaría ver el fin de las protestas y escuchar conversaciones respetuosas. Las esperanzas de que esta nueva administración pueda controlar el coronavirus dominaron sus pensamientos y esperanzas para el futuro. Los pensamientos de despedida se centraron en el pensamiento de que “deberíamos expresar nuestras opiniones y voces mucho más alto que antes. No puede suceder lo mismo dos veces”.

Noticias de toda la escuela

Reunión Virtual de la Junta de gobierno

consulte el correo electrónico o llame al 617-635-6384 para Zoom

Jueves, Noviembre 19, 2020

5:30 - 7:00 pm

AGENDA

5:30 pm Bienvenida, Presentaciones

5:45 pm Aprobación de las actas de la última reunión

5:50 pm Estatutos

6 : 15pm Actualización de vacantes y elecciones de la Junta Directiva

6:30 pm Plan de transformación de los co-líderes y otras actualizaciones

6:45 pm Voces de personal / estudiantes / padres

7:00 pm Aplazamiento

Grados 7&8 Sala 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

En estos tiempos de cambios inciertos, estamos agradecidos de formar parte de organizaciones con las que tenemos alianzas tradicionales como Urban Improv. Los estudiantes de octavo grado han estado trabajando con este grupo increíble durante 3 semanas. Los actores y actrices se han adaptado al aprendizaje virtual creando videos de su música y bocetos para compartir con el grupo. El tema de la semana 1 fue sobre los conflictos de ser estudiante en este mundo virtual escolar que habitamos. Semana 2 fue sobre género e identidad sexual, que provocó una animada conversación sobre el juicio y cómo las personas usan los pronombres. Esta semana fue sobre un video poderoso y una conversación sobre el racismo, los estereotipos y cómo tener conversaciones civiles con quienes creen de manera diferente. Michelle resumió la conversación de hoy con esto: "quieres sobrevivir a 2020 #habla"

Noticias de toda la escuela

VIRTUAL CURRICULUM NIGHT
MONDAY, NOVEMBER 16, 2020
5:30PM - 7:00PM

Join Zoom Meeting
<https://k12-bostonpublicschools.zoom.us>
Meeting ID: [REDACTED]

Meet the Co-Teacher Leaders, Teachers & Other Families - Review the Syllabi, Curriculums and Learning Platforms Used

FOR MORE INFORMATION REGARDING THIS EVENT
CONTACT OUR FAMILY LIAISON DONNA LASHUS:
DLASHUS@MISSIONHILLSCHOOL.ORG



Noviembre 13, 2020

Volumen 24, Edicion 8

ACTUALIZACIONES ADICIONALES

Línea directa de vivienda de City Life/Vida Urbana

Muchos nos hemos visto en circunstancias muy difíciles. Si no puede cumplir con el arriendo o corre peligro de que lo desalojen, sepa cuáles son sus derechos. City Life/Vida Urbana celebra reuniones a las 6:30 PM, los martes en inglés, los miércoles en español). En las reuniones brindan información y apoyo legal.

Para asistir, pulse el enlace: <https://zoom.us/join>, e ingrese el número 6627527555 cuando le pidan el "meeting ID". Si desea mayor información sobre la ayuda que le pudieran brindar, puede llamar al número que se da en la imagen.



*No te olvides de registrarse en Holiday Assistance
con la ayuda navideña del Ejército de Salvación
¡En el enlace de abajo!*

<https://massachusetts.salvationarmy.org/MA/bostonholidayhelp>

*Informe a la Sra. Vasquez si necesita una carta
de verificación a: gvasquez@missionhillschool.org*

Geralyn Bywater McLaughlin y
Jennera Williams,
co-maestras líderes

~
Deborah Meier, fundadora
Ayla Gavins, ex directora
Dra. Brenda Cassellius, superintendente



Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG
Este boletín , y un archivo de boletines
anteriores, se encuentra en nuestro
sitio web.



**THANKSGIVING
TURKEY DISTRIBUTION**
November 21, 2020
For families with children under age 18.



CHRISTMAS CASTLE
December 14-17, 2020
Qualifying individuals and families with children aged 16 and under will receive a food voucher for Christmas dinner and gifts for each child in household.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(entrada de Carolina Avenue)
T 617-635-6384
F 617-635-6419

