



IMPORTANT DATES AND REMINDERS

Every Wednesday, 9:30am - 10am
Wednesday All School Share

Fridays in March, 10:30am - 11:15am
Coffee with Jeneralyn ~ All families welcome

Friday, April 2nd
No School

Week of April 5th
Trimester II reports sent to families

March 26, 2021

Volume 24, Issue 23

March Madness

This week Dr. Casselius, the BPS Superintendent, sent a message to the BPS community sharing that the Department of Secondary and Elementary Education (DESE) has granted BPS a waiver to begin 5 day in person learning on Monday, April 26th. This is a delay from the mandated April 5th date. This is yet ANOTHER pivot that we all have to make this school year.

Pivoting - the action or instance of turning around on a point. We are certainly being turned around and these pivots can be dizzying to say the least. The first pivot was closure last spring. The next pivot was hybrid learning. Then a delay in the hybrid learning phase in. Our current pivot? 5 days of in-person learning.

Here is another definition of pivoting: the action in basketball of stepping with one foot while keeping the other foot at its point of contact with the floor.

Like this move in basketball, we are keeping that one foot on the ground - our goal of providing the best academic and social/emotional experience for our students - and swinging the other to make moves as we continuously navigate the many different obstacles that COVID has presented. The player who is pivoting can not on his or her own get successfully to the basket. Their teammates who are in place on the floor as well, are there to support with offensive strategies and moves. This is true for our school community as well. Teachers, paraprofessionals, specialists, lunch monitors, custodians, bus drivers, bus monitors, and so many more folks at Central Office, have been right there along the way to help support when we've needed to pivot - just as they are now.

The term "March Madness" is definitely apropos right now, not only for college basketball but for all of us at MHS and in BPS who are working to make this next pivot as successful as we possibly can. While we don't always know what changes may lie ahead, we will keep you as up to date as we can. Please be sure to check your emails and text messages for updates from Superintendent Cassellius, myself and GERALYN, and your child's teacher(s). The best part of March Madness for me is watching the winning teams celebrate, especially the underdogs. You can see in their celebrations the pride they have in themselves for working hard as a team to achieve their goal. The MHS community has a great team! Before you know it these "Exciting Eleven" weeks will be over and we'll be at the end of the school year, celebrating our accomplished goals and feeling the pride of working hard together for the success of our students.

Jenerra Williams





March 26, 2021

Volume 24, Issue 23

Grades 5&6 Room 203 - Eric & Katherine

The Golden Dragons had two exciting visitors over the past week. Both visitors were connected to our book study of *Hidden Figures* and our physics mini-unit. They shared their unique perspectives on their lives and work in physics and engineering.

First, Breanna Ivey visited (both 5/6 classes) to tell us about her experience as an engineering student at Georgia Tech, as well as her work on the Mars Perseverance rover as a NASA intern! Ms. Ivey answered questions as diverse as: "what is the life status on Mars?" "did you always want to work at NASA or did you want to be something else when you were a kid?" and "have you encountered any racism?"

Second, Field Rogers visited to teach us about dark matter! Ms. Rogers is a doctoral student in physics at MIT. She shared about her path into physics and her advocacy work for women in science, and she answered all of our high-level questions about gravity, matter, and the mysteries of the universe.

Grades 7&8 Room 213 - Jenna & Ayanna

The 7th and 8th grade have implemented "Thoughtful Thursdays". Middle school students have a lot of opinions and love to express them. We are channeling this energy into weekly debates in which a question is posed, students choose a side and then a debate ensues! Topics so far have ranged from "which is more important, friends or family?" to "should all drugs be legalized?" Students and teachers have shared opinions and encourage each other to think critically about the evidence they are using to support their opinions. Our next steps are to teach students some more explicit debate skills. We are fortunate that Ms. Ayanna has coached debate and has lots of strategies to share! We are also planning on using this forum to give students exposure to issues they see or experience every day while building their social-emotional skills at the same time. Do you have a question for Thoughtful Thursday? Let us know!

Grades 5&6 Room 205 - Nakia & Vanessa

As mentioned in a previous Room 205 newsletter, at the end of most weeks, students complete an End of Week Reflection. The prompt that almost no one skips is, "Something I am really excited about is..." Here is a sampling of what excites the Black Pandas on a Friday in March 2021:

"I'm really excited to go to my sister's house"

"Going to play football this weekend"

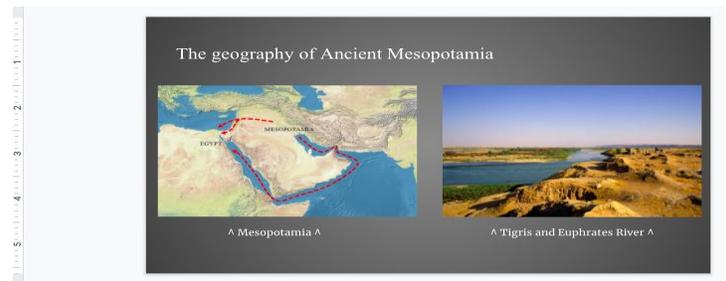
"Music"

"Going back to school. The reason that I am really excited about going back to school is that I miss being able to talk to people during school during breaks."

"Some things that I am excited for about the weekend are playing basketball with my friends, and playing soccer. Some other things that I am excited about are going for walks with my family, and seeing my grandparents (outside). The last things that I am excited about are reading my really good book, and playing NBA 2K21."

Grades 7&8 Room 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

7th Graders started World History after February break. We started by studying Ancient Civilizations. Students chose one Early Civilization to research then created slideshows to share what they learned. This is an excerpt from Jasmine and Injila's presentation.



Mesopotamia got its name because it means land between rivers. Mesopotamia was situated in between the Tigris(tai-gruhs)and Euphrates(eu-phra-teez) river,Mesopotamians never knew when or how much water there would be due to the unpredictable weather so they used irrigation to help control the water supply. The flood waters would often deposit silt. Silt is fine and fertile soil. The people developed important new technology, such as the ox- driven plow which was used to loosen the soil before planting seeds.



[Stay Safe/Stay Home if you or anyone at home has a symptom. The Daily Screening Checklist is available here in many languages.](#)



March 26, 2021

Volume 24, Issue 23

ADDITIONAL UPDATES

From the Nurses' Corner

This time of year your child may suffer from environmental allergy symptoms, as well as increased wheezing due to asthma triggered by allergies. There are a number of allergy medications your child's doctor can prescribe to alleviate these symptoms, as well as medicines you can buy at your local pharmacy .

If your child is prescribed allergy or asthma medication, please remember to speak with nurse and to have medication and note from doctor brought in to school during school hours.

Any questions please feel free to call
Mary Ann Connolly BSN RN
Mission Hill Nurse
Georgie Marks PhD , APRN, AE-C
Mission Hill Nurse /Muniz Academy

Trimester II Report Cards

Our second trimester ended on March 21st. We will be sending report cards to families the week of April 5th. Please bear with us, as we transition to using the Apsen platform for our report cards. If you see something on this upcoming report card that you have questions about, please contact your classroom teacher or Jenerra and Geralyn.

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder

Ayla Dr. Brenck Principal
intendent



Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, are available on our website.



20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419





FECHAS Y RECORDATORIOS IMPORTANTES

Todos los Miércoles, de 9:30 am a 10 am
Miércoles Toda la Escuela Comparte

Viernes en el mes de Marzo, 10:30 am - 11:15 am
Café con Jeneralyn ~ Todas las familias son bienvenidas

Viernes 2 de Abril
No hay clases

Semana Del 5 de Abril
Se enviarán a las familias los informes del segundo trimestre

Marzo 26, 2021

Volumen 24, Edición 23

Locura de Marzo

Esta semana, la Dr. Casselius, la Superintendente de BPS, envió un mensaje a la comunidad de BPS compartiendo que el Departamento de Educación Secundaria y Primaria (DESE) le ha otorgado a BPS una extensión para comenzar el aprendizaje de 5 días en persona el Lunes 26 de Abril. Este es un retraso de la fecha obligatoria del 5 de Abril. Este es otro pivote que todos tenemos que hacer este año escolar.

Pivotar: la acción o instancia de dar la vuelta en un punto. Ciertamente estamos cambiando y estos pivotes pueden ser vertiginosos, por decir lo menos. El primer pivote fue el cierre la primavera pasada. El siguiente pivote fue el aprendizaje híbrido. Luego, se produjo un retraso en la fase de aprendizaje híbrido. ¿Nuestro pivote actual? 5 días de aprendizaje presencial.

Aquí hay otra definición de pivotar: la acción en el baloncesto de dar un paso con un pie mientras se mantiene el otro en su punto de contacto con el suelo.

Al igual que este movimiento en el baloncesto, mantenemos ese pie en el suelo, nuestro objetivo de brindar la mejor experiencia académica y social / emocional para nuestros estudiantes, y balanceamos el otro para hacer movimientos mientras navegamos continuamente por los diferentes obstáculos que ha presentado el COVID. El jugador que está pivotando no puede por sí solo llegar con éxito a la canasta. Sus compañeros de equipo, que también están en la cancha, están allí para apoyar con estrategias y movimientos ofensivos. Esto también es cierto para nuestra comunidad escolar. Maestros, paraprofesionales, especialistas, monitores de almuerzo, conserjes, conductores de autobús, monitores de autobús y mucha más gente en la Oficina Central, han estado ahí en el camino para ayudar en el apoyo cuando necesitábamos pivotar, tal como lo están ahora.

El término "Locura de Marzo" es definitivamente apropiado en este momento, no solo para el baloncesto universitario, sino para todos nosotros en MHS y en BPS que estamos trabajando para hacer que este próximo giro sea lo más exitoso posible. Si bien no siempre sabemos qué cambios se avecinan, lo mantendremos lo más actualizado posible. Por favor, asegúrese de revisar sus correos electrónicos y mensajes de texto para obtener actualizaciones de la Superintendente Casselius, Gernalyn y yo, y el maestro (s) de su hijo. La mejor parte de la Locura de Marzo para mí es ver a los equipos ganadores celebrar, especialmente los desvalidos. Se puede ver en sus celebraciones el orgullo que tienen de sí mismos por trabajar duro en equipo para lograr su objetivo. ¡La comunidad de MHS tiene un gran equipo! Antes de que te des cuenta, estas "Emocionantes Once" semanas terminarán y estaremos al final del año escolar, celebrando nuestras metas logradas y sintiendo el orgullo de trabajar duro juntos por el éxito de nuestros estudiantes.



Jenerra Williams



Marzo 26, 2021

Volumen 24, Edición 23

Grados 5&6 Salon 203 - Eric & Katherine

Los Golden Dragons tuvieron dos visitantes emocionantes durante la semana pasada. Ambos visitantes estaban conectados a nuestro estudio de libro de *Figuras ocultas* y nuestra mini-unidad de física. Compartieron sus perspectivas únicas sobre sus vidas y su trabajo en física e ingeniería.

Primero, Breanna Ivey visitó (ambas clases de 5/6) para contarnos sobre su experiencia como estudiante de ingeniería en Georgia Tech, ¡así como su trabajo en el rover Mars Perseverance como pasante de la NASA! La Sra. Ivey respondió preguntas tan diversas como: "¿Cuál es el estado de la vida en Marte?" "¿Siempre quisiste trabajar en la NASA o querías ser otra cosa cuando eras niña?" y "¿te has encontrado con algún tipo de racismo?"

En segundo lugar, Field Rogers nos visitó para enseñarnos sobre la materia oscura. La Sra. Rogers es una estudiante de doctorado en física en el MIT. Ella compartió su camino hacia la física y su trabajo de defensa de las mujeres en la ciencia, y respondió a todas nuestras preguntas de alto nivel sobre la gravedad, la materia y los misterios del universo

Grados 7&8 Salon 213 - Jenna & Ayanna

El 7º y 8º grado han implementado "Jueves Reflexivos". Los estudiantes de secundaria tienen muchas opiniones y les encanta expresarlas. ¡Estamos canalizando esta energía en debates semanales en los que se plantea una pregunta, los estudiantes eligen un bando y luego se produce un debate! Los temas hasta ahora van desde "¿qué es más importante, amigos o familiares?" a "¿deberían legalizar todas las drogas?" Los estudiantes y los maestros han compartido opiniones y se animan mutuamente a pensar críticamente sobre la evidencia que están usando para respaldar sus opiniones. Nuestros próximos pasos son enseñar a los estudiantes algunas habilidades de debate más explícitas. ¡Somos afortunados de que la Sra. Ayanna haya entrenado en debates y tenga muchas estrategias para compartir! También estamos planeando utilizar este foro para que los estudiantes se expongan a los problemas que ven o experimentan todos los días mientras desarrollan sus habilidades socioemocionales al mismo tiempo. ¿Tiene una pregunta para los Jueves Reflexivos? ¡Déjanos saber!

Grados 5&6 Salon 205 - Nakia & Vanessa

Como se mencionó en un boletín previo del aula 205, al final de la mayoría de las semanas, los estudiantes completan una Reflexión de fin de semana. El mensaje que casi nadie se salta es: "Algo que realmente me entusiasma es ...". Aquí hay una muestra de lo que entusiasma a los Black Pandas un Viernes de Marzo de 2021:

"Estoy muy emocionado de ir a la casa de mi hermana. "

" Iré a jugar al fútbol este fin de semana "

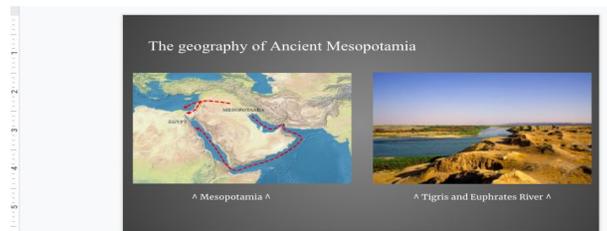
" Música "

"Regresaré a la escuela. La razón por la que estoy realmente emocionado de regresar a la escuela es que extraño poder hablar con la gente durante los recreos "

"Algunas cosas que me emocionan del fin de semana son jugar baloncesto con mis amigos y jugar fútbol. Otras cosas que me emocionan son salir a caminar con mi familia y ver a mis abuelos (afuera). Las últimas cosas por las que estoy emocionado son el poder leer mi muy buen libro y jugar NBA 2K21 "

Grados 7&8 Salon 214 - Kathy B. & Ms. Elliott

Los estudiantes de séptimo grado comenzaron La Historia Mundial después del receso de Febrero. Empezamos estudiando Civilizaciones Antiguas. Los estudiantes eligieron una civilización temprana para investigar y luego crearon presentaciones de diapositivas para compartir lo que aprendieron. Este es un extracto de la presentación de Jasmine e Injila.



Mesopotamia got its name because it means land between rivers. Mesopotamia was situated in between the Tigris (tai-gruhs) and Euphrates (eu-phra-teez) river. Mesopotamians never knew when or how much water there would be due to the unpredictable weather so they used irrigation to help control the water supply. The flood waters would often deposit silt. Silt is fine and fertile soil. The people developed important new technology, such as the ox-driven plow which was used to loosen the soil before planting seeds.



[Manténgase Seguro / Quédese En Casa si usted o alguien en casa tiene un síntoma. La lista de verificación de detección diaria está disponible aquí en muchos idiomas](#)



Marzo 26, 2021

Volumen 24, Edición 23

Noticias Adicionales:

Desde el Rincón de las Enfermeras

En esta época del año, su hijo puede sufrir síntomas de alergia ambiental, así como un aumento de las sibilancias debido al asma provocada por alergias. Hay varios medicamentos para la alergia que el médico de su hijo puede recetar para aliviar estos síntomas, así como medicamentos que puede comprar en su farmacia local.

Si a su hijo le recetan medicamentos para la alergia o el asma, recuerde hablar con la enfermera y pedir que le traigan los medicamentos y una nota del médico a la escuela durante el horario escolar.

Si tiene alguna pregunta, no dude en llamar a
Mary Ann Connolly BSN RN
Enfermera de Mission Hill
Georgie Marks PhD, APRN, AE-C
Enfermera de Mission Hill / Muniz Academy

Trimestre II Tarjetas de Informe

Nuestro segundo trimestre terminó el 21 de Marzo. Enviaremos boletas de calificaciones a las familias la semana del 5 de Abril. Por favor tengan paciencia con nosotros mientras hacemos la transición al uso de la plataforma Aspen para nuestras boletas de calificaciones. Si ve algo en esta próxima boleta de calificaciones sobre lo que tiene preguntas, comuníquese con el maestro de su salón de clases o con Jenerra y GERALYN.

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419

