



IMPORTANT DATES AND REMINDERS

Every Wednesday, 9:30am - 10am
Wednesday All School Share

Tuesday, December 15th 5-6pm
7th/8th Grade Family Night

Wednesday, December 17th 5-7:30pm
Governance Board Meeting

Wednesday, December 23
Pajama Day! (see flier)

December 24th - January 4th
Winter Recess - No School

December 11, 2020

Volume 24, Issue 11

Waiting and Adjusting

Dear Mission Hill School Community,

"We hope to offer hybrid learning opportunities for some students as early as January 2021. BPS will continue to monitor the citywide public health data and work with the BPHC to safely open more schools as possible."

The message above came from BPS central office early this week. It is so hard not knowing exactly when we can open the building. In fact, the other day a third grader asked me why I did not know when we will be able to have in-person learning again. He was surprised that as a school leader, I didn't have that answer. I explained that it wasn't a decision that Jenerra and I could make. Instead, it is a super complicated decision that the Superintendent and the Mayor have to work on with the Boston Public Health Commission - and it involves a whole lot of math.

In the meantime, we are reflecting on the first few months of remote learning. As part of our Transformation Plan Donna Lashus, our Family Liaison, has created a survey for all MHS families to see what is working well and what adjustments we can make so that remote learning is as successful as possible. We want to hear and learn from you. Here is the link: [Mission Hill Remote Learning Survey](#). Please fill out one survey for each of your children who attend Mission Hill. BPS has sent out a survey as well - they are using a platform called Panorama. So far we have had 27.5% response rate, and we hope to get many more responses. If you haven't received the BPS survey please call 617-635-6384 or email apena@missionhillschool.org. We will use the information from both surveys to inform our work for the months ahead.

Next week, you will hear more about our Transformation Plan - specifically the instructional coaching we've been engaged in this fall. Look for this cover from Matt Shuman, our Instructional Coach.

-Geralyn Bywater McLaughlin





December 11, 2020

Volume 24, Issue 11

Grades 5&6 Room 203 - Eric & Katherine

As we reach the end of our study of voting rights in the United States, the Golden Dragons have been investigating organizing strategies and tactics. We started by exploring an example "closer to home": homework. We asked: if you were to try and stop homework, what would be your strategy? Students wrote "theories of change." Here are some excerpts:

"If we stop teachers from supporting homework, then there will not be homework, because the teachers are the ones who make the homework." -Harmony, Freyja, Angel, Brenden

"We are targeting kids because the kids are the ones who are going to want to stop doing homework. And kids are convincing and, if they don't do the homework there is nobody to give homework to." -Chloe, Fabian, Antonio, Majadi

"I would target the superintendent because they would have the most control power-wise." -Geneva

Grades 7&8 Room 213 - Jenna & Ayanna

One of the major parts of middle school at MHS is the 7th and 8th grade portfolio. This is an opportunity for students to showcase what they have learned to their community, including teachers, families and outside community members. These portfolios are very time-consuming and stress-inducing for students and teachers and require a lot of hard work and dedication. This year, for the first time, we are going to have mini-portfolios before the winter break to give students the chance to reflect on their work before the end of the year and for their community to see their academic progress. We are excited that students will present their work to date on December 21st and 22nd. If you are interested in joining us for these presentations, please reach out to the 7th & 8th grade team!

Grades 5&6 Room 205 - Nakia & Vanessa

The 5th and 6th graders are in the middle of reading *Esperanza Rising*. We are deep enough into the book that students have encountered several important events involving multiple characters. Therefore, this was an opportune time for students to create a literary postcard. A literary postcard has a drawing of a significant event from the book on one side and then a type of writing from a character in the scene on the other. Due to remote learning, students used slides instead of a traditional postcard. To get started, the class brainstormed significant events and then each student chose which event would be the subject of their postcard. Students could choose to write a poem from one character's point of view about the scene, a letter from one character to another, a character's diary entry about the scene, or they could write an interior monologue of a character's thoughts during the chosen event. Enjoy a sampling of students' drawings and writings.

Grades 7&8 Room 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

In the midst of an untraditional fall, MHS Middle School is creating a new tradition called "Mini Portfolio Presentations". Each spring, each middle school student presents a portfolio of their best work to a team of teachers, their advisor, and families. On Dec. 21 and 22, students will be presenting one piece of work they've done this fall from each class in a 30-minute presentation. This is a trial run for their full spring portfolio presentations and will give them a solid start. It's been our experience that students work through their anxiety by diligently working on their pieces, then practicing their presentations and making themselves and their team proud! We look forward to partnering with families to support students during their presentations. Students will share their reflections about portfolios in our next newsletter.



December 11, 2020

Volume 24, Issue 11

Additional News: Pajama Day on Dec. 23rd!



Additional News: BPS Report Cards

As previously announced, for school year 2020-2021 we are making a shift to using the BPS report cards. Our students in 1st through 8th grade will receive a BPS report card in late December. It will look quite different from MHS report cards. We made this shift in conjunction with our standards-aligned curricular shifts within our Transformation Plan (Focus for K0-2nd grade; Expeditionary Learning for 3rd -6th; and StudySync 7th/8th). In BPS, the kindergarten students do receive a December report, so that will be true for MHS students as well. We look forward to hearing feedback from families about these report cards.

Additional News: LGBTQ+ Student Meetings

BPS LGBTQ+ students in Grades 6+ are invited to join a discussion and hang out via Zoom with two spaces: a more casual place to play games and connect, and another room for discussions and conversations.

**Tuesday, December 15 or
Thursday, December 17, 6-8 pm.**

If you have concerns, questions, or want to speak in private, contact DJ Rock (the LGBTQ+ Student Support Manager) at drock@bostonpublicschools.org.

You must RSVP to join. [RSVP Here](#)

Additional News: STAPLES cards



Families now have until **December 31st, 2020** to use their **Staples gift cards**.

If families choose, their cards, or the items bought with them, can be donated to classrooms for the purchase of learning supplies. Please speak to your child's teachers if you have any questions or have not received your card.



Mission Hill K-8 School
Virtual School Preview Days

Wednesday December 9, 2020 December 16, 2020 10:30 AM - 11:30 AM	Wednesday January 13, 2021 January 20, 2021 10:30 AM - 11:30 AM	Wednesday March 10, 2021 March 17, 2021 10:30 AM - 11:30 AM
---	--	--

December 11, 2020

Volume 24, Issue 11

ADDITIONAL UPDATES

Free Lunch and Breakfast PickUp at MHS

BPS continues to provide free breakfast and lunch to all Boston children. A variety of packaged meal options are available for pick-up. This week our school became a Supersite to take-home meal kits. Families receive 3 breakfasts and 3 lunches and milk. It will be open Mondays and Thursdays from 10 am to 6 pm. You do not need a student ID. All you need to say is how many children under 18 you have.

How Are We Doing On Remote Learning at Mission Hill?

Here at Mission Hill families voices are important to the school improvement process. We would like to hear from our families what we can improve to ensure the educational success of all children at our school. We have created a survey for our families to give us feedback on remote learning. We know the district is also sending out a survey. We are asking that you fill out both surveys to give us information/data to help us improve on teaching and learning. Your voice is essential to school improvement. Let us hear from you. Please take a moment to complete the survey. Here is the link: [Mission Hill Remote Learning Survey](#). Thank you in advance for sharing your thoughts with us in partnership.

From the MHS Technology Team ...

<p><i>There is a new way to reach us!</i></p> <p>Please send all technology related communications to:</p> <p>MHSTech@missionhillschool.org</p>		<p><i>Technical Support for Families</i></p> <p>Call the Family hotline: 617-635-8873</p> <p>Or visit: https://www.bostonpublicschools.org/technology</p>	
--	--	--	--

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419





Todos los Miércoles de 9:30 a.m. a 10 a.m.
Miércoles toda la escuela comparte

Martes, 15 de Diciembre 5-6pm
Noche familiar de 7mo / 8vo grado

Miércoles 17 de Diciembre 5-7: 30pm
Reunión de la Junta de Gobierno

24 de Diciembre - 4 de Enero
Receso de invierno - No hay clases

Diciembre 11, 2020
11

Volumen 24, Edicion

Esperando y Ajustando

Estimada Comunidad Escolar de Mission Hill,

"Esperamos ofrecer oportunidades de aprendizaje híbrido para algunos estudiantes a partir de enero de 2021. BPS continuará monitoreando los datos de salud pública de la ciudad y trabajará con BPHC para abrir de manera segura más escuelas como sea posible".

El mensaje anterior vino de la oficina central de BPS a principios de esta semana. Es muy difícil no saber exactamente cuándo podemos abrir el edificio. De hecho, el otro día un alumno de tercer grado me preguntó por qué no sabía cuándo podremos volver a tener aprendizaje presencial. Le sorprendió que, como líder de la escuela, yo no tuviera esa respuesta. Le expliqué que no era una decisión que Jenera y yo pudiéramos tomar. En cambio, es una decisión súper complicada en la que la superintendente y el alcalde tienen que trabajar con la Comisión de Salud Pública de Boston, e involucra muchas matemáticas.

Mientras tanto, estamos reflexionando sobre los primeros meses de aprendizaje remoto. Como parte de nuestro Plan de transformación, Donna Lashus, nuestro enlace familiar, ha creado una encuesta para todas las familias de MHS para ver qué está funcionando bien y qué ajustes podemos hacer para que el aprendizaje remoto sea lo más exitoso posible. Queremos escucharte y aprender de ti. Aquí está el enlace: [Encuesta de aprendizaje remoto de Mission Hill](#). Por favor complete una encuesta para cada uno de sus hijos que asisten a Mission Hill. BPS también ha enviado una encuesta: están utilizando una plataforma llamada Panorama. Hasta ahora hemos tenido una tasa de respuesta del 27,5% y esperamos obtener muchas más respuestas. Si no ha recibido la encuesta de BPS, llame al 617-635-6384 o envíe un correo electrónico a apena@missionhillschool.org. Usaremos la información de ambas encuestas para informar nuestro trabajo para los próximos meses.

La semana que viene, escuchará más sobre nuestro Plan de Transformación, específicamente el entrenamiento educativo en el que hemos participado este otoño. Busque esta portada de Matt Shuman, nuestro entrenador de instrucción.



-Geralyn Bywater McLaughlin



Diciembre 11, 2020

Volumen 24, Edición 11

Grados 5&6 Salón 203 - Eric & Katherine

Al llegar al final de nuestro estudio sobre los derechos de voto en los Estados Unidos, los Golden Dragons/Dragones Dorados han estado investigando estrategias y tácticas organizativas. Comenzamos explorando un ejemplo "más cerca de casa": la tarea. Le preguntamos: si intentara detener las tareas, ¿cuál sería su estrategia? Los estudiantes escribieron "teorías del cambio". Aquí hay algunos extractos:

"Si impedimos que los maestros apoyen las tareas, entonces no habrá tarea, porque los maestros son los que hacen la tarea".
-Harmony, Freyja, Angel, Brenden

"Estamos apuntando a los niños porque los niños son los que van a querer dejar de hacer la tarea. Y los niños son convincentes y, si no hacen la tarea, no hay nadie a quien darle tarea ". -Chloe, Fabian, Antonio, Majadi

"Yo apuntaría al superintendente porque tendría el mayor control en cuanto al poder". -Geneva

Grados 7&8 Salón 213 - Jenna & Ayanna

Una de las partes principales de la escuela intermedia en MHS son los portafolios de 7mo y 8vo grado. Esta es una oportunidad para que los estudiantes muestren lo que han aprendido a su comunidad, incluidos maestros, familias y miembros externos de la comunidad. Estos portafolios consumen mucho tiempo y provocan estrés para los estudiantes y profesores y requieren mucho trabajo duro y dedicación. Este año, por primera vez, tendremos mini-portafolios antes de las vacaciones de invierno para darles a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre su trabajo antes de fin de año y para que su comunidad vea su progreso académico. Estamos emocionados de que los estudiantes presenten su trabajo hasta la fecha el 21 y 22 de Diciembre. Si está interesado en unirse a nosotros para estas presentaciones, ¡comuníquese con el equipo de los grados 7 y 8!

Grados 5&6 Salón 205 - Nakia & Vanessa

Los estudiantes de quinto y sexto grado están en medio de la lectura *Esperanza Rising*. Estamos lo suficientemente metidos en el libro que los estudiantes se han encontrado con varios eventos importantes que involucran a varios personajes. Por lo tanto, este era un momento oportuno para que los estudiantes crearan una postal literaria. Una postal literaria tiene un dibujo de un evento significativo del libro en un lado y luego un tipo de escritura de un personaje de la escena en el otro. Debido al aprendizaje remoto, los estudiantes utilizaron diapositivas en lugar de una postal tradicional. Para comenzar, la clase hizo una lluvia de ideas sobre eventos importantes y luego cada estudiante eligió qué evento sería el tema de su postal. Los estudiantes pueden optar por escribir un poema desde el punto de vista de un personaje sobre la escena, una carta de un personaje a otro, la entrada del diario de un personaje sobre la escena, o podrían escribir un monólogo interior de los pensamientos de un personaje durante el evento elegido. Disfrute de una muestra de los dibujos y escritos de los estudiantes.

Grados 7&8 Salón 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

En medio de un otoño poco tradicional, la escuela secundaria MHS está creando una nueva tradición llamada "Presentaciones de mini portafolios". Cada primavera, cada estudiante de la escuela intermedia presenta un portafolio de su mejor trabajo a un equipo de maestros, su asesor, y las familias. El 21 y 22 de Diciembre, los estudiantes presentarán uno de los trabajos de cada clase que han hecho este otoño en una presentación de 30 minutos. Esta es una prueba para las presentaciones de su portafolio completo de primavera y les dará un comienzo sólido. Nuestra experiencia ha sido que los estudiantes superan su ansiedad trabajando diligentemente en sus piezas, luego practicando sus presentaciones y enorgullecidiendo a sí mismos y a su equipo. Esperamos poder colaborar con las familias para apoyar a los estudiantes durante sus presentaciones. Los estudiantes compartirán sus reflexiones sobre los portafolios en nuestro próximo boletín.



Diciembre 11, 2020

Volumen 24, Edicion 11

Noticias Adicionales: Dia de pijamas el 23 de Diciembre!



Noticias Adicionales: Boletas de Calificaciones de BPS

Como se anunció anteriormente, para el año escolar 2020-2021 estamos haciendo un cambio a usar las boletas de calificaciones de BPS. Nuestros estudiantes de 1ro a 8vo grado recibirán una boleta de calificaciones de BPS a fines de Diciembre. Se verá bastante diferente a las boletas de calificaciones de MHS. Hicimos este cambio junto con nuestros cambios curriculares alineados con los estándares dentro de nuestro Plan de Transformación (Enfoque para K0-2nd grados; Aprendizaje Expedicionario para 3ro -6to; y StudySync 7mo / 8vo). En BPS, los estudiantes de Kinder reciben un informe de Diciembre, por lo que también será cierto para los estudiantes de MHS. Esperamos recibir comentarios de las familias sobre estas boletas de calificaciones.

Noticias Adicionales:

Los estudiantes de BPS LGBTQ + en los grados 6+ están invitados a unirse a una discusión y pasar un rato a través de Zoom con dos espacios: un lugar más informal para jugar y conectarse, y otra sala para discusiones y conversaciones.

Martes 15 de Diciembre o

Jueves 17 de Diciembre, de 6 a 8 pm.

Si tiene inquietudes, preguntas o desea hablar en privado, comuníquese con DJ Rock (el Gerente de Apoyo Estudiantil LGBTQ +) en drock@bostonpublicschools.org.

Debe confirmar su asistencia para unirse. [RSVP aquí](#)

Noticias Adicionales: Tarjetas de STAPLES



Las familias ahora tienen hasta **el 31 de Diciembre del 2020** para usar sus tarjetas **de regalos Staples**. Si las familias eligen, sus tarjetas, o los artículos comprados con ellas, pueden ser donados a los salones de clases para la compra de útiles de aprendizaje. Hable con los maestros de su hijo si tiene alguna pregunta o no ha recibido su tarjeta.



Mission Hill K-8 School
Virtual School Preview Days

Wednesday December 9, 2020 December 16, 2020 10:30 AM - 11:30 AM	Wednesday January 13, 2021 January 20, 2021 10:30 AM - 11:30 AM	Wednesday March 10, 2021 March 17, 2021 10:30 AM - 11:30 AM
---	--	--

Diciembre 11, 2020

Volumen 24, Edicion 11

ACTUALIZACIONES ADICIONALES

Almuerzo y desayuno gratis en MHS

BPS continúa proporcionando desayuno y almuerzo gratis a todos los niños de Boston. Una variedad de opciones de comida empaquetada están disponibles para recoger. Esta semana nuestra escuela se convirtió en un Super Sitio de paquetes de comida para llevar a casa. Las familias reciben 3 desayunos y 3 almuerzos y leche. Estará abierto los lunes y jueves de 10 am a 6pm. No necesita una identificación de estudiante. Lo único que necesita decir es cuántos hijos menores de 18 tiene.

¿Cómo nos va con el aprendizaje remoto en Mission Hill?

Aquí en Mission Hill, las voces de las familias son importantes para el proceso de mejora de la escuela. Nos gustaría escuchar de nuestras familias qué podemos mejorar para asegurar el éxito educativo de todos los niños de nuestra escuela. Hemos creado una encuesta para nuestras familias para darnos su opinión sobre el aprendizaje remoto. Sabemos que el distrito también está enviando una encuesta. Le pedimos que complete ambas encuestas para brindarnos información / datos que nos ayuden a mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Su voz es esencial para la mejora de la escuela. Déjenos saber de usted. Tómese un momento para completar la encuesta. Aquí está el enlace: [Encuesta de aprendizaje remoto de Mission Hill](#). Gracias de antemano por compartir sus pensamientos con nosotros en asociación.

Del Equipo de Tecnología de MHS...

<p>Hay una manera nueva de contactarnos! Favor de enviar toda comunicación relacionada con tecnología a: MHSTech@missionhillschool.org</p> 	<p>Apoyo Técnico para Familias Llamar a la línea directa familiar: 617-635-8873 O visite: https://www.bostonpublicschools.org/technology</p> 
--	---

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419

