



IMPORTANT DATES AND REMINDERS

Every Wednesday, 9:30am - 10am
Wednesday All School Share

Fridays in March, 10:30am - 11:15am
Coffee with Jeneralyn ~ All families welcome

Wednesday, March 10th, 5:30pm - 615pm
Reopening Meeting for Hybrid 4th-8th Grade Families

Week of March 15th
Hybrid 4th-8th graders scheduled to return (A/B cohorts)

March 5, 2021

Volume 24, Issue 20

A Silver Lining

“Covid babies!” I joked with my co-teacher Vanessa last week, celebrating her daughter’s first birthday. We then chatted about the sheer number of children for whom Zoom and virtual play will signify the extent of what they know to be schools. Monday was the first day of full in-person learning for K-3 which is bittersweet. Despite my reservations, I am excited for them to see each other IRL (in real life... as the kids say).

We are creeping up on a full year since the last day we were all together as a school community. The downsides and negative impacts of virtual learning for children have been well documented. The hardships transcend lost learning, time or age. A recent New York Times article detailed “young people coming undone... after months of being socially cut off from friends and activities, they have much less control over their moods.” But a silver lining for me has been a group that is less spoken about.

Thriving students.

Well, “thriving” may be a bit of a stretch, but there are indeed learners who have shown improvement during remote learning. Some students have benefited from the separation of social learning and traditional academics. Worrying about lunch and recess, anxiousness about group work, and concerns about who is sitting next to who have all at different times been responsible for keeping a child from learning. Every stage of development has an equivalent of those struggles. It is easier to focus on what a teacher is saying when you aren’t wondering if your classmate is looking at you strangely or feeling self-conscious about your clothing or hair.

(continued on the next page)



IMPORTANT DATES AND REMINDERS

Every Wednesday, 9:30am - 10am
Wednesday All School Share

Fridays in March, 10:30am - 11:15am
Coffee with Jeneralyn ~ All families welcome

Wednesday, March 10th, 5:30pm - 615pm
Reopening Meeting for Hybrid 4th-8th Grade Families

Week of March 15th
Hybrid 4th-8th graders scheduled to return (A/B cohorts)

March 5, 2021

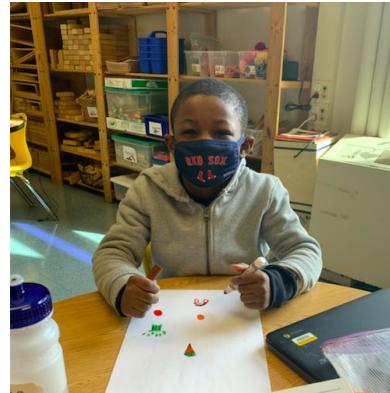
Volume 24, Issue 20

(A Silver Lining, Continued)

For all of its problems and shortcomings, virtual learning does provide some unique opportunities for certain students. Encouraging kids to “put your answer in the chat” gives them more opportunities to take chances in a not-so-public way. The safety of a "breakout room" gives them a chance to think and work without the eyes of all of their classmates on them. As an introvert, I am sensitive to just how much group work schools require of children. We try to make space for kids who ask to “work off-camera” or turn their audio off for a spell. And as much as I push for all cameras to be on during class so we can see one another, it does provide respite for those in need.

It has been said that 80% of the learning that happens in the elementary years is social learning. Some things simply can't be taught over Zoom (spoiler!). That said, I hope that we're all able to bring some newfound perspectives on children and their learning with us as we transition back into the school building this month.

Nakia Keizer, 5th & 6th Grade





March 5, 2021

Volume 24, Issue 20

Music News - Cara

I am excited to report that as of March 1, 2021, Massachusetts updated their safety guidelines regarding singing indoors. According to our Department of Elementary and Secondary Education (DESE), students and staff may now sing indoors provided that masks are worn, and a distance of 10ft between singers is maintained.

Although I will continue to focus on movement, rhythm, and composition in the music classroom, it is thrilling that students and staff can begin to cautiously share in singing together again. Chorus will remain remote for now, however, there may be opportunities for outdoor singing as the weather gets warmer. I can't wait until we can all sing in person together!

Physical Education/Wellness - Mr. Rivera

As we continue exercising and learning about the importance of wellness, we have been practicing in very creative ways such as yoga, stretching, workouts and games.

For the past couple of lessons, we have been learning how dance makes for a great physical activity. We have been learning about finding the beat with eight counts and creating a dance sequence. This unit has also helped us learn new vocabulary such as sequence, beat and rhythm.

We all possess six abilities that we use to perform everyday tasks, and skills when doing sports. This is known as skill-related fitness. We have been using dancing as a tool to practice them. These abilities are balance, speed, coordination, reaction time, power and agility. As we use all these concepts, we are learning new technical vocabulary related to these skills.

Art News - Meg

At the beginning of this week, MHS welcomed more of our students back into the building. You may be wondering what art is going to look like now that we're officially in a hybrid model. For the safety of our students, art will continue to be taught remotely (I'll be broadcasting from the art room at least).

Students who are remote on their art days will continue to log onto their zoom classes just as before. Students who are in the building will either be logging onto Zoom via their chromebooks, or their teacher will be projecting the Zoom meeting.

Teaching art via Zoom has been a challenge. I miss being in the art room with my students, creating art in the same space. But despite these challenges, I have continued to be impressed with all of my students adaptability and continued creativity.

STEAM News - Anthea

Equity is a word that has come up in discussions in STEAM over the past month. What does it mean? How is it different from equality? And, what does it look like in our classrooms and school community? Students learned that equity is experienced when individuals and groups get what they need to fully access, engage with, and participate as members of the community.

Over the next few weeks, grades 5 and 6 will create resources for teachers, students and families that teach proper Chromebook Care. When creating these materials, students will focus on equity and the ways they can make the content accessible to all members of our community. They will consider people with different learning needs, people who speak languages other than English, people with hearing loss, and people with vision impairments.



March 5, 2021

Volume 24, Issue 20

Learning Coach News - Priya

I am so happy to finally be in the month of March for so many reasons. First, it signals the end of surviving another long winter. The coming of spring means renewal and new beginnings. What could be more hopeful than turning the COVID page and being back in the building face to face with students again? I have been waiting for this day to come for a long time! It was wonderful to see students on Monday and I look forward to seeing more and more kids as the weeks go by. I am looking forward to a productive end of school year filled with the love of learning and joy of togetherness! There is so much to be grateful for.

Learning Coach News - Tacita

Family isn't always blood. It's the people in your life who want you in theirs; the ones who accept you for who you are. The ones who would do anything to see you smile & who *Love You* no matter what.

Learning Coach News - Joel

This week, I returned to in-person learning. It has been both challenging and wonderful. It's been hard to figure out the logistics of so many teaching models mixed with regulatory safety rules. It's been great to have casual, non-zoom conversations with colleagues and students. It's been difficult to figure out where to work and how to set it up. It's been satisfying to reach students who were struggling to work online. It's been jarring to see the changes that time has brought and comforting to see how much is the same no matter what the world does. As some of us continue to work from our homes and some commute into the building, I hope we can all embrace our diverse and collective challenges and joys.

Social Worker News - Sarah

Hello Mission Hill Families!

Did you know your child has \$50 in a Boston Saves account for their future college or career training? Check your email, K2 and 1st grade families, for an "Invitation to the Savings Center" from Boston Saves.

- All children in K2 or 1st grade receive a Boston Saves account that remains with them for at least 13 years until they are ready to pursue college or career training.
- Families can receive additional Boston Saves dollars as incentives for saving in their own linked account or completing other incentive earning activities such as reading regularly with your child.

If you have any questions, please reach out to myself or Ginnelle!



March 5, 2021

Volume 24, Issue 20

School Nurse News - Georgie & Mary Ann

Covid 19 Testing

Student pool testing for Covid 19 is beginning next week at Mission Hill School. All students who are participating in in-person learning are eligible for free, on-site, Covid 19 pool testing. In order to participate, students must have a consent form signed by their parent/guardian approving them for participation in testing. Testing will be done twice a week in order to test group A or group B clusters on a day when they are in the building. Testing is done via nasal swab, which is done by the student (little ones will be assisted) just inside both nostrils. The test will pool 5 – 10 students together. Usually test results are reported back in 24 - 48 hours. If a tested pool has a positive swab then the students in that pool will be Binax rapid tested. Binax testing is also a nasal swab, and test results are available in 15 -30 minutes. Parents/guardians will be notified if the pool tested positive and that we will be doing follow up Binax testing. If the Binax rapid test comes back positive for Covid 19, parent/guardian will be notified to come a pick up their child right away and begin to quarantine. If we have any positive test results in the school, the school will notify staff and families (the person who tested positive is not named, results are confidential). We look forward to sharing additional information with you as it becomes available. (electronic consent form [here](#))

Speech & Language News - Alexia

This winter seems to be one of the longest ones we have had in awhile! Given how much snow we've had over the past few weeks, a lot of our therapy sessions have focused on winter, and specifically on learning about winter clothing, and winter activities.

Kindergarten students learned about those things by listening to a variety of books such as: [The Jacket I Wear In The Snow](#), [Sneezy the Snowman](#), and [Pete The Cat Snow Daze](#) and by completing different activities. They were able to learn new vocabulary words, formulate sentences to describe different winter scenes and answer questions about the different stories. Older students were also presented with age-appropriate stories about winter and were asked to answer questions about them, sequence the events and retell stories sequentially. Winter is fun but personally, I can't wait for spring to arrive!

Occupational Therapy News - Marion

Building on last month's OT article, here's another easy activity to do at home that does not require special materials. Origami is an excellent activity for developing hand skills, both for students who are experiencing delays and for anyone who enjoys making things with their hands. Students of different ages have made origami hearts, fish and paper planes in remote OT session. Ms Jada & Ms Dyadis's K1-K2 class recently made origami frogs in their zoom class. Folding paper requires manual dexterity, coordinating your two hands together, visual-motor skill (vision guiding your hands for precise action), and the ability to follow a sequence of steps. All you need is plain paper. Here's a link to some [how to make origami](#) videos. Have fun!



March 5, 2021

Volume 24, Issue 20

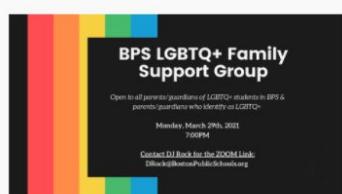
Instructional Coach News - Matt

Hello Mission Hill Families!

As some of you may remember from my last message, my job is to work with teachers at Mission Hill to help them be the most effective teachers they can be. In the fall, as part of that work, we (the staff) established two year-long goals for ourselves. Our first goal is:

Mission Hill will build teachers' capacity to thoroughly unpack, understand, and teach, the Common Core standards.

The [Common Core Standards](#) are a set of rigorous expectations for what every student in America should know and be able to do by the time they graduate high school. I encourage you to check them out online and think about how they apply to what your student is doing in class.

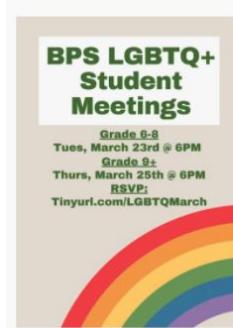


BPS LGBTQ+ Family Support Group

Open to all parents/guardians of LGBTQ+ students in BPS & parents/guardians who identify as LGBTQ+.
Mondays, March 29th, 2021, 7:00PM
Contact DJ Rock for the ZOOM Link: drock@bostonpublicschools.org

Date:
Monday, March 29th, - 7:00 PM

Contact DJ Rock at drock@bostonpublicschools.org to RSVP.



BPS LGBTQ+ Student Meeting

We invite LGBTQ+ students in Boston Public Schools Grades 6+ to join us for a night of fun games and conversation.

Dates:
Tues. March 23rd, - 6:00 PM, - Grades 6-8
Thur. March 25th - 6:00 PM - Grades 9+

For questions or concerns, contact DJ Rock at drock@bostonpublicschools.org



Stay Safe/Stay Home if you or anyone at home has a symptom. The Daily Screening Checklist is available here in many languages.



March 5, 2021

Volume 24, Issue 20

ADDITIONAL UPDATES

Request from Nurse Georgie

Has your child outgrown their sweatpants? Do you have sweatpants that you can donate? Please send in any that Georgie can have on hand. All sizes welcome. Thanks so much.

[Guide for Parents of Asian/Asian American Adolescents](#)

During the pandemic, there has been a steep rise in racial discrimination, harassment, and physical assaults against Asian American youth. Parents play a key role in supporting children who may face these attacks or see this behavior around them.

The William James College Center for Multicultural and Global Mental Health (CMGMH) Asian Mental Health Program, in collaboration with the Massachusetts General Hospital (MGH) Center for Cross Cultural Student Emotional Wellness, has developed a Guide to provide parents with the knowledge and skills to effectively support their children.

The guide is available in multiple languages, as listed below.

- [English - Guide for Parents of Asian/Asian American Adolescents](#) (PDF)
- [Korean - Guide for Parents of Asian/Asian American Adolescents](#) (PDF)
- [Chinese - Guide for Parents of Asian/Asian American Adolescents](#) (PDF)
- [Vietnamese - Guide for Parents of Asian/Asian American Adolescents](#) (PDF)

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419





FECHAS Y RECORDATORIOS IMPORTANTES

Todos los Miércoles, de 9:30 am a 10 am
Miércoles Toda la escuela comparte

Todos los Viernes del mes de Marzo, 10:30 am - 11:15 am
Café con Jeneralyn ~ Todas las familias son bienvenidas

Miércoles, 10 de Marzo, 5:30 pm - 615 pm
Reunión de reapertura para familias híbridas de 4to-8vo grado

Semana del 15 de Marzo
Estudiantes híbridos de 4to-8vo grado programados para regresar (Cohortes A / B)

Marzo 5, 2021

Volumen 24, Edicion 20

Un Rayo De Luz

"¡Bebés Covid!" Bromeé con mi co-maestra Vanessa la semana pasada, celebrando el primer cumpleaños de su hija. Luego hablamos sobre la gran cantidad de niños para quienes Zoom y el juego virtual significarán el alcance de lo que saben que son escuelas. El lunes fue el primer día de aprendizaje en persona completo para K-3, que es agridulce. A pesar de mis reservas, estoy emocionado de que se puedan ver en la vida real (en la vida real ... como dicen los niños).

Nos estamos acercando a un año completo desde el último día que estuvimos todos juntos como comunidad escolar. Las desventajas y los impactos negativos del aprendizaje virtual para los niños han sido bien documentados. Las dificultades trascienden el aprendizaje, el tiempo o la edad perdida. Un artículo reciente del New York Times detalla que "los jóvenes se deshacen ... después de meses de estar socialmente aislados de sus amigos y actividades, tienen mucho menos control sobre su estado de ánimo". Pero un lado positivo para mí ha sido un grupo del que se habla menos.

Estudiantes prósperos.

Bueno, "prósperos" puede ser un poco exagerado, pero de hecho hay estudiantes que han mostrado una mejora durante el aprendizaje remoto. Algunos estudiantes se han beneficiado de la separación del aprendizaje académico tradicional y social. Preocuparse por el almuerzo y el recreo, la ansiedad por el trabajo en grupo y las preocupaciones sobre quién está sentado al lado de quién han sido responsables en diferentes momentos de impedir que un niño aprenda. Cada etapa de desarrollo tiene un equivalente de esas luchas. Es más fácil concentrarse en lo que dice un maestro cuando no se está pensando si su compañero de clase lo está mirando de manera extraña o si se siente cohibido por su ropa o cabello.

(Continúa en la siguiente página)



FECHAS Y RECORDATORIOS IMPORTANTES

Todos los Miércoles, de 9:30 am a 10 am
Miércoles Toda la escuela comparte

Todos los Viernes del mes de Marzo, 10:30 am - 11:15 am
Café con Jeneralyn ~ Todas las familias son bienvenidas

Miércoles, 10 de Marzo, 5:30 pm - 6:15 pm
Reunión de reapertura para familias híbridas de 4to-8vo grado

Semana del 15 de Marzo
Estudiantes híbridos de 4to-8vo grado programados para regresar
(Cohortes A / B)

Marzo 5, 2021

Volumen 24, Edición 20

(Un Rayo De Luz, continuación)

A pesar de todos sus problemas y deficiencias, el aprendizaje virtual ofrece algunas oportunidades únicas para ciertos estudiantes. Alentar a los niños a "poner su respuesta en el chat" les da más oportunidades de correr riesgos de una manera no tan pública. La seguridad de una "sala para grupos pequeños" les da la oportunidad de pensar y trabajar sin que sus compañeros de clase los vean. Como introvertido, soy sensible a la cantidad de trabajo en grupo que las escuelas requieren de los niños. Tratamos de hacer espacio para los niños que piden "trabajar fuera de cámara" o apagar el audio durante un rato. Y por mucho que presionó para que todas las cámaras estén encendidas durante la clase para que podamos vernos, si proporciona un respiro para los necesitados.

Se ha dicho que el 80% del aprendizaje que ocurre en los años elementales es aprendizaje social. Algunas cosas simplemente no se pueden enseñar con Zoom (¡spoiler!). Dicho esto, espero que todos podamos traer algunas perspectivas nuevas sobre los niños y su aprendizaje con nosotros mientras hacemos la transición de regreso al edificio de la escuela este mes.

Nakia Keizer, quinto y sexto grado





Marzo 5, 2021

Volumen 24, Edicion 20

Noticias de Musica - Cara

Me complace informar que, a partir del 1 de Marzo de 2021, Massachusetts actualizó sus pautas de seguridad con respecto al canto en interiores. Según nuestro Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE), los estudiantes y el personal ahora pueden cantar en interiores siempre que se usen máscaras y se mantenga una distancia de 10 pies entre los cantantes.

Aunque continuaré concentrándome en el movimiento, el ritmo y la composición en el aula de música, es emocionante que los estudiantes y el personal puedan comenzar a compartir con cautela el canto juntos nuevamente. El coro seguirá siendo remoto por ahora, sin embargo, puede haber oportunidades para cantar al aire libre a medida que el clima se vuelve más cálido. ¡No puedo esperar hasta que podamos cantar juntos en persona!

Noticias de Arte - Meg

A principios de esta semana, MHS dio la bienvenida a más de nuestros estudiantes al edificio. Quizás se pregunte cómo se verá la clase de arte ahora que estamos oficialmente en un modelo híbrido. Para la seguridad de nuestros estudiantes, la clase de arte se seguirá enseñando de forma remota (al menos estaré transmitiendo desde la sala de arte).

Los estudiantes que están a distancia en sus días de arte continuarán ingresando a sus clases de zoom como antes. Los estudiantes que se encuentren en el edificio iniciarán sesión en Zoom a través de sus Chromebooks o su maestro proyectará la reunión de Zoom.

Enseñar arte a través de Zoom ha sido un desafío. Extraño estar en la sala de arte con mis alumnos, creando arte en el mismo espacio. Pero a pesar de estos desafíos, me sigue impresionando la capacidad de adaptación y la creatividad continua de todos mis alumnos.

Noticias de Educacion Fisica - Mr. Rivera

A medida que continuamos haciendo ejercicio y aprendiendo sobre la importancia del bienestar, hemos estado practicando de formas muy creativas, como yoga, estiramientos, entrenamientos y juegos.

Durante las últimas dos lecciones, hemos estado aprendiendo cómo la danza es una gran actividad física. Hemos estado aprendiendo a encontrar el ritmo con ocho conteos y a crear una secuencia de baile. Esta unidad también nos ha ayudado a aprender vocabulario nuevo, como secuencia, tiempo y ritmo.

Todos poseemos seis habilidades que utilizamos para realizar tareas cotidianas y habilidades al hacer deporte. Esto se conoce como aptitud relacionada con las habilidades. Hemos estado usando el baile como herramienta para practicarlas. Estas habilidades son el equilibrio, la velocidad, la coordinación, el tiempo de reacción, el poder y la agilidad. A medida que usamos todos estos conceptos, aprendemos nuevo vocabulario técnico relacionado con estas habilidades.

Noticias de STEAM - Ms. Anthea

Equidad es una palabra que ha surgido en las discusiones en STEAM durante el último mes. ¿Qué significa eso? ¿En qué se diferencia de la igualdad? ¿Y cómo se ve en nuestras aulas y comunidad escolar?

Los estudiantes aprendieron que la equidad se experimenta cuando las personas y los grupos obtienen lo que necesitan para acceder, comprometerse y participar plenamente como miembros de la comunidad.

Durante las próximas semanas, los grados 5 y 6 crearán recursos para maestros, estudiantes y familias que enseñarán el cuidado adecuado de los Chromebooks. Al crear estos materiales, los estudiantes se centrarán en la equidad y en las formas en que pueden hacer que el contenido sea accesible para todos los miembros de nuestra comunidad. Considerarán a personas con diferentes necesidades de aprendizaje, personas que hablan otros idiomas además del inglés, personas con pérdida auditiva y personas con discapacidad visual.



Marzo 5, 2021

Volumen 24, Edición 20

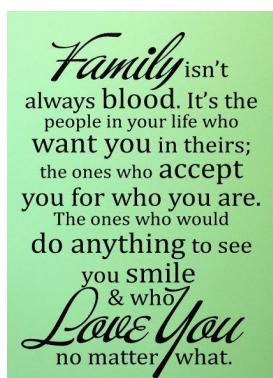
Noticias de la Entrenadora de Aprendizaje - Priya

Estoy muy feliz de estar finalmente en el mes de Marzo por muchas razones. Primero, señala el final de sobrevivir a otro largo invierno. La llegada de la primavera significa renovación y nuevos comienzos. ¿Qué podría ser más esperanzador que pasar la página de COVID y estar de nuevo en el edificio cara a cara con los estudiantes? ¡He estado esperando que llegue este día durante mucho tiempo! Fue maravilloso ver a los estudiantes el lunes y espero ver más y más niños a medida que pasan las semanas. ¡Espero un final productivo del año escolar lleno del amor por el aprendizaje y la alegría de estar juntos! Hay mucho por lo que estar agradecidos.

Noticias del Entrenador de Instrucción - Joel

Esta semana, volví al aprendizaje en persona. Ha sido desafiante y maravilloso. Ha sido difícil descifrar la logística de tantos modelos de enseñanza mezclados con reglas de seguridad regulatorias. Ha sido genial tener conversaciones informales sin zoom con colegas y estudiantes. Ha sido difícil averiguar dónde trabajar y cómo configurarlo. Ha sido satisfactorio llegar a estudiantes que tenían dificultades para trabajar en línea. Ha sido discordante ver los cambios que ha traído el tiempo y reconfortante ver que mucho sigue igual sin importar lo que haga el mundo. Mientras algunos de nosotros continuamos trabajando desde nuestros hogares y algunos viajamos al edificio, espero que todos podamos aceptar nuestros diversos y colectivos desafíos y alegrías.

Noticias de la Entrenadora de Aprendizaje-Táctita



La **familia** no siempre es de sangre. Son las personas en tu vida que te quieren en las de ellos; las que te aceptan por lo que eres. La que harían cualquier cosa por verte sonreír y que te **Aman** sin importar nada.

Trabajadora Social - Sarah

¡Hola familias de Mission Hill!

¿Sabía que su hijo tiene \$50 en una cuenta de Boston Saves para su futura formación universitaria o profesional? Revise su correo electrónico, familias de K2 y 1er grado, para obtener una "Invitación al Centro de Ahorros" de Boston Saves.

- Todos los niños de K2 o 1er grado reciben una cuenta de Boston Saves que permanece con ellos durante al menos 13 años hasta que estén listos para seguir una formación universitaria o profesional.
- Las familias pueden recibir dólares adicionales de Boston Saves como incentivos por ahorrar en su propia cuenta vinculada o completar otras actividades de obtención de incentivos, como leer regularmente con su hijo.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese conmigo o con Ginnelle.



March 5, 2021

Volume 24, Issue 20

Noticias de las Enfermeras Escolar- Georgie & Mary Ann

Pruebas de Covid 19

Las pruebas de grupo de estudiantes para Covid 19 comenzarán la próxima semana en la escuela Mission Hill. Todos los estudiantes que están participando en el aprendizaje en persona son elegibles para las pruebas de grupo Covid 19 gratuitas aquí mismo. Para participar, los estudiantes deben tener un formulario de consentimiento firmado por sus padres / tutores aprobando su participación en las pruebas. Las pruebas se realizarán dos veces por semana para evaluar los grupos del grupo A o del grupo B en un día en que estén en el edificio. La prueba se realiza a través de un hisopo nasal, que realiza el mismo estudiante (los más pequeños serán asistidos) justo dentro de ambas fosas nasales. La prueba reunirá de 5 a 10 estudiantes. Por lo general, los resultados de las pruebas se reportan en 24 a 48 horas. Si un grupo evaluado tiene un hisopo positivo, los estudiantes de ese grupo serán evaluados rápidamente con Binax. La prueba de Binax también es un hisopo nasal y los resultados de la prueba están disponibles en 15 a 30 minutos. Se notificará a los padres / tutores si el grupo dio positivo y que faremos un seguimiento de la prueba Binax. Si la prueba rápida de Binax da positivo para Covid 19, se notificará al parent / tutor para que recoja a su hijo de inmediato y comience a ponerlo en cuarentena. Si tenemos algún resultado positivo en la prueba en la escuela, la escuela notificará al personal y las familias (no se nombra a la persona que dio positivo, los resultados son confidenciales). Esperamos poder compartir información adicional con usted a medida que esté disponible.

Noticias de Habla y Lenguaje- Alexia

¡Este invierno parece ser uno de los más largos que hemos tenido en mucho tiempo! Dada la cantidad de nieve que hemos tenido durante las últimas semanas, muchas de nuestras sesiones de terapia se han centrado en el invierno, y específicamente en aprender sobre ropa de invierno y actividades de invierno. Los estudiantes de kindergarten aprendieron sobre esas cosas al escuchar una variedad de libros como: [El abrigo que uso en la nieve](#), [El muñeco de nieve estornudador](#), y [Pete el gato aturdido de nieve](#) y completando diferentes actividades. Pudieron aprender nuevas palabras de vocabulario, formular oraciones para describir diferentes escenas invernales y responder preguntas sobre las diferentes historias. A los estudiantes mayores también se les presentaron historias apropiadas para su edad sobre el invierno y se les pidió que respondieran preguntas sobre ellos, secuenciaran los eventos y volvieran a contar historias secuencialmente. El invierno es divertido, pero personalmente, ¡no puedo esperar a que llegue la primavera!

Noticias de Terapia Ocupacional- Marion

Sobre la base del artículo de OT del mes pasado, aquí hay otra actividad fácil de hacer en casa que no requiere materiales especiales. El origami es una excelente actividad para desarrollar las habilidades manuales, tanto para los estudiantes que experimentan retrasos como para cualquiera que disfrute hacer cosas con las manos. Estudiantes de diferentes edades han hecho corazones de origami, peces y aviones de papel en una sesión de terapia ocupacional remota. La clase K1-K2 de la Sra. Jada y la Sra. Dyadis recientemente hicieron ranas de origami en su clase de zoom. Doblar papel requiere destreza manual, coordinación de las dos manos, habilidad visomotora (la visión guía las manos para una acción precisa) y la capacidad de seguir una secuencia de pasos. Todo lo que necesita es papel normal. Aquí hay un enlace videos de [cómo hacer origami](#) ¡Diviértanse!



Marzo 5, 2021

Volumen 24, Edicion 20



Grupo de Apoyo Familiar BPS LGBTQ+

Abierto a todos los padres / tutores de estudiantes LGBTQ+ en BPS y padres / tutores que se identifican como LGBTQ+.

Fecha:
Lunes 29 de Marzo - 7:00 PM

Comuníquese con DJ Rock en
drock@bostonpublicschools.org para confirmar.



BPS LGBTQ+ Family Support Group

Open to all parents/guardians of LGBTQ+ students in BPS & parents/guardians who identify as LGBTQ+ .

Date:
Monday, March 29th, - 7:00 PM

Contact DJ Rock at
drock@bostonpublicschools.org to RSVP.

Noticias del Entrenador de Instrucción - Matt

¡Hola familias de Mission Hill!

Como algunos de ustedes recordarán de mi último mensaje, mi trabajo es trabajar con los maestros en Mission Hill para ayudarlos a ser los maestros más efectivos que puedan ser. En el otoño, como parte de ese trabajo, nosotros (el personal) establecimos dos metas anuales para nosotros. Nuestro primer objetivo es:

Mission Hill desarrollará la capacidad de los maestros para desempacar, comprender y enseñar a fondo los estándares básicos comunes.

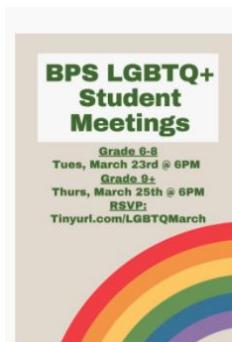
Los Estándares Básicos Comunes son un conjunto de expectativas rigurosas sobre lo que todo estudiante en Estados Unidos debería saber y poder hacer al momento de graduarse de la escuela secundaria. Le animo a que los revise en línea y piense en cómo se aplican a lo que su estudiante está haciendo en clase.

Reunión de Estudiantes de BPS LGBTQ+

Invitamos a los estudiantes LGBTQ+ de las Escuelas Públicas de Boston en los grados 6+ a que se unan a nosotros para una noche de diversión, juegos y conversaciones.

Fechas:
Martes 23 de Marzo, - 6:00 p.m.- Grados 6-8
Jueves 25 de Marzo - 6:00 p.m.- Grados 9+

Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con DJ Rock en
drock@bostonpublicschools.org



BPS LGBTQ+ Student Meeting

We invite LGBTQ+ students in Boston Public Schools Grades 6+ to join us for a night of fun games and conversation.

Dates:
Tues. March 23rd, - 6:00 PM, - Grades 6-8
Thur. March 25th - 6:00 PM - Grades 9+

For questions or concerns, contact DJ Rock at
drock@bostonpublicschools.org



Manténgase Seguro / Quédese En Casa si usted o alguien en casa tiene un síntoma. La lista de verificación de detección diaria está disponible aquí en muchos idiomas.



Marzo 5, 2021

Volumen 24, Edicion 20

ACTUALIZACIONES ADICIONALES

Solicitud de la enfermera Georgie

¿Le quedan pequeños los pantalones de chándal a su hijo? ¿Tiene pantalones de chándal que pueda donar? Envíe todos los que pueda a Georgie. Todos los tamaños son bienvenidos. Muchas gracias.

[Guía Para Padres de Adolescentes Asiáticos / Asiático-Americanos](#)

Durante la pandemia, ha habido un fuerte aumento de la discriminación racial, el acoso y las agresiones físicas contra los jóvenes Asiático-Americanos. Los padres juegan un papel clave en el apoyo a los niños que pueden enfrentar estos ataques o ver este comportamiento a su alrededor.

El Programa Asiático de Salud Mental del Centro William James College para la Salud Mental Multicultural y Global (CMGMH), en colaboración con el Centro para el Bienestar Emocional Intercultural del Estudiante del Hospital General de Massachusetts (MGH), ha desarrollado una Guía para proporcionar a los padres el conocimiento y las habilidades para apoyar eficazmente a sus hijos.

La guía está disponible en varios idiomas, como se indica a continuación.

- [Inglés - Guía para padres de adolescentes Asiático / Asiático-Americanos](#) (PDF)
- [Coreano - Guía para padres de adolescentes Asiático / Asiático-Americanos](#) (PDF)
- [Chino - Guía para padres de adolescentes Asiático / Asiático-Americanos](#) (PDF)
- [Vietnamita - Guía para padres de adolescentes Asiático-Americanos](#) (PDF)

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419

