



IMPORTANT DATES AND REMINDERS

Every Wednesday, 9:30am - 10am
Wednesday All School Share

Week of February 1st
HIPP students begin returning for in-person learning

Week of February 15th-19th
February Break ~ No School

January 29, 2021

Volume 24, Issue 16

Budget “Transformation”

Every year between October and February is budget season in BPS. This is the time of year that the district projects enrollment for schools and shares allocations for schools' budgets for the upcoming academic year. Budget season for schools means lots of things as well. Some of which are reviewing those projections and allocations, asking clarifying questions, having discussions with their Governing Boards and staff and envisioning how those funds will be used the next year. That envisioning of course includes staffing and programming - what BPS calls "core services".

Last year at this time, our school was in a financial and emotional dilemma, as the budgeting process had not gone well. We had to eliminate positions as well as some key services we were able to provide the previous year. For example, our classroom supply budgets and our basketball program. Because of our experience last year we were approaching this year's budget season with some concerns. There were also concerns from this year on our minds as well. Enrollment is down district wide. This is true for Mission Hill as well. Though declining enrollment has been a trend in the district for a few years, COVID has impacted that further. This was such a big concern, because in the budget world, higher numbers of students = a larger budget and vice versa. However, what we heard from BPS, was that they understood how low enrollment and COVID were affecting schools, and in particular families that are the most marginalized. They repeatedly committed to making sure that schools were supported financially for the upcoming 2021-22 school year. Geralyn and I, armed with what we learned last year, advice and wisdom from other leaders/staff, and our school's financial vision for next year, entered our budget meeting cautiously optimistic.

I'm delighted to say that BPS kept their promise. This year's budget season was a complete 180! Even with our lower enrollment, we were able to fund all our core services and re-gain some of the positions that were lost last year. The dollars that we lost for additional services, like classroom budgets, have been regained and we are on good financial footing for next year.

Two of the most important gains from our budget season are 1) a full time Family Liaison for next year (given to ALL schools in BPS) and 2) having our Community Field Coordinator continue as a full time position OUTSIDE of the classroom. These two gains will allow us to service the needs of families more consistently and completely than we have been able to in the past. These are much needed and beautiful wins for our school community!

In the midst of a school year with so much going on, I reflect and process a lot. As I thought about last week, there were lots of good things that happened and the budget was certainly one of them. I'm riding the wave of that victory and letting it take me into the coming weeks with hope and optimism.

For a more detail on the budget for next year, take a look at [these slides](#) I shared with the Governing Board.

Jenerra Williams



Artwork by Melina Lobbardi

January 29, 2021

Volume 24, Issue 16

Music News - Cara

Last week, Wednesday Share fell on Inauguration Day, and proved to be a wonderful opportunity to sing the song, "This is What Democracy Looks Like" together as a school.

Written by Elizabeth Alexander for the Justice Choir, the song is based on the popular protest chant of the same name. Mission Hill students in K-6 and chorus learned the version recorded by Alyria Lee. Lee is the founder and artistic director of the Sister Cities Girlchoir, as well as an activist, and most recently a 2019-2020 Kennedy Center Citizen Artist Fellow. We're grateful to both Alexander and Lee for creating a song that helps remind us that democracy looks like our entire Mission Hill Community!

Learning Coach News - Tacita

This is what I tell myself . hope you will embrace this belief during these uncertain times!

**MIRROR MIRROR
ON THE WALL,
I'LL ALWAYS GET UP
AFTER I FALL.
AND WHETHER I RUN,
WALK OR HAVE TO CRAWL,
I'LL SET MY GOALS AND
ACHIEVE THEM ALL.**

Art News - Meg

Over the past few weeks, students in all grade levels have been learning about drawing faces. Students began by learning about the proportions of the face.

Did you know that the inner corners of your eyes line up with the outer edges of your nose? Or that the top of your ears are in line with your eyes and go all the way down to the bottom of your nose? Even though everyone's faces look a different, where their facial features are located are all the same.

Once students understood the proportions of the face, we moved on to drawing different facial features like eyes, noses and mouths. I've been so impressed with all of my students drawings. Drawing faces and facial features can be tricky, but with practice and determination it can be done.

STEAM News - Ms. Anthea

One of the primary goals for STEAM is for students to demonstrate innovation using digital tools or web resources to communicate original ideas. Over the past few weeks, students have been exposed to two web-based tools to do just that. Using [Tinkercad.com](https://www.tinkercad.com), students are creating 3D models of their own designs, and with [Tynker.com](https://www.tynker.com), they are learning computer programming (or coding) which is the foundation used to create many tools we use in our daily lives, such as, phone apps and computer software, medical technology, robotics and video game design.

What's the purpose of this? Options. Exposing students to a variety of tools opens them up to the limitless possibilities that exist when faced with a problem they need to solve. The beauty in that is knowing when one possibility doesn't work, there's always another way.



Revised Timeline for Return to In-Person Learning

Monday, February 1: Students with high in-person priority

Monday, March 1 & Thursday, March 4: Students in K0 - Grade 3 (Groups A & B)

Monday, March 15 & Thursday, March 18: Students in Grades 4 - 8 (Groups A & B)

Monday, March 29 & Thursday, April 1: Students in Grades 9 - 12 (Groups A & B)

January 29, 2021

Volume 24, Issue 16

School Nurse News - Georgie & Mary Ann

Returning to School- Medication Policies and Procedures.

Many students take medications on a daily basis or on an as needed/emergency basis. This is a quick review on medication policy in our school.

1. If you child needs to take medication that is prescribed we need:

- a. Parent written consent to give the medication
- b. Health care providers prescription and orders for the medication.
- c. The medication needs to be in its original pharmacy container, with full information label.
- d. Medications include asthma inhalers and epi-pens too. Please check the expiration dates on all inhalers and epi-pens to make sure they have not expired before you bring them to school. If you have updated Asthma Action Plans or Allergy Plans, please send those along too,

2. Due to current Covid 19 restrictions, parent/guardians are not able to come into the building. So, if you need to bring in medication, call or email ahead of time and we will print out all the paperwork for you to sign at the curbside, and you can give the nurse the medication at that time.

3. What about over-the-counter medications? We have a standard BPS form that allows for acetaminophen, ibuprofen, benadryl and/or cortisone ointment. The form has to be signed by the parent/guardian every school year. If you did not receive a form and desire one, please let us know and one will be sent home. The form allows you to select which medication(s) you consent to.

4. Should you have any questions, please email Georgie Marks, PhD, APRN, gmarks@missionhillschool.org, or Mary Ann Connolly, BSN, RN, mconnolly@missionhillschool.org or call the school, 617 635-6384 and leave a message on the nurse's line

Speech & Language News - Alexia

It's hard to believe that students have been engaging in virtual learning for the past 10 months; it feels like a lifetime ago when students were in the school building, able to engage in in-person learning. As a result, we often see students being challenged in their ability to attend to and complete tasks, mostly due to decreased motivation. One way to boost their motivation is by making sure they will be successful. The more successful they feel, the more eager they will be to attend, and the more rewarded they will feel in the end. This should also be the case at home; find an activity that is motivating for your child and target different skills based on that. For example, having your child bake/cook with you brings opportunities to increase their: vocabulary skills by labeling the different ingredients, math skills by counting and measuring, reading and following directions by following the steps in the recipe, and expressive language skills by interacting with you. And at the end they get to enjoy their hard work!

Occupational Therapy News - Marion

There are many household items, games, home activities and even chores that can help students with fine motor delays build their hand skills.

Anything that requires pinching, squeeze/pull/push against resistance or coordinating your hands together are good therapy. You don't actually need anything for clapping games, hand shadow puppets and finger play songs. Clothes pins and tweezers are great for strengthening the small muscles of the hand. You can train eye hand coordination and a gentle touch building structures with small paper cups or cards, and it takes good manual dexterity to crawl your fingers up and down a pencil with one hand. Check out these [Coin Sports Games](#) for older students. They're good for eye hand coordination and they're fun to play when you have to spend a lot of time indoors.



Social Worker - Ginnelle

Emotional First Aid Kit 101

An **emotional first aid kit** is a set of wellness tools that will help us manage through difficult times. Consider building yourself and student a kit. The following items are required.

Emotional Cell Phone: Stay socially connected. Make a list of people you can call for support

Emotional Charger: Take a 10-15 min break when overwhelmed

Emotional Self Check-in Tool: Name your feelings. You may use a journal, write, do art

Emotional Blanket: Do things you enjoy

Emotional Map: Identify a personal vision or goal

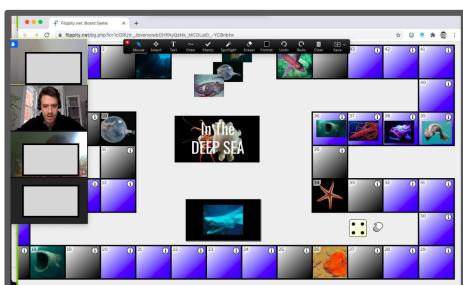
Click here for more information: [Emotional Emergency Kit](#)

January 29, 2021

Volume 24, Issue 16

Learning Coach - Joel

I hope we are collectively viewing light at the end of this pandemic tunnel. While it's not yet "back to normal", as we hopefully head in that direction, I aspire to view this not as "time lost", but rather, *time spent*. In that vein, I am hopeful that the best of what we have learned will be carried forward. Professionally, this challenge has forced me to grow and adapt as an educator. I am hopeful that I will use some of my new and better strategies as long as I teach. What might you hold on to?



Additional News

As part of our transformation work we are looking for family volunteers to join a virtual district walkthrough on 2/10/2021 from 9 - 1pm. You will join a team that is visiting classrooms and using a tool called the CRIOP - a tool that is grounded in research on culturally responsive instruction. No training is needed. Call 617-635-6384 or Email Geraldyn at gmclaughlin@bostonpublicschools.org to RSVP!

CRIOPEnglish

<https://drive.google.com/file/d/1HUkmvYuZeZTv6lf sq-gOpY3FKrESuNhy/view?usp=sharing>

CRIOPSpanish

[https://bpsog.drutopia.org/sites/default/files/2020-06/CRIOP%20Indicators%20\(Spanish\).pdf](https://bpsog.drutopia.org/sites/default/files/2020-06/CRIOP%20Indicators%20(Spanish).pdf)

Instructional Coach News - Matt

Hello Mission Hill families! As I wrote in my newsletter message a few weeks back, my job is to work with teachers to help them be the best teachers they can be. This often looks like discussing my observations of class, and challenges they are facing. But, other times, we select an item from the below menu to work on. Check out the menu below and think about which option you'd most like to select if you were a teacher at Mission Hill :-)

Menu of Things to do During Coaching Meetings		
1. Problem of practice → conclude with one big idea to try	2. Plan a lesson or unit together	3. Unpack (read and analyze) a content standard together
4. Make an assignment, project, or rubric together	5. Do a student work analysis together	6. Teacher's Idea

Additional News

We are curious to hear your feedback about the Mission Hill newsletter! [Check out this survey!](#)





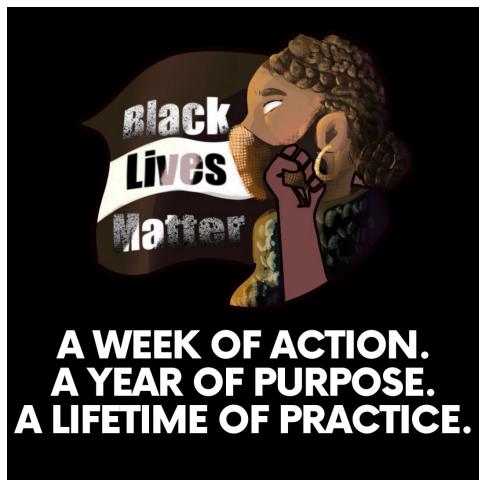
January 29, 2021

Volume 24, Issue 16

ADDITIONAL UPDATES

Black Lives Matter at School Week of Action Feb. 1-5

At Mission Hill School, we try to make clear that Black Lives Matter every day. As we work to embed anti-racist practices in every aspect of our work, we are joining the [Boston Teachers Union](#) for a national Week of Action next week, February 1-5, to support [Black Lives Matter at School](#). Check in with your classroom teachers to see how you can get involved!



Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419





FECHAS Y RECORDATORIOS IMPORTANTES

Todos los Miércoles, de 9:30am A 10am
Miércoles. Toda la escuela comparte

Semana del 1 de Febrero
Los estudiantes de HIPP comienzan a regresar para el aprendizaje en persona

Semana del 15 al 19 de Febrero
Vacaciones de febrero ~ No hay clases

Enero 29, 2021

Volumen 24, Edicion 16

"Transformación" del Presupuesto

Cada año entre Octubre y Febrero es la temporada del presupuesto en BPS. Esta es la época del año en que el distrito proyecta la inscripción para las escuelas y comparte las asignaciones para los presupuestos de las escuelas para el próximo año académico. La temporada de presupuesto para las escuelas también significa muchas cosas. Algunas de las cuales son revisión de esas proyecciones y asignaciones, hacer preguntas aclaratorias, tener discusiones con sus juntas directivas y personal y visualizar cómo se utilizarán estos fondos el próximo año. Por supuesto, esa visión incluye la dotación de personal y la programación, lo que BPS llama "servicios básicos".

El año pasado en este momento, nuestra escuela se encontraba en un dilema financiero y emocional, ya que el proceso de presupuestación no había ido bien. Tuvimos que eliminar puestos, así como algunos servicios clave que pudimos brindar el año anterior. Por ejemplo, nuestros presupuestos de suministros para el aula y nuestro programa de baloncesto. Debido a nuestra experiencia el año pasado, nos acercabamos a la temporada presupuestaria de este año con algunas preocupaciones. También había preocupaciones de este año en nuestras mentes. La inscripción ha disminuido en todo el distrito. Esto también es válido para Mission Hill. Aunque la disminución de la inscripción ha sido una tendencia en el distrito durante algunos años, COVID ha impactado aún más eso. Esta fue una gran preocupación, porque en el mundo del presupuesto, un mayor número de estudiantes = un presupuesto más grande y viceversa. Sin embargo, lo que escuchamos de BPS fue que entendieron cómo la baja matrícula y el COVID estaban afectando a las escuelas y, en particular, a las familias que son las más marginadas. En repetidas ocasiones se comprometieron a asegurarse de que las escuelas recibieran apoyo financiero para el próximo año escolar 2021-22. Geralyn y yo, armadas con lo que aprendimos el año pasado, los consejos y la sabiduría de otros líderes / personal, y la visión financiera de nuestra escuela para el próximo año, entramos en nuestra reunión presupuestaria con cautela y optimismo.

Me complace decir que BPS cumplió su promesa. ¡La temporada de presupuesto de este año fue de 180! Incluso con nuestra inscripción más baja, pudimos financiar todos nuestros servicios básicos y recuperar algunos de los puestos que se perdieron el año pasado. Los dólares que perdimos por servicios adicionales, como los presupuestos de las aulas, se han recuperado y tenemos una buena base financiera para el próximo año.

Dos de las ganancias más importantes de nuestra temporada presupuestaria son 1) un Enlace familiar de tiempo completo para el próximo año (otorgado a TODAS las escuelas en BPS) y 2) que nuestro Coordinador de campo comunitario continúe como un puesto de tiempo completo FUERA del aula. Estos dos logros nos permitirán atender las necesidades de las familias de manera más consistente y completa de lo que hemos podido en el pasado. ¡Estas son victorias hermosas y muy necesarias para nuestra comunidad escolar!

En medio de un año escolar con tantas cosas en marcha, reflexiono y proceso mucho. Como pensé la semana pasada, sucedieron muchas cosas buenas y el presupuesto fue sin duda una de ellas. Estoy montando la ola de esa victoria y dejo que me lleve a las próximas semanas con esperanza y optimismo.

Para obtener más detalles sobre el presupuesto para el próximo año, eche un vistazo a [estas diapositivas](#) que compartí con la Mesa Directiva.

Jenerra Williams



Obra de arte por Melina Lobbardi

Enero 29, 2021

Volumen 24, Edicion 16

Noticias de Musica - Cara

La semana pasada, el Miércoles de compartir se celebró el día de la Inauguración y resultó ser una oportunidad maravillosa para cantar la canción "Así Es Como Luce La Democracia" juntos como escuela.

Escrita por Elizabeth Alexander para el Coro de Justicia, la canción se basa en el canto de protesta popular del mismo nombre. Los estudiantes de Mission Hill en K-6 y el coro aprendieron la versión grabada por Alyria Lee. Lee es la fundadora y directora artística del coro de niñas Sister Cities, además de activista y, más recientemente, becaria de artista ciudadana del Kennedy Center 2019-2020. ¡Estamos agradecidos con Alexander y Lee por crear una canción que nos recuerda que la democracia se parece a toda nuestra comunidad de Mission Hill!

Noticias de la Entrenadora de Aprendizaje-Tacita

Esto es lo que me digo a mí misma. ¡Espero que aceptes esta creencia durante estos tiempos inciertos!

**MIRROR MIRROR
ON THE WALL,
I'LL ALWAYS GET UP
AFTER I FALL.
AND WHETHER I RUN,
WALK OR HAVE TO CRAWL,
I'LL SET MY GOALS AND
ACHIEVE THEM ALL.**

Noticias de Arte - Meg

Durante las últimas semanas, los estudiantes de todos los grados han estado aprendiendo a dibujar caras. Los estudiantes comenzaron aprendiendo sobre las proporciones de la cara.

¿Sabías que las esquinas internas de tus ojos se alinean con los bordes externos de tu nariz? ¿O que la parte superior de las orejas está alineada con los ojos y llega hasta la parte inferior de la nariz? Aunque los rostros de todos se ven diferentes, el lugar donde se encuentran sus rasgos faciales son todos iguales.

Una vez que los estudiantes entendieron las proporciones de la cara, pasamos a dibujar diferentes rasgos faciales como ojos, narices y bocas. Estoy tan impresionado con todos los dibujos de mis estudiantes. Dibujar rostros y rasgos faciales puede ser complicado, pero con práctica y determinación se puede hacer.

Noticias de STEAM - Ms. Anthea

Uno de los objetivos principales de STEAM es que los estudiantes *demuestren innovación utilizando herramientas digitales o recursos web para comunicar ideas originales*. Durante las últimas semanas, los estudiantes han estado expuestos a dos herramientas basadas en la web para hacer precisamente eso. Con [Tinkercad.com](https://www.tinkercad.com), los estudiantes están creando modelos 3D de sus propios diseños, y con [Tynker.com](https://www.tynker.com), están aprendiendo programación de computadoras (o codificación), que es la base que se utiliza para crear muchas herramientas que usamos en nuestra vida diaria, como el teléfono, aplicaciones y software informático, tecnología médica, robótica y diseño de videojuegos.

¿Cuál es el propósito de esto? Opciones. Exponer a los estudiantes a una variedad de herramientas les abre las posibilidades ilimitadas que existen cuando se enfrentan a un problema que necesitan resolver. La belleza de eso es saber cuándo una posibilidad no funciona, siempre hay otra forma.



Revised Timeline for Return to In-Person Learning

Monday, February 1: Students with high in-person priority

Monday, March 1 & Thursday, March 4: Students in K0 - Grade 3 (Groups A & B)

Monday, March 15 & Thursday, March 18: Students in Grades 4 - 8 (Groups A & B)

Monday, March 29 & Thursday, April 1: Students in Grades 9 - 12 (Groups A & B)

Enero 29, 2021

Volumen 24, Edicion 16

Noticias de las Enfermeras Escolar - Georgie & Mary Ann

Regreso a la Escuela: Políticas y Procedimientos de Medicamentos.

Muchos estudiantes toman medicamentos a diario o según sea necesario o sea una emergencia. Esta es una revisión rápida de la política de medicamentos en nuestra escuela.

1. Si su hijo necesita tomar un medicamento recetado, necesitamos:

- a. Consentimiento por escrito de los padres para administrar el medicamento
- b. Recetas y pedidos de medicamentos por parte de los proveedores de atención médica.
- C. El medicamento debe estar en su envase de farmacia original, con la etiqueta de información completa.
- re. Los medicamentos también incluyen inhaladores para el asma y epi-pens. Verifique las fechas de vencimiento de todos los inhaladores y epi-pens para asegurarse de que no hayan vencido antes de traerlos a la escuela. Si tiene planes de acción para el asma o planes para alergias actualizados, envíelos también,

2. Debido a las restricciones actuales de Covid 19, los padres / tutores no pueden entrar al edificio. Por lo tanto, si necesita traer medicamentos, llame o envíe un correo electrónico con anticipación y le imprimiremos todos los documentos para que los firme en la acera, y le puede dar el medicamento a la enfermera en ese momento

3. ¿Qué pasa con los medicamentos de venta libre? Tenemos una forma estándar de BPS que permite el acetaminofén, ibuprofeno, benadryl y / o la pomada de cortisona. El formulario debe ser firmado por el parent / tutor cada año escolar. Si no recibió un formulario y desea uno, háganoslo saber y se le enviará uno a casa. El formulario le permite seleccionar qué medicamento (s) acepta.

4. Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a Georgie Marks, PhD., APRNmarks@missionhillschool.org, o Mary Ann Connolly, BSN, RN, mconnolly@missionhillschool.org o llame a la escuela, 617- 635-6384 y deje un mensaje en el línea de enfermera.

Noticias del Habla y Lenguaje - Alexia

Es difícil creer que los estudiantes hayan estado participando en el aprendizaje virtual durante los últimos 10 meses; se siente como que hace toda una vida desde que los estudiantes estuvieron en el edificio de la escuela, con la capacidad de participar en el aprendizaje en persona. Como resultado, a menudo vemos que los estudiantes enfrentan desafíos en su capacidad para atender y completar tareas, principalmente debido a una disminución de la motivación. Una forma de aumentar su motivación es asegurarse de que tengan éxito. Cuanto más exitosos se sientan, más ansiosos estarán por asistir y más recompensados se sentirán al final. Este también debería ser el caso en casa; encuentre una actividad que sea motivadora para su hijo y apunte a diferentes habilidades basándose en eso. Por ejemplo, hacer que su hijo hornee / cocine con usted brinda oportunidades para aumentar sus habilidades de vocabulario al etiquetar los diferentes ingredientes, habilidades matemáticas al contar y medir, leer y seguir instrucciones siguiendo los pasos de la receta y habilidades de lenguaje expresivo al interactuar con usted. ¡Y al final pueden disfrutar de su arduo trabajo!

Noticias de Terapia Ocupacional - Marion

Hay muchos artículos para el hogar, juegos, actividades en el hogar e incluso tareas que pueden ayudar a los estudiantes con retrasos en la motricidad fina a desarrollar sus habilidades manuales. Cualquier cosa que requiera pellizcar, apretar / tirar / empujar contra la resistencia o coordinar las manos es una buena terapia. En realidad, no necesitas nada para juegos de palmas, títeres de sombras de manos y canciones para tocar con los dedos. Los alfileres de ropa y las pinzas son excelentes para fortalecer los músculos pequeños de la mano. Puede entrenar la coordinación ojo-mano y un toque suave construyendo estructuras con pequeños vasos de papel o tarjetas, y se necesita una buena destreza manual para arrastrar los dedos hacia arriba y hacia abajo en un lápiz con una mano. Echa un vistazo a estos [juegos deportivos con monedas](#) para estudiantes mayores. Son buenos para la coordinación ojo-mano y son divertidos de jugar cuando tienes que pasar mucho tiempo en interiores.



Trabajadora Social - Ginnelle



Un botiquín de primeros auxilios emocional es un conjunto de herramientas de bienestar que nos ayudarán a superar los momentos difíciles. Consideré construir un botiquín para usted y el estudiante. Se requieren los siguientes elementos.

Teléfono Celular Emocional: manténgase conectado socialmente. Haga una lista de las personas a las que puede llamar para solicitar apoyo.

Cargador Emocional: Tómese un descanso de 10 a 15 minutos cuando se sienta abrumado.

Herramienta de Autoevaluación Emocional: Nombre sus sentimientos. Puede usar un diario, escribir, hacer arte.

Manta Emocional: Haga las cosas que disfruta

Mapa Emocional: Identifique una visión u objetivo personal

Haga clic aquí para obtener más información: [Kit de emergencia emocional](#)

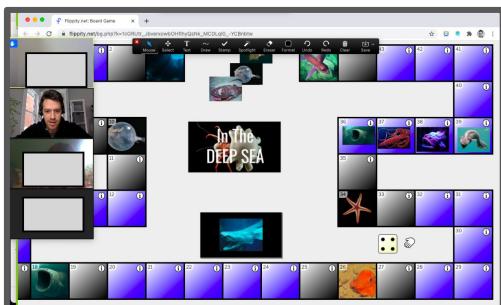


Enero 29, 2021

Volumen 24, Edición 16

Entrenador de Aprendizaje - Joel

Espero que colectivamente veamos la luz al final de este túnel pandémico. Si bien todavía no ha "vuelto a la normalidad", mientras que esperamos dirigirnos en esa dirección, aspiro a ver esto no como "tiempo perdido", sino más bien como *tiempo invertido*. En ese sentido, tengo la esperanza de que lo mejor de lo que hemos aprendido se lleve adelante. Profesionalmente, este desafío me ha obligado a crecer y adaptarme como educador. Tengo la esperanza de utilizar algunas de mis nuevas y mejores estrategias mientras yo enseño. ¿A qué podrías aferrarte?



Noticias Adicionales

Como parte de nuestro trabajo de transformación, buscamos familias voluntarias para unirse a un recorrido virtual del distrito el 2/10/2021 de 9 a 1 pm. Se unirá a un equipo que está visitando los salones de clases y utilizando una herramienta llamada CRIOP, una herramienta que se basa en la investigación sobre instrucción culturalmente receptiva. No se necesita entrenamiento. Llame al 617-635-6384 o envíe un correo electrónico a Geralyn a gmcLaughlin@bostonpublicschools.org para confirmar su asistencia!

CRIOPEnglish

<https://drive.google.com/file/d/1HUkmvYuZeZTv6Jfsq-gOpY3FKrESuNhy/view?usp=sharing>

CRIOPSpanish

[https://bpsog.drutopia.org/sites/default/files/2020-06/CRIOP%20Indicators%20\(Español\).pdf](https://bpsog.drutopia.org/sites/default/files/2020-06/CRIOP%20Indicators%20(Español).pdf)

Noticias del Entrenador de Instrucción - Matt

¡Hola familias de Mission Hill! Como escribí en el mensaje de mi boletín hace unas semanas, mi trabajo es trabajar con los maestros para ayudarlos a ser los mejores maestros que puedan ser. A menudo lo que hacemos es discutir mis observaciones de la clase y los desafíos que enfrentan. Pero, otras veces, seleccionamos un elemento del menú de abajo para trabajar. Consulte el menú a continuación y piense qué opción le gustaría seleccionar más si fuera profesor en Mission Hill :-)

Menu of Things to do During Coaching Meetings		
1. Problem of practice → conclude with one big idea to try	2. Plan a lesson or unit together	3. Unpack (read and analyze) a content standard together
4. Make an assignment, project, or rubric together	5. Do a student work analysis together	6. Teacher's Idea

Noticias adicionales

¡Tenemos curiosidad por escuchar sus comentarios sobre el boletín de Mission Hill! [¡Mire esta encuesta!](#)





Enero 29, 2021

Volumen 24, Edicion 16

ACTUALIZACIONES ADICIONALES

Black Lives Matter (Las Vidas Negras Importan) en la Escuela Semana de Acción Febrero 1-5

En la escuela Mission Hill, tratamos de dejar en claro que Black Lives Matter (Las Vidas Negras Importan) todos los días. Mientras trabajamos para incorporar prácticas antirracistas en todos los aspectos de nuestro trabajo, nos unimos al [Sindicato de Maestros de Boston](#) para una Semana de Acción Nacional la próxima semana, del 1 al 5 de Febrero, para apoyar [Black Lives Matter at School](#). ¡Consulte con los maestros de su salón de clases para ver cómo puede participar!



Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419

