



IMPORTANT DATES AND REMINDERS

Every Wednesday, 9:30am - 10am
Wednesday All School Share

Wednesday, December 23
Pajama Day! (see flier)

December 24th - January 4th
Winter Recess - No School

December 18, 2020

Volume 24, Issue 12

Dear Mission Hill School Community,

What interesting opinion is shared by Oprah Winfrey, Justin Bieber, Serena Williams, and famed surgeon Atul Gawande? No, it's not their views on tax policy, nor is it how they feel about stratospheric fame. The more interesting commonality is that they all have grown professionally by working with a coach.

Many people will be unsurprised to hear that Serena Williams, as an athlete, has a coach. But, some of you may be taken back that Oprah, Justin Bieber, and Atul Gawande have all sought out professional guidance in order to improve. Why is this? Why does our society seem to easily accept that athletes need coaching, but approach coaching in other fields with more hesitancy?

I'm not sure why this is. What I do know is that as the instructional coach at Mission Hill, my work is based on the idea that *all* people can benefit from having a coach at work. I believe a coach for teachers should be (at least) three things:

1. A kind and trustworthy colleague who understand teachers and teaching well
2. A teacher who has a clear vision for what makes excellent teaching
3. A "critical friend" who supports teachers to do their best

In order to effectively embody these things above we have created a schedule that allows me to work closely with Mission Hill's remarkably committed, creative, and capable teachers. This means that on a typical day I observe teaching and learning (on Zoom of course), and look out for what is going well and where we might be able to do even better in service to our students. Also, I provide written feedback to teachers and meet with them to help them think through their teaching practice, challenges they are facing, and ideas for how to grow. Lastly, in my meetings with teachers I seek to mirror back to them what they are doing well; provide an opportunity for them to reflect; and warmly prod, prompt, and pose questions.

At the end of the day, my work is complex but my mission is simple: I seek to improve outcomes for students at Mission Hill by working with teachers to improve teaching. Maybe John Popovich, a World War II era football player and coach, said it best, "As their coach, your job is to set the bar high, inspire them to reach this bar, encourage them, and most of all, guide them in the best possible manner and in the most supportive environment."

If you'd like to learn more about our approach to coaching for teachers, or have questions or ideas, please don't hesitate to be in touch.

Warmly,

Matt Shuman
Instructional Coach, Mission Hill
mshuman@missionhillschool.org



December 18, 2020

Volume 24, Issue 12

Music News - Cara

One of the most exciting musical developments of the last month has been the establishment of the Mission Hill Chorus!

Although we are not yet able to sing together in person, we've been practicing warm ups and learning a few new songs together on Zoom. I've been so impressed by the sense of community that our students have already created for one another during our first few rehearsals. The dedication of the 25 K-8 students who have volunteered to meet together before school just because they love to sing has brought me so much joy.

Chorus meets at 8:45 - 9:15 Thursday mornings. Email ccampbell@bostonpublicschools.org if you'd like to join!



Art News - Meg

I'm a sucker for art books and recently started reading a great book by artist Simone Grunewald called "Sketch Every Day". In the book, Simone outlines her journey as an artist and how she tries to practice and improve her skills by drawing (nearly) every day.

I decided to try and take Simone's advice and sketch something in my sketchbook for at least 10 minutes a day. I'm also inviting all of my students to join in if they'd like to.

I'll be posting my sketches to each Art SeeSaw page. If your student creates a sketch too, I'd love for them to post their work to SeeSaw. Let's all try to sketch (nearly) every day.

STEAM News - Anthea

First we learn, then we apply. That's the process.

Students are learning about the importance of developing and using rules and protocols when working together to solve problems and make decisions. The significance? Collaboration is a major part of STEAM education; and effective collaboration integrates inclusive, anti-racist, and anti-bias practices into the learning process.

When using rules and protocols to collaborate, students learn through experience that all ideas and voices have value; and that guidelines and procedures redistribute and balance power. It also teaches a systems approach to problem solving that is ordered and sequenced; therefore, great for building executive functioning skills. The added benefit is that these skills can be applied across disciplines and in the real world.

So, we will learn them. And we will apply them.

Check out this [interactive document](#) from Curriculum Night to learn more about the STEAM curriculum at MHS. Be sure to click the links and watch the video!



December 18, 2020

Volume 24, Issue 12

Learning Coach News - Priya

What a year 2020 has been! When I look back on this year, I am still in disbelief over the thought of living through a pandemic. No doubt it has been tumultuous and emotionally draining for all of us. Despite it all, I continue to be amazed by what makes us human beings so resilient. Our capacity to push forward and push through adversity is something we need to focus on and imprint in the minds of our children. If there is one positive lesson we can take from this year, resilience should be it. We can build resilience in our students in simple ways and it is something we can all practice. 1) Reframe your thoughts; focusing on the positive things you can do can help get you out of a negative mindset. 2) Seek support; discussing things with other people can help you gain insight 3) Focus on what you can control; take realistic steps to help improve the situation.

Learning Coach News - Tacita

ACCESS Testing will be administered in-person to English Language Learners with and ELD level. Parents will be notified if this information pertains to your child.

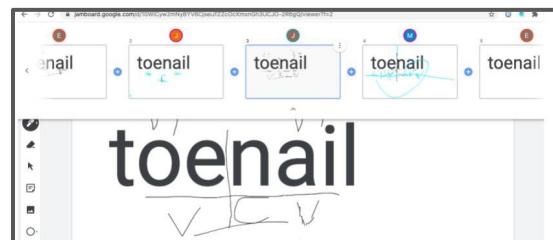
The Department of Elementary and Secondary Education (DESE) is allowing schools to administer the ACCESS tests at any time between January 7 and May 20, 2021.

Please note that:

- Results will be returned in late summer.
- Schools may assess students at any time during the window; however, results for all students will be returned at the same time.

Learning Coach News - Joel

I am happy to report that I am still regularly discovering new remote instructional strategies. Currently, I am very excited about "Jamboard", which is essentially an online whiteboard that is a shared workspace. The picture below shows 4 students in a small group doing Syllable Division, a phonics strategy, on a Jamboard. By using this platform, I was able to give specific and real-time feedback as well as monitor progress in a way that I hadn't been able to before. The students loved it and I am able to understand more about where they are as learners as well as know where I want to tailor my instruction.



Social Worker News - Ginnelle

School vacations are a great time to unwind and decompress from routines. Here are some tips for you to try with the whole family:



Respond to feeling overwhelmed: Take time to check in with your body and needs

Look on the sunny side: Think about the things that are going well in your life

Keep on moving: Schedule exercise, walks or other movement activities

Take time for yourself: Do what you like that brings you joy!

How Right Now has resources that can help us understand what our needs may be at this time of the year. Click [here](#) to explore.



December 18, 2020

Volume 24, Issue 12

School Nurse News - Georgie & Mary Ann

Coping at home during prolonged remote learning due to the Covid 19 outbreak can be difficult for many people. For children with the ADHD/ADD diagnosis it can be even harder, causing increased anxiety and stress. Fortunately, there are many proactive ways to help your family (and yourself) during this time. Some ideas from Attitude/ADHD magazine and your school nurses that may be beneficial are:

1. Set an alarm and get up at the same time each day. Get out of your pajamas, take a shower, get dressed, and eat breakfast. If you take an ADHD medication don't stop. Predictability is comforting for children with ADHD.

To read the rest of the list, please click [here](#).

View from a room...can you guess which one?



Speech & Language News - Alexia

Hard to believe that it's already the middle of December! During our sessions we have been busy learning about many new things. Students have been practicing expressing themselves in meaningful and appropriate ways, expanding their sentences by adding details, following directions, etc. All that while having as much fun as someone can have over virtual Zoom sessions!!! Over the past month, my preschool students and I had the chance to watch and talk about one of my favorite Vooks story, [The Mitten](#). Next, students were asked to follow simple directions to find a specific animal, color it and then glue it on the mitten. This was a fun and engaging activity where students learned new vocabulary words, participated in hands-on activities, and formulated complete sentences in order to describe the different events and retell the story.



Occupational Therapy News - Marion

While students are completing some assignments with paper and pencil, technology is a better match for remote learning. In OT some students are improving their typing and learning to use word processing. BPS uses a word processing app called Read & Write for Google, which has additional features. Here are a few: Word prediction helps students find some words they do not know how to spell. Students can look up unfamiliar vocabulary with in a dictionary. They can add visuals to their work by searching the picture dictionary. They can start a web search with a link right in the app. Students using speech to text use spell check to correct spelling and grammar mistakes. Read & Write can be found in Clever. Wishing everyone a peaceful mid-winter break.
Marion



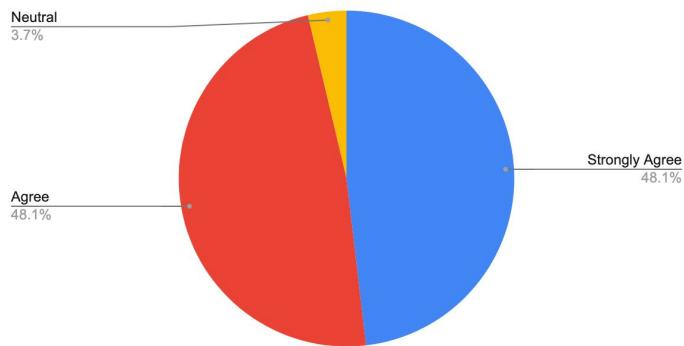
December 18, 2020

Volume 24, Issue 12

Instructional Coach News - Matt

We recently gave a survey to teachers about their experience working with an instructional coach. The results of this survey showed that teachers overwhelmingly feel they have benefited from having a coach. See the cover of today's newsletter for more information.

Overall, I think having an instructional coach has helped improve outcomes for students, or will do so in the future.



Additional News: Abolitionist Teaching

The [Abolitionist Teaching Network](#) is running a “Freedom School” for students in Grades 4–6. It runs on Saturday mornings starting in February. The quick [application](#), which is due Jan 6, can be found here. The program is free of cost, and will connect to many topics around identity, organizing and activism. For any questions about the program, reach out to the program director:
ashleywoodson@abolitionistteachingnetwork.org

Additional News: HelpSteps

HelpSteps connects individuals to local health and human resources to alleviate disparities in health and social well-being in our community. HelpSteps was developed by a team at Boston Children's Hospital and is maintained by Veta Health. HelpSteps is supported by the Boston Public Health Commission, Mass 211 and the Greater Boston Food Bank.

HelpSteps can be accessed with a phone, through the app, or on a laptop. [Please click here to visit the site.](#)



Additional News: Financial Navigators

Do you need help managing your money or accessing public programs because of COVID-19? Financial Navigators will help you with: Meeting daily living expenses (food, housing, insurance) Maximize income (emergency loans and cash assistance) Managing debt (credit cards, student loans, child support) Avoiding predatory scams Budgeting The Mayor's Office of Financial Empowerment is providing free help, over the phone! The COVID-19 pandemic has had a major impact on Boston residents' finances, and the Mayor's Office of Financial Empowerment's new Financial Navigators program is here to help

Fill out our intake form today!
<https://finnav.org/boston>



Mission Hill K-8 School
Virtual School Preview Days

Wednesday December 9, 2020 December 16, 2020 10:30 AM - 11:30 AM	Wednesday January 13, 2021 January 20, 2021 10:30 AM - 11:30 AM	Wednesday March 10, 2021 March 17, 2021 10:30 AM - 11:30 AM
---	--	--

December 18, 2020

Volume 24, Issue 12

ADDITIONAL UPDATES

Free Lunch and Breakfast PickUp at MHS

BPS continues to provide free breakfast and lunch to all Boston children. A variety of packaged meal options are available for pick-up. We are now a Super Site to take-home meal kits. Families receive 3 breakfasts and 3 lunches and milk. It will be open Mondays and Thursdays from 10 am to 6 pm. You do not need a student ID. All you need to say is how many children under 18 you have.

ACTION REQUESTED: How Are We Doing On Remote Learning at Mission Hill?

Here at Mission Hill families voices are important to the school improvement process. We would like to hear from our families what we can improve to ensure the educational success of all children at our school. We have created a survey for our families to give us feedback on remote learning. We know the district is also sending out a survey. We are asking that you fill out both surveys to give us information/data to help us improve on teaching and learning. Your voice is essential to school improvement. Let us hear from you. Please take a moment to complete the survey. Here is the link: [Mission Hill Remote Learning Survey](#). Thank you in advance for sharing your thoughts with us in partnership.

From the MHS Technology Team ...

<p><i>There is a new way to reach us!</i></p> <p>Please send all technology related communications to:</p> <p>MHSTech@missionhillschool.org</p>		<p><i>Technical Support for Families</i></p> <p>Call the Family hotline: 617-635-8873</p> <p>Or visit: https://www.bostonpublicschools.org/technology</p>	
--	--	--	--

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419





FECHAS Y RECORDATORIOS IMPORTANTES

Todos los Miércoles de 9:30 a. m. a 10 a.m.

Miércoles toda la escuela comparte

Miércoles 23 de Diciembre

¡Día de pijamas! (ver volante)

24 de Diciembre - 4 de Enero

Receso de invierno - No hay clases

Diciembre 18, 2020

Volumen 24, Edición 12

Estimada comunidad escolar de Mission Hill,

¿Qué opinión interesante comparten Oprah Winfrey, Justin Bieber, Serena Williams y el famoso cirujano Atul Gawande? No, no son sus puntos de vista sobre la política fiscal, ni su sentir sobre la fama estratosférica. El punto en común más interesante es que todos han crecido profesionalmente trabajando con un entrenador.

A muchas personas no les sorprenderá saber que Serena Williams, como atleta, tiene un entrenador. Pero, algunos de ustedes pueden sentirse desconcertados porque Oprah, Justin Bieber y Atul Gawande han buscado orientación profesional para mejorar. ¿Por qué es esto? ¿Por qué nuestra sociedad parece aceptar fácilmente que los atletas necesitan entrenamiento, pero abordan el entrenamiento en otros campos con más duda?

No estoy seguro de por qué es esto. Lo que sí sé es que como entrenador de instrucción en Mission Hill, mi trabajo se basa en la idea de que *todas las* personas pueden beneficiarse de tener un entrenador en el trabajo. Creo que un entrenador para maestros debe ser (al menos) tres cosas:

1. un colega amable y confiable que comprenda a los maestros y enseñe bien.
2. Un maestro que tenga una visión clara de lo que hace que la enseñanza sea excelente.
3. Un "amigo crítico" que apoya a los maestros para que hagan lo mejor que puedan.

Con el fin de incorporar de manera efectiva estas cosas anteriores, hemos creado un horario que me permite trabajar de cerca con los maestros notablemente comprometidos, creativos y capaces de Mission Hill. Esto significa que en un día típico observó la enseñanza y el aprendizaje (en Zoom, por supuesto), y busco lo que va bien y dónde podríamos hacerlo aún mejor en el servicio a nuestros estudiantes. Además, proporcionó comentarios por escrito a los maestros y me reúno con ellos para ayudarlos a pensar en su práctica docente, los desafíos que enfrentan y las ideas sobre cómo crecer. Por último, en mis reuniones con los profesores busco reflejarles lo que están haciendo bien; brindarles la oportunidad de reflexionar; y cálidamente producir, apuntar y plantear preguntas.

Al final del día, mi trabajo es complejo pero mi misión es simple: busco mejorar los resultados para los estudiantes en Mission Hill trabajando con los maestros para mejorar la enseñanza. Tal vez John Popovich, un jugador de fútbol y entrenador en la era de la Segunda Guerra Mundial, lo dijo mejor: "Como su entrenador, su trabajo es poner el listón alto, inspirarlos a alcanzar este listón, alentarlos y, sobre todo, guiarlos de la mejor manera posible y en el entorno más solidario".

Si desea obtener más información sobre nuestro enfoque de entrenamiento para maestros, o tiene preguntas o ideas, no dude en ponerse en contacto.

Afectuosamente,

Matt Shuman
Instructional Coach, Mission Hill
mshuman@missionhillschool.org



Diciembre 18, 2020

Volumen 24, Edición 12

Noticias de Música - Cara

¡Uno de los desarrollos musicales más emocionantes del último mes ha sido el establecimiento del Coro de Mission Hill!

Aunque todavía no podemos cantar juntos en persona, hemos estado practicando ejercicios de calentamiento y aprendiendo algunas canciones nuevas juntos en Zoom. Me ha impresionado tanto el sentido de comunidad que nuestros estudiantes ya se han creado los unos para los otros durante nuestros primeros ensayos. La dedicación de los 25 estudiantes de K-8 que se han ofrecido como voluntarios para reunirse antes de la escuela solo porque les encanta cantar me ha traído mucha alegría.

El coro se reúne a las 8:45 - 9:15 los jueves por la mañana. ¡Envíe Correo electrónico a unccampbell@bostonpublicschools.org si desea unirse!



Noticias de Arte - Meg

Soy fanática de los libros de arte y recientemente comencé a leer un gran libro del artista Simone Grunewald llamado "Sketch Every Day". En el libro, Simone describe su jornada como artista y cómo intenta practicar y mejorar sus habilidades dibujando (casi) todos los días.

Decidí intentar seguir el consejo de Simone y dibujar algo en mi cuaderno de bocetos durante al menos 10 minutos al día. También estoy invitando a todos mis alumnos a unirse si así lo desean.

Publicaré mis bocetos en cada página de Art SeeSaw. Si su alumno también crea un boceto, me encantaría que publique su trabajo en SeeSaw. Intentemos dibujar (casi) todos los días.

Noticias de STEAM - Anthea

Primero aprendemos, luego aplicamos. Ese es el proceso.

Los estudiantes están aprendiendo sobre la importancia de desarrollar y usar reglas y protocolos cuando trabajan juntos para resolver problemas y tomar decisiones. ¿El significado? La colaboración es una parte importante de la educación STEAM; y la colaboración efectiva integra prácticas inclusivas, anti-racistas y anti-prejuicios en el proceso de aprendizaje.

Al usar reglas y protocolos para colaborar, los estudiantes aprenden a través de la experiencia que todas las ideas y voces tienen valor; y que las pautas y procedimientos redistribuyen y equilibran el poder. También enseña un enfoque de sistemas para la resolución de problemas que está ordenado y secuenciado; por lo tanto, es ideal para desarrollar habilidades de funcionamiento ejecutivo. El beneficio adicional es que estas habilidades se pueden aplicar en todas las disciplinas y en el mundo real.

Entonces, las aprenderemos. Y las aplicaremos.

Consulte este [documento interactivo](#) de Noche Curricular para obtener más información sobre el plan de estudios STEAM en MHS. ¡Asegúrese de hacer clic en los enlaces y ver el video!



Diciembre 18, 2020

Volumen 24, Edición 12

Noticias de la Entrenadora de Aprendizaje- Priya

¡Qué año ha sido el 2020! Cuando miro hacia atrás a este año todavía no puedo creerme la idea de estar viviendo una pandemia. Sin duda ha sido tumultuoso y emocionalmente agotador para todos nosotros. A pesar de todo, sigo asombrada por lo que nos hace a los seres humanos tan resistentes. Nuestra capacidad para avanzar y superar la adversidad es algo en lo que debemos centrarnos y grabar en la mente de nuestros hijos. Si hay una lección positiva que podemos aprender de este año, debería ser la resiliencia. Podemos desarrollar la resiliencia en nuestros estudiantes de maneras simples y es algo que todos podemos practicar.

1) Replantee sus pensamientos; concentrarse en las cosas positivas que puede hacer puede ayudarlo a salir de una mentalidad negativa. 2) Busque apoyo; discutir cosas con otras personas puede ayudarlo a obtener información. 3) Concéntrese en lo que puede controlar; tome medidas realistas para ayudar a mejorar la situación.

Noticias de la Entrenadora de Aprendizaje- Tacita

Las pruebas ACCESS se administrarán en persona a los estudiantes del idioma inglés con un nivel de ELD. Los padres serán notificados si esta información pertenece a su hijo.

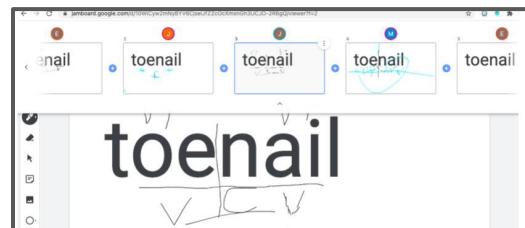
El Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) permite que las escuelas administren las pruebas ACCESS en cualquier momento entre el 7 de enero y el 20 de mayo de 2021.

Tenga en cuenta que:

- Los resultados se devolverán a fines del verano.
- Las escuelas pueden evaluar a los estudiantes en cualquier momento durante la ventana; sin embargo, los resultados de todos los estudiantes se devolverán al mismo tiempo.

Noticias del Entrenador de Aprendizaje- Joel

Me complace informar que todavía regularmente estoy descubriendo nuevas estrategias de instrucción remota. Actualmente estoy muy entusiasmado con "Jamboard", que esencialmente es una pizarra en línea con espacio de trabajo compartido. La siguiente imagen muestra a 4 estudiantes en un grupo pequeño haciendo División de Sílabas en un Jamboard. Al usar esta plataforma, pude dar retroalimentación específica y en tiempo real, así como monitorear el progreso de una manera que no había podido antes. A los estudiantes les encantó y pude comprender más sobre dónde se encuentran como aprendices, así como saber dónde quiero adaptar mi instrucción.



Noticias de la Trabajadora Social - Ginnelle

Las vacaciones escolares son un buen momento para relajarse y desconectar de las rutinas. Aquí hay algunos consejos para probar con toda la familia:



Responda a sentirse abrumado: Tómese el tiempo para revisar su cuerpo y sus necesidades

Mire el lado soleado: Piense en las cosas que van bien en su vida

Siga moviéndose: Programe ejercicios, caminatas u otras actividades de movimiento

Tómese un tiempo para usted mismo: ¡Haga lo que le guste que le brinde alegría!

Como ahora mismo tiene recursos que pueden ayudarnos a comprender cuáles pueden ser nuestras necesidades en esta época del año. Haga clic [aquí](#) para explorar.



Diciembre 18, 2020

Volumen 24, Edición 12

Noticias de las Enfermeras Escolar - Georgie & Mary Ann

Sobrellevar en casa durante el aprendizaje remoto prolongado debido al brote de Covid 19 puede ser difícil para muchas personas. Para los niños con el diagnóstico de TDAH / TDA, puede ser aún más difícil, causando mayor ansiedad y estrés. Afortunadamente, existen muchas formas proactivas de ayudar a su familia (y a usted mismo) durante este tiempo. Algunas ideas de la revista Attitude / ADHD y de las enfermeras de su escuela que pueden ser beneficiosas son:

1. Ponga una alarma y levántese a la misma hora todos los días. Quítese la pijama, báñese, vístase y desayune. Si toma un medicamento para el TDAH, no lo pare. La previsibilidad es reconfortante para los niños con TDAH.

Para leer el resto de la lista, haga clic [aquí](#).

Noticias del Habla y Lenguaje - Alexia

¡Es difícil creer que ya es mediados de Diciembre! Durante nuestras sesiones, hemos estado ocupados aprendiendo sobre muchas cosas nuevas. Los estudiantes han estado practicando expresarse de manera significativa y apropiada, expandiendo sus oraciones agregando detalles, siguiendo instrucciones, etc. ¡¡¡Todo eso mientras se divierten tanto como pueden en las sesiones virtuales de Zoom !!! Durante el mes pasado, mis estudiantes de preescolar y yo tuvimos la oportunidad de ver y hablar sobre una de mis historias favoritas de Vooks, [La manopla](#). A continuación, se pidió a los estudiantes que siguieran instrucciones simples para encontrar un animal específico, colorearlo y luego pegarlo en la manopla. Esta fue una actividad divertida y atractiva en la que los estudiantes aprendieron nuevas palabras de vocabulario, participaron en actividades prácticas y formularon oraciones completas para describir los diferentes eventos y volver a contar la historia



Vista desde una habitación ... ¿puedes adivinar cuál?



Noticias de Terapia Ocupacional - Marion

.Mientras que los estudiantes completan algunas tareas con papel y lápiz, la tecnología se adapta mejor al aprendizaje remoto. En OT, algunos estudiantes están mejorando su mecanografía y aprendiendo a usar el procesamiento de palabras. BPS utiliza una aplicación de procesamiento de texto llamada Leer y Escribir para Google, que tiene funciones adicionales. Aquí hay algunas: La predicción de palabras ayuda a los estudiantes a encontrar una palabra que no saben cómo escribir. Los estudiantes pueden buscar vocabulario desconocido en un diccionario. Pueden agregar elementos visuales a su trabajo buscando en el diccionario de imágenes. Pueden iniciar una búsqueda en la web con un enlace directamente en la aplicación. Los estudiantes que utilizan dictado a texto utilizan el corrector ortográfico para corregir errores ortográficos y gramaticales. Leer y Escribir se puede encontrar en Clever. Deseando a todos unas tranquilas vacaciones de invierno. Marion



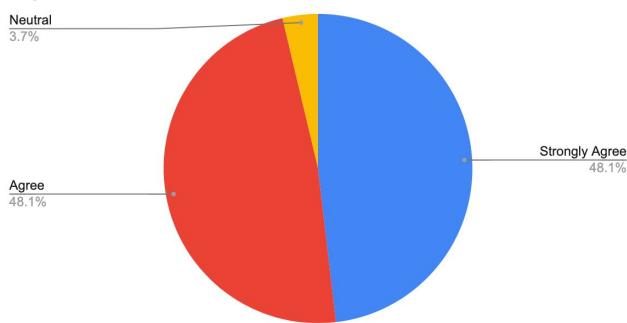
Diciembre 18, 2020

Volumen 24, Edición 12

Noticias del Entrenador de Instrucción: Matt

Recientemente le dimos una encuesta a los maestros sobre su experiencia trabajando con un entrenador de instrucción. Los resultados de esta encuesta mostraron que los maestros sienten que se han beneficiado abrumadoramente de tener un entrenador. Consulte la portada del boletín de hoy para obtener más información.

Overall, I think having an instructional coach has helped improve outcomes for students, or will do so in the future.



Noticias Adicionales: Enseñanza Abolicionista

La [Red De Enseñanza Abolicionista](#) está ejecutando una "Escuela de la Libertad" para estudiantes en los grados 4-6. Estará en función los sábados por la mañana a partir del mes de Febrero. [La solicitud](#) rápida se vence el día 6 de Enero, se puede encontrar aquí. El programa es gratuito y se conectará a muchos temas relacionados con la identidad, la organización y el activismo. Cualquier pregunta sobre el programa, comuníquese con el director del programa: ashleywoodson@abolitionistteachingnetwork.org.

Noticias Adicionales: HelpSteps

HelpSteps conecta a las personas con los recursos de salud y recursos humanos locales para aliviar las disparidades en la salud y el bienestar social en nuestra comunidad. HelpSteps fue desarrollado por un equipo del hospital Boston Children's y es mantenido por Veta Health. HelpSteps cuenta con el apoyo de la Comisión de Salud Pública de Boston, Mass 211 y el Greater Boston Food Bank.

Se puede acceder a HelpSteps con un teléfono, a través de la aplicación o en una computadora portátil. [Haga clic aquí para visitar el sitio.](#)



Noticias Adicionales: Navegadores Financieros

¿Necesita ayuda para administrar su dinero o acceder a programas públicos debido a COVID-19? La oficina del alcalde Financial Empowerment está brindando ayuda gratuita por teléfono! La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto importante en las finanzas de los residentes de Boston, y el nuevo programa de la oficina del alcalde Financial Empowerment está aquí para ayudar. Financial Navigators lo ayudará con: Cumplir con los gastos de la vida diaria (comida, vivienda, seguro) Manejar las deudas (tarjetas de crédito, préstamos estudiantiles, manutención infantil) Evitar estafas predatorias, Presupuestación.

¡Complete nuestro formulario de admisión hoy!
<https://finnav.org/boston>



Mission Hill K-8 School
Virtual School Preview Days

Wednesday December 9, 2020 December 16, 2020 10:30 AM - 11:30 AM	Wednesday January 13, 2021 January 20, 2021 10:30 AM - 11:30 AM	Wednesday March 10, 2021 March 17, 2021 10:30 AM - 11:30 AM
---	--	--

Diciembre 18, 2020

Volumen 24, Edicion 12

ACTUALIZACIONES ADICIONALES

Almuerzo y desayuno gratis en MHS

BPS continúa brindando desayuno y almuerzo gratis a todos los niños de Boston. Una variedad de opciones de comida empaquetada están disponibles para recoger. Ahora somos un Súper Sitio para kits de comida para llevar a casa. Las familias reciben 3 desayunos y 3 almuerzos y leche. Estará abierto los Lunes y Jueves de 10 am a 6 pm. No necesita una identificación de estudiante. Solo necesita decir cuántos hijos menores de 18 tiene.

ACCIÓN REQUERIDA: Cómo nos va con el aprendizaje remoto en Mission Hill?

Aquí en Mission Hill, las voces de las familias son importantes para el proceso de mejora de la escuela. Nos gustaría escuchar de nuestras familias qué podemos mejorar para asegurar el éxito educativo de todos los niños de nuestra escuela. Hemos creado una encuesta para nuestras familias para darnos su opinión sobre el aprendizaje remoto. Sabemos que el distrito también está enviando una encuesta. Le pedimos que complete ambas encuestas para brindarnos información / datos que nos ayuden a mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Su voz es esencial para la mejora de la escuela. Déjenos saber de usted. Tómese un momento para completar la encuesta. Aquí está el enlace: [Encuesta de aprendizaje remoto de Mission Hill](#). Gracias de antemano por compartir sus pensamientos con nosotros en asociación.

Del Equipo de Tecnología de MHS...

Hay una manera nueva de contactarnos!
Favor de enviar toda comunicación relacionada con tecnología a:
MHSTech@missionhillschool.org

Apoyo Técnico para Familias
Llamar a la línea directa familiar:
617-635-8873
O visite:
<https://www.bostonpublicschools.org/technology>

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent



Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.



20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419

