



IMPORTANT DATES AND REMINDERS

Every Wednesday, 9:30am - 10am
Wednesday All School Share

Monday, January 18
No School: Martin Luther King Jr. Day

Thursday, January 21
Governance Board Meeting, 5:30 - 7 pm (open to all)

January 8, 2021

Volume 24, Issue 13

102

Withstanding any snow days we may incur, 102 days is the number of days we have left in the school year. 102. It seems that the school days fly by just as fast in remote learning as they do in person! As we close in on being at the halfway mark of a full year of school, it begs the question of what we will do with the rest of it.

Though I like to think of myself as a “doer”, I’ve fallen into the procrastination pit many times. Likewise, I’ve waded into the muck of working too much just as often. Neither of those feel great and in those moments, its focus, clarity of my goals and prioritizing that help me find my balance. Balance is always the goal with managing my time and when I strike that balance, I am usually successful.

What about us a school community? What are our goals as we focus our work for the rest of the year? One of our goals, connected to our school-wide priorities is to become more familiar with and facile in our use of the [CRIOP](#). CRIOP stands for Culturally Responsive Instruction Observation Protocol. It is a tool created by Rebecca Powell and Susan Cantrell at the University of Kentucky in 2007. As they were observing teaching and learning in their local schools, there was a lack of culturally responsive practices. They created the CRIOP to differentiate best teaching practices from best culturally responsive teaching practices. As a part of our transformation plan, we have begun to use this tool as well. We had the fortunate opportunity to be able to Zoom with Susan and Becky a few weeks ago and they emphasized a few things about the tool. 1) It doesn’t stand alone as a tool and it should not be tackled all at once. 2) It is not a checklist for evaluative purposes. 3) Teachers should reflect on the tool and their practice and decide where they need to grow.

Growth is indeed the goal. As 2021 gets underway, we’ll all be working towards finding a clear, goal-focused balance as we dig into the work that lies ahead. We’ll keep you posted on how our work with the CRIOP is going in future newsletters. 102 days will go by quickly, but it’s not how much time we have, it’s what we do with it. Carpe diem!

Jenerra Williams





January 8, 2021

Volume 24, Issue 13

KO Room 108 - Quéla, Liana & Donna



Hello all! It is great to be back in K-Fabulous with all of our friends. It was such a great feeling to be back together virtually and pick up our learning where we left off. Before the break K-Fab students were practicing making connections between various subjects. Most recently we have been using lines, dots, and squiggles to build basic shapes, form letters, and recognize patterns in the real world.

K1/K2 Room 107 - Jada & Diadys

It feels great to start a new year. However, it is always nice to reflect. Just before the break the Speedah Cheetah Titanic Stars had the following conversation about sharks after reading the book [Shark Lady](#).

Tiger: The Megalodon is the largest shark.

Will: The whale shark is the largest shark.

August: Sometimes people catch sharks when they are fishing.

Maeve: How do sharks get their prey when their prey can't see them? What do they eat?

Desmond: Sharks have two rows of teeth. They can't stop swimming otherwise they will sink.

Beck: Cartilage makes them bumpy.

Will: The Megalodon isn't real.

Beck: It was real. It just lived millions of years ago.

Tiger: Yeah! It was prehistoric.

The conversation prompted us to do more research. A few books from Epic helped us answer many questions and confirm many of their ideas.



K1/K2 Room 106 - Kathy & June

Hello 2021, I am happy to meet you! Welcome back to school folks. I ended last year with so many mixed emotions. I was happy to say goodbye to 2020 and at the same time I knew even though we were starting a new year, so many of the problems of 2020 were riding into the new year with us. 2021, hopefully will give us an opportunity for healing and growth. I remind myself each day that while I have optimism about what is possible moving forward I have lots of hurt in my heart. Our family lost someone to Covid 19. Maybe yours did too. I am hopeful for real growth in this country for the real and true belief that Black Lives Matter. I am still angry and aware of what continues to happen daily to people of color. My plan for 2021 is to be fierce, aware, allow myself to be happy, allow myself to be angry and make sure I continue to listen.

K1/K2 Room 109 - Sarah & Courtney

One of the most pleasant aspects of the school year is seeing a classroom community take shape. When the school year began entirely online, the concept of how to build a feeling of community when we were all on screens and so physically distant really concerned me. How would we chat, get to know one another and build relationships between students? How would we play? So many of my worries were unfounded. I have been consistently amazed by the resilience and perseverance of The Ladybugs. Despite all of the barriers that the pandemic has built, this group of young learners spends every moment of every day in Room 109 Online working to tear them down. Students check in on one another when someone seems sad or hurt. They lead breakout room sessions so they can share their skills and talents with one another. They sing together (sometimes at random). They share - toys, ideas, compliments - everything they can. I feel so lucky to have had the opportunity to watch this strong, kind, and hard working community grow.

*** Please see top of this page for a drawing by Liam! ***



From the MHS Technology Team ...

There is a new way to reach us!

Please send all technology related communications to:

MHSTech@missionhillschool.org



January 8, 2021

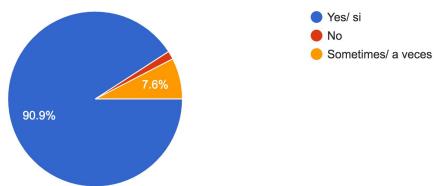
Volume 24, Issue 13

Schoolwide News

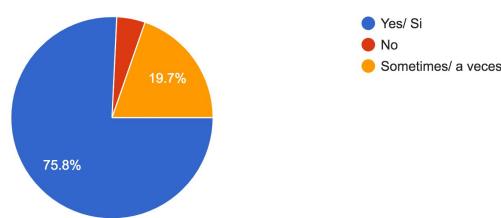
Thanks for your feedback!

Before break, we received 66 responses to our [Mission Hill Remote Learning Survey](#). This week we began diving into the data/responses. Congratulations to family member, Charmaine Neverson for winning the raffle for the \$50 gift card. We've left the link open, if you haven't yet responded. For the most part, we are doing well, and your feedback is helping improve our remote learning practices to even better meet the needs of our students and families. You'll be hearing more about this in the weeks to come.

My child's school or teacher offers small group or one on one support for student learning/ La escuela o el maestro de mi hijo ofrece apoyo en pe... uno a uno para el aprendizaje de los estudiantes.
66 responses



My child's teacher gives feedback on assignments and projects./ La profesora de mi hijo da su opinión sobre las tareas y proyectos.
66 responses



Free Lunch and Breakfast PickUp at MHS

BPS continues to provide free breakfast and lunch to all Boston children. A variety of packaged meal options are available for pick-up. We are now a Super Site to take-home meal kits. Families receive 3 breakfasts and 3 lunches and milk. It will be open Mondays and Thursdays from 10 am to 6 pm. You do not need a student ID. All you need to say is how many children under 18 you have.

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams, Co-Teacher Leaders

~
Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent



Mission Hill K-8 School

A Boston Public Pilot School

WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.



20 Child Street

Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)

T 617-635-6384
F 617-635-6419





FECHAS IMPORTANTES Y RECORDATORIOS

Todos los Miércoles, de 9:30am - 10 am
Miércoles toda la escuela comparte

Lunes, 18 de Enero
No hay clases: Día de Martin Luther King Jr.

Jueves, 21 de Enero
Reunión de la Junta de Gobierno, 5:30 - 7 pm (abierto a todos)

Enero 8, 2021

Volumen 24, Edicion 13

102

A pesar de los días de nieve en los que podamos incurrir, 102 días es el número de días que nos quedan en el año escolar. 102. ¡Parece que los días escolares pasan tan rápido en el aprendizaje remoto como en persona! A medida que nos acercamos a la mitad de un año escolar completo, surge la pregunta de qué haremos con el resto.

Aunque me gusta pensar en mí misma como una “hacedora”, muchas veces he caído en el pozo de la procrastinación. Del mismo modo, me he metido en el lío de trabajar demasiado con la misma frecuencia. Ninguna de las dos se sienten muy bien y en esos momentos, el enfoque, la claridad de mis metas, y la priorización me ayudan a encontrar el equilibrio. El equilibrio es siempre el objetivo al administrar mi tiempo y cuando logró ese equilibrio, generalmente tengo éxito.

¿Qué pasa con nuestra comunidad escolar? ¿Cuáles son nuestras metas mientras enfocamos nuestro trabajo durante el resto del año? Una de nuestras metas, conectada con nuestras prioridades en toda la escuela, es familiarizarnos más y ser más factibles en nuestro uso del [CRIOP](#). CRIOP significa Culturalmente Responsivo Instrucción Observación Protocolo. Es una herramienta creada por Rebecca Powell y Susan Cantrell en la Universidad de Kentucky en 2007. Mientras observaban la enseñanza y el aprendizaje en sus escuelas locales, había una falta de prácticas culturalmente receptivas. Crearon el CRIOP para diferenciar las mejores prácticas de enseñanza de las mejores prácticas de enseñanza culturalmente receptivas. Como parte de nuestro plan de transformación, también hemos comenzado a utilizar esta herramienta. Tuvimos la afortunada oportunidad de poder hacer Zoom con Susan y Becky hace unas semanas y ellas enfatizaron algunas cosas sobre la herramienta. 1) No es una herramienta única y no debe abordarse de una vez. 2) No es una lista de verificación con fines evaluativos. 3) Los profesores deben reflexionar sobre la herramienta y su práctica y decidir dónde necesitan crecer.

El crecimiento es de hecho el objetivo. A medida que 2021 se ponga en marcha, todos trabajaremos para encontrar un equilibrio claro y centrado en los objetivos a medida que profundizemos en el trabajo que tenemos por delante. Los mantendremos informados sobre cómo va nuestro trabajo con el CRIOP en futuros boletines. 102 días pasan rápido, pero no es cuánto tiempo tenemos, es lo que hacemos con él. ¡Carpe Diem!



Jenerra Williams



Enero 8, 2021

Volumen 24, Edicion 13

K0 Salon 108 - Quéla, Liana & Donna



¡Hola a todos! Es genial estar de regreso en K-Fabulous con todos nuestros amigos. Fue una gran sensación volver a estar juntos virtualmente y retomar nuestro aprendizaje donde lo dejamos. Antes de la pausa, los estudiantes de K-Fab estaban practicando cómo hacer conexiones entre varios temas. Más recientemente, hemos estado usando líneas, puntos y garabatos para construir formas básicas, formar letras y reconocer patrones en el mundo real.

K1/K2 Salon 107 - Jada & Diadys

Se siente genial comenzar un nuevo año. Sin embargo, siempre es bueno reflexionar. Justo antes de las vacaciones, los Speedah Cheetah Titanic Stars tuvieron la siguiente conversación sobre tiburones después de leer el libro [Shark Lady](#).

Tiger: El Megalodon es el tiburón más grande.

Will: El tiburón ballena es el tiburón más grande.

August: A veces, las personas capturan tiburones cuando están pescando.

Maeve: ¿Cómo consiguen los tiburones a sus presas cuando sus presas no pueden verlas? ¿Qué comen?

Desmond: Los tiburones tienen dos filas de dientes. No pueden dejar de nadar, de lo contrario se hundirán.

Beck: El cartílago los hace irregulares.

Will: El Megalodon no es real.

Beck: Fue real. Vivió hace millones de años.

Tiger: ¡Sí! Fue prehistórico.

La conversación nos llevó a investigar más. Algunos libros de Epic nos ayudaron a responder muchas preguntas y confirmar muchas de sus ideas.

K1/K2 Salon 106 - Kathy & June

Hola 2021, ¡Estoy feliz de conocerte! Bienvenidos de nuevo a la escuela. Terminé el año pasado con tantas emociones encontradas. Me alegré de despedirme de 2020 y, al mismo tiempo, sabía que, aunque estábamos comenzando un nuevo año, muchos de los problemas de 2020 se dirigían hacia el nuevo año con nosotros. El 2021, con suerte, nos dará la oportunidad de curarnos y crecer. Me recuerdo a mí misma todos los días que, aunque tengo optimismo sobre lo que es posible siguiendo adelante, tengo mucho dolor en el corazón. Nuestra familia perdió a alguien por Covid 19. Quizás la tuya también lo hizo. Tengo la esperanza de un crecimiento real en este país por la creencia real y verdadera de que Black Lives Matter. Todavía estoy enojada y consciente de lo que les sigue pasando a diario a las personas de color. Mi plan para el 2021 es ser feroz, consciente, permitirme ser feliz, permitirme estar enojada y asegurarme de seguir escuchando.

K1/K2 Salon 109 - Sarah & Courtney

Uno de los aspectos más agradables del año escolar es ver cómo se forma una comunidad en el aula. Cuando el año escolar comenzó completamente en línea, el concepto de cómo construir un sentimiento de comunidad cuando todos estábamos en las pantallas y tan físicamente distantes realmente me preocupó. ¿Cómo charlaríamos, conoceríamos a los demás y entablaríamos relaciones entre los estudiantes? ¿Cómo jugaríamos? Muchas de mis preocupaciones eran infundadas. Siempre me ha sorprendido la resistencia y perseverancia de los Ladybugs. A pesar de todas las barreras que ha construido la pandemia, este grupo de jóvenes estudiantes pasan cada momento de cada día en el salón 109 en línea trabajando para derribarlas. Los estudiantes se miran unos a otros cuando alguien parece triste o herido. Dirigen sesiones de grupo para poder compartir sus habilidades y talentos entre ellos. Cantan juntos (a veces al azar). Comparten juguetes, ideas, cumplidos - todo lo que pueden. Me siento muy afortunada de haber tenido la oportunidad de ver crecer a esta comunidad fuerte, amable y trabajadora.

*** Por favor vea la parte superior de esta página para ver un dibujo de Liam! ***



Del Equipo de Tecnología de MHS...

Hay una manera nueva de contactarnos!
Favor de enviar toda comunicación relacionada con tecnología a:
MHSTech@missionhillschool.org

Enero 8, 2021

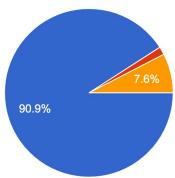
Volumen 24, Edicion 13

Noticias de toda la escuela ;

¡Gracias por sus comentarios!

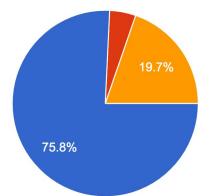
Antes del receso, recibimos 66 respuestas a nuestra [Encuesta de aprendizaje remoto de Mission Hill](#). Esta semana comenzamos a sumergirnos en los datos / respuestas. Felicitaciones al miembro de la familia, Charmaine Neverson por ganar el sorteo de la tarjeta de regalos de \$50. Hemos dejado el enlace abierto, por si aún no ha respondido. En su mayor parte, lo estamos haciendo bien y sus comentarios están ayudando a mejorar nuestras prácticas de aprendizaje remoto para satisfacer aún mejor las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Escuchará más sobre esto en las próximas semanas.

My child's school or teacher offers small group or one on one support for student learning/ La escuela o el maestro de mi hijo ofrece apoyo en pe... uno a uno para el aprendizaje de los estudiantes.
66 responses



● Yes/ si
● No
● Sometimes/ a veces

My child's teacher gives feedback on assignments and projects./ La profesora de mi hijo da su opinión sobre las tareas y proyectos.
66 responses



● Yes/ Si
● No
● Sometimes/ a veces

Almuerzo y desayuno gratis en MHS

BPS continúa proporcionando **desayuno y almuerzo gratis a todos los niños de Boston**. Una variedad de opciones de comida empaquetada están disponibles para recoger. Ahora somos un Súper Sitio de paquetes de comida para llevar a casa. Las familias reciben 3 desayunos, 3 almuerzos, y leche. Estará abierto los lunes y jueves de 10 am a 6 pm. No necesita una identificación de estudiante. Lo único que necesita decir es cuántos hijos menores de 18 tiene.

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams, Co-Teacher Leaders

~
Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419

