



Week of March 1st
Hybrid K0-3rd graders scheduled to return (A/B cohorts)

Wednesday, March 3rd
Family Conferences All Day
(Classroom teams will reach out with schedule prior to this date)

Week of March 15th
Hybrid 4th-8th graders scheduled to return (A/B cohorts)

February 26, 2021

Volume 24, Issue 19



Farm School Food to Those Who Need It

"Farm School! Farm School! Farm School! Farm School!" The rhythm of that chant can be felt in your bones if you're on the school bus with Mission Hill students traveling up Moore Hill Road to the Farm School. All of the excitement fed by dreams of what might happen on the farm are about to get real.

Student experiences on the land there and their engagement with a wonderful community of people, animals and plants are the stories many of you might know. You might not know that we also have a history of connection to the Farm School through food. Years ago Cristina drove to our school with a van full of nutritious foods that she prepared in our school cafeteria. Our students were excited to see her and also devoured her creations.

Fast forward 15 years or so and here we are, as long-time partners and friends continuing a conversation about the nutritious foods the farm can provide and ways to feed the MHS community. We'd like to work together to address a need in our school community. There are families at MHS that are in need of the food resources the Farm School can provide. How do we connect the farm resources with the people that need them? Carmen, Patrick, Kristen, Taylor, Josh, Dave, and Cristina from the Farm School joined Amina, Jada, Rachel Goldsmith, and Melena in conversation about how we might connect the resources with the needs. Here's where you come in. There is a space for everyone in our adult community to be part of this effort. During our family conferences on March 3rd, your child's teacher will ask you several questions so that we may better understand your willingness and ability to bridge the Farm School Resources with families who need them. If you are in need, this is an opportunity to receive food from the farm. If you are not in need this may be an opportunity to help others. Together we can increase food security for our students and their families.

Sincerely,

Ayla





February 26, 2021

Volume 24, Issue 19

Grades 5&6 Room 203 - Eric & Katherine

Finding moments of joy feels especially necessary, and particularly radical, this school year. The Golden Dragons have developed many different rituals to connect in joyful ways throughout the past months. Some of our favorites include:

- Playing music suggested by students as we join the Zoom each morning (thanks for this idea, Nakia!)
- Our morning call-and-response “In Lak’Ech” (ask Ms. Katherine for more information about this!)
- Debating “would you rather ... ?” questions at the end of the day (some recent favorites: “Would you rather have only hot chocolate or ice cream for the rest of your life?” “Would you rather have only TikTok, only Instagram, or neither?” “Would you rather get stung by a bee or bit by a spider?”)
- Brief afternoon dance-offs (Mr. Eric appreciates the “most random dancer” award he was given by a panel of student judges)

Grades 7&8 Room 213 - Jenna & Ayanna

7th graders finished their study of human organ systems prior to the February break. Students selected a human organ system to study and completed a research project about the system. Students read articles, watched videos, recorded their notes and wrote a paper with the information they learned. They wrote about the major functions of the system, the different organs that make up the system and what are some of the diseases or disorders that can impact the system. After writing their paper, students created a visual to display their learning and presented their work to their classmates. Throughout the course of the year, 7th graders have completed many presentations and it is evident that they have improved in their ability to communicate their learning, through a visual and oral medium. We are proud of their progress.

Grades 5&6 Room 205 - Nakia & Vanessa

The Black Pandas working on annotating one of John F. Kennedy's speeches about the space race.

Today, we are **annotating** in order to ...
analyze the author's **point of view and purpose** and how they
is conveyed in the text.

What kinds of annotations will help us read
toward this goal?

A vertical column on the right side of the screen shows five small video feeds of individual students participating in the annotation activity.

Grades 7&8 Room 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

As an educator, it's easy to let what you do, become your identity. You show up early and stay late; spend your money on supplies; trade-in family time for planning time. Even while sleeping, you dream about being the best teacher you can be.

“You're broken down and tired of living life on a merry go round”

Then you attend a PD about self-care. You promise yourself you're going to put yourself first— go get a massage, take a personal day, read a book for leisure, dedicate your weekends to family, all that good stuff. But when it is time to actually put yourself first, you get an overwhelming feeling of guilt!

So... *“You rise up, in spite of the ache. You rise up. And you'll do it a thousand times again”*

Educators are human too. We are in the midst of a pandemic. We have families that we're trying to take care of. We are dealing with loss, anxiety, fear, and a wide range of emotions. Of course, there are the regular ups and downs of everyday life. We're tired. We're feeling guilty for feeling like we need to take some time for ourselves.

“All we need, all we need is hope. And for that we have each other”

Encourage the educators in your life to exercise self-care. Remind them about self-love. Tell them it's okay to be selfish today if it will make them a better person tomorrow. Remind them that they are human too.

[Rise Up - Andra Day'](#)

-Ayanna L.



Stay Safe/Stay Home if you or anyone at home has a symptom. Daily Screening Checklist is available here in 10 different languages.

February 26, 2021

Volume 24, Issue 19

ADDITIONAL UPDATES

DACA is back

The Deferred Action for Childhood Arrivals (DACA) program protects around 800,000 young people — known as “Dreamers” — who entered the United States as children. The program was halted briefly, but is back. DACA is open for first time applicants as well as renewals. To see if you or a loved one qualifies, or for help applying, visit [United We Dream](#). Information is available in many languages.

Daily Checklist for Hybrid Students

Click here for your own copy of our [Daily checklist](#).



Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)

T 617-635-6384
F 617-635-6419





FECHAS Y RECORDATORIOS IMPORTANTES

Semana del 1 de Marzo

Estudiantes híbridos de K0-3 ° grado programados para retornar (cohortes A / B)

Miércoles 3 de Marzo

Conferencias Familiares todo el día

(los equipos del salón de clases se comunicarán con el horario antes de esta fecha)

Semana del 15 de marzo

Estudiantes híbridos de 4 ° a 8 ° grado programados para retornar (cohortes A / B)

Febrero 26, 2021

Volumen 24, Edición 19

Comida De La Escuela Agrícola Para Quienes La Necesitan

"Escuela Agrícola! Escuela Agrícola! Escuela Agrícola ! Escuela Agrícola! " El ritmo de ese cántico se puede sentir en sus huesos si está en el autobús escolar con estudiantes de Mission Hill viajando por Moore Hill Road hasta la Escuela Agrícola. Toda la emoción alimentada por los sueños de lo que podría suceder en la granja están a punto de volverse realidad.

Las experiencias de los estudiantes allí en la tierra y su compromiso con una comunidad maravillosa de personas, animales y plantas son las historias que muchos de ustedes pueden conocer. Es posible que no sepa que también tenemos un historial de conexión con la Escuela Agrícola a través de la comida. Hace años Cristina condujo a nuestra escuela con una camioneta llena de alimentos nutritivos que preparó en la cafetería de nuestra escuela. Nuestros estudiantes estaban emocionados de verla y también devoraron sus creaciones.

Avance rápido 15 años más o menos y aquí estamos, como socios y amigos desde hace mucho tiempo, continuando una conversación sobre los alimentos nutritivos que la granja puede proporcionar y las maneras de alimentar a la comunidad de MHS. Nos gustaría trabajar juntos para abordar una necesidad en nuestra comunidad escolar. Hay familias en MHS que necesitan los recursos alimenticios que la Escuela Agrícola puede proporcionar. ¿Cómo conectamos los recursos de la granja con las personas que los necesitan? Carmen, Patrick, Kristen, Taylor, Josh, Dave y Cristina de la Escuela Agrícola se unieron a Amina, Jada, Rachel Goldsmith y Melena en una conversación sobre cómo podríamos conectar los recursos con las necesidades. Aquí es donde entra usted. Hay un espacio para que todos en nuestra comunidad adulta sean parte de este esfuerzo. Durante nuestras conferencias familiares el día 3 de Marzo, el maestro de su hijo le hará varias preguntas para que podamos comprender mejor su disposición y capacidad para unir los recursos de la Escuela Agrícola con las familias que los necesitan. Si lo necesita, esta es una oportunidad para recibir alimentos de la granja. Si no lo necesita, esta puede ser una oportunidad para ayudar a otros. Juntos podemos aumentar la seguridad alimentaria de nuestros estudiantes y sus familias.

Atentamente,

Ayla





Febrero 26, 2021

Volumen 24, Edicion 19

Grados 5&6 Salon 203 - Eric & Katherine

Encontrar momentos de alegría se siente especialmente necesario, y particularmente radical, este año escolar. Los Golden Dragons han desarrollado muchos rituales diferentes para conectarse de manera alegre durante los últimos meses. Algunos de nuestros favoritos incluyen:

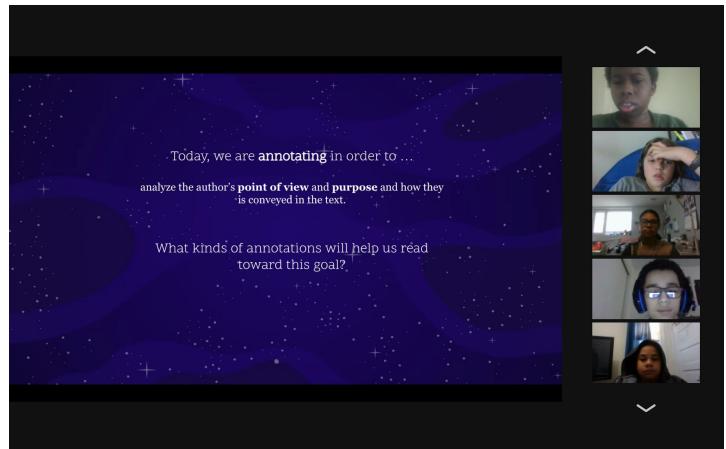
- Reproducir música sugerida por los estudiantes cuando nos unimos al Zoom cada mañana (¡gracias por esta idea, Nakia!)
- Nuestra llamada y respuesta matutina "In Lak'Ech" (pídale a la Sra. Katherine más información sobre esto !)
- Debatiendo "¿preferirías ...?" preguntas al final del día (algunos favoritos recientes: "¿Preferirías tener solo chocolate caliente o helado por el resto de tu vida?" "¿Preferirías tener solo TikTok, solo Instagram o ninguno?" "¿Preferirías que te picara una abeja o una araña? ")
- Bailes breves por la tarde (el Sr. Eric aprecia el premio al" bailarín más aleatorio "que le otorgó un panel de jueces estudiantes)

Grados 7&8 Salon 213 - Jenna & Ayanna

Los estudiantes de séptimo grado terminaron su estudio de los sistemas de órganos humanos antes de las vacaciones de Febrero. Los estudiantes seleccionaron un sistema de órganos humanos para estudiar y completaron un proyecto de investigación sobre el sistema. Los estudiantes leyeron artículos, vieron videos, grabaron sus notas y escribieron un artículo con la información que aprendieron. Escribieron sobre las funciones principales del sistema, los diferentes órganos que componen el sistema y cuáles son algunas de las enfermedades o trastornos que pueden afectar el sistema. Después de escribir su artículo, los estudiantes crearon una imagen para mostrar su aprendizaje y presentaron su trabajo a sus compañeros de clase. A lo largo del año, los estudiantes de 7º grado han completado muchas presentaciones y es evidente que han mejorado en su capacidad para comunicar su aprendizaje, a través de un medio visual y oral. Estamos orgullosos de su progreso.

Grados 5&6 Salon 205 - Nakia & Vanessa

Los Black Pandas están trabajando en la anotación de uno de los discursos de John F. Kennedy sobre la carrera espacial.



Grados 7&8 Salon 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

Como educador, es fácil dejar que lo que haces se convierta en tu identidad. Llegas temprano y te quedas hasta tarde; gastos tu dinero en suministros; cambias el tiempo en familia por tiempo de planificación. Incluso mientras duermes, sueñas con ser el mejor maestro que puedes ser.

"Estás destrozado y cansado de vivir la vida en un carrusel"

Luego asistes a un DP (Dia Professional) sobre cuidado personal. Te prometes ponerte a ti mismo en primer lugar: ve a darte un masaje, tómate un día personal, lee un libro en tu tiempo libre, dedica tus fines de semana a la familia, todas esas cosas buenas. Pero cuando llega el momento de ponerte a ti mismo en primer lugar, ¡tienes un sentimiento abrumador de culpa!

"Entonces... "Te levantas, a pesar del dolor. Te levantas. Y lo volverás a hacer mil veces "

Los educadores también son humanos. Estamos en medio de una pandemia. Tenemos familias de las que tratamos de cuidar. Nos enfrentamos a la pérdida, la ansiedad, el miedo y una amplia gama de emociones. Por supuesto, existen los altibajos habituales de la vida diaria. Estamos cansados. Nos sentimos culpables por sentir que necesitamos tomarnos un tiempo para nosotros mismos.

"Todo lo que necesitamos, todo lo que necesitamos es esperanza. Y para eso nos tenemos unos a otros "

Anime a los educadores de su vida a que se preocupen por sí mismos. Recuérdale sobre el amor propio. Dígales que está bien ser egoísta hoy si eso los convertirá en una mejor persona mañana. Recuérdale que ellos también son humanos.

[Levántate - Andra Day'](#)



Manténgase seguro / Quédese en casa si usted o alguien en casa tiene algún síntoma. La lista de verificación de detección diaria está disponible aquí en 10 idiomas diferentes.

Febrero 26, 2021

Volumen 24, Edicion 19

Noticias Adicionales:

DACA está de regreso

El programa de Acción Diferida para los llegados en la Infancia (DACA) protege a alrededor de 800,000 jóvenes, conocidos como "Dreamers", que ingresaron a los Estados Unidos cuando eran niños. El programa se detuvo brevemente, pero está de regreso. DACA está abierto para solicitantes por primera vez y también para renovaciones. Para ver si usted o un ser querido califica, o para obtener ayuda con la solicitud, visite [United We Dream](#). La información está disponible en muchos idiomas.

Lista de Verificación Diaria Para Estudiantes Híbridos

Haga clic aquí para obtener su propia copia de nuestra [lista de verificación diaria](#).



**Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders**

**Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent**

**Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG**

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

**20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)**

**T 617-635-6384
F 617-635-6419**

