



Every Wednesday, 9:40am - 10:10am
Wednesday All School Share

April 30, 2021

Volume 24, Issue 27

Common Threads

Dear Mission Hill School Friends, Families, Students and Staff,

Recently, I was reading a Frog and Toad story to our pre-K class and all the kids in the classroom AND on the projected screen were cracking up together - I mean *really* cackling. The kind of laughing where you're partly laughing at the story and partly caught up in the laughter of everyone else around you. When it was time to sign off, the remote students turned on their microphones and were shouting "BYEEEEE!! Have a great weekend!" and the in-person students were echoing the sentiments, smiling and waving at each other. Our students are building community together **without actually being together**. Isn't that remarkable?



In contrast, I've been thinking a lot about the social experiences I had when I was a middle schooler. I was a quiet kid, struggled some with learning and cried easily. That made me an easy target for bullies, who were a pretty constant presence in my life, especially in sixth grade. Their attacks were cruel and relentless on the playground, in the classroom, on the bus ride home and in my neighborhood. Everything about school was exhausting and unpredictable. My parents and teachers could do little to protect me. During that time, there were three kids who made it bearable. They invited me to play when others shut me out. They smiled when others scowled. They made me feel like I was worth something at a time when I felt completely worthless. I will never forget how important their support was to me. To this day, I think a lot about social communities and how we construct and maintain them. When someone is an "outsider" in a community, **whose job is it to make them feel like they belong?**

This year, with the help of families, teachers, and community members, we began the Common Threads program, built on the idea that with intentional connections we can build and strengthen bonds at Mission Hill. If you have questions, ideas, or would like to help out, please send an email to commonthreads@missionhillschool.org.

This week's newsletter is a bit different; instead of classroom teachers making contributions, each piece is written by either a Mission Hill student or a Mission Hill family member. All of the pieces reflect on the themes of community, friendship, and/or belonging. We hope you connect with the stories in this newsletter, as we all know in some form what it's like to be on the outside of a community. It's so much easier to be in a space when you feel like you're not alone, and if there's anything that this past year has taught us, it's that we need to reach out and rely on each other.

-Liana Cosgrove and Danny Flannery



"Friendship is making friends, having joy, and getting work more faster." - Jayden, 1st grader



April 30, 2021

Volume 24, Issue 27

Malyun, sister of Fadumo, 4th grader

A moment I feel like I belong to a community is when I go to Eid prayer with my family. Eid prayers happen twice a year after fasting, at this time my family and I wear our best clothes, have our hair, makeup and hijab done and get henna on our hands done. What makes Eid prayer a community moment is seeing all of the Muslim friends I've made over the years (in eastern Mass.) in one place looking beautiful and finally catching up with each other. Eid is like a fashion show and I enjoy seeing everyone looking their best in their different cultural attires and different henna designs. Looking around the prayer space I feel content in observing and participating in the festivities with new and old friends.



Eliot, 3rd grader

When I first went to M.H.S. (Mission Hill School) it seemed like everyone already had a (or some) friend(s). But after a while (basically once we were able to go to the actual school) I got used to M.H.S. and made some friends. Like Carmelo: When he was moved to my table we started talking. Or Tyrell: It was basically the same as Carmelo except Tyrell wasn't actually moved to my table, he was just **VERY** friendly. Or Ms. Cleata supported me when I **FIRST GOT** to the school.

Nicole, sister of Angelina, 4th grader

"It started in middle school, I got bullied. I had two friends and I got bullied from middle school to junior year of high school. So one of my friends created a club for kids who got bullied it had two names but it was mostly called G.S.A (Gay-Straight Alliance). It was a safe space for kids who got bullied, to create awareness for the LGBTQ+ community and we held discussions about other topics like race and culture. My friend made this club because he was inspired by all of my journeys of being bullied and how I didn't have a safe space where we can express ourselves and show our true selves.

Dave, dad of Xander, 3rd grader

I felt like I was in a community when I was in graduate school because all the professors and students worked hard to include the new people. We all worked together on the same projects and had parties together and did other fun things, everyone supported everyone else.



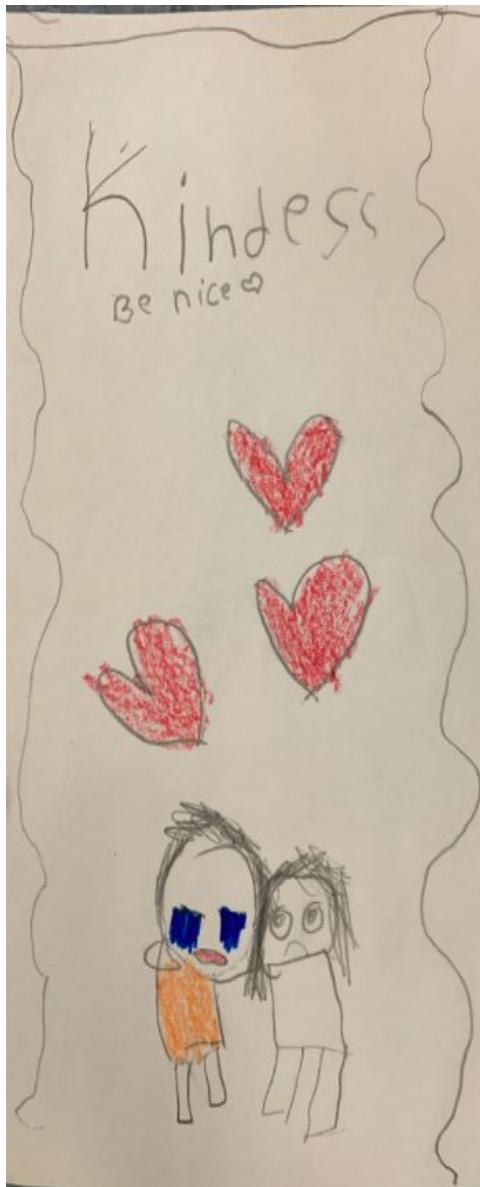


April 30, 2021

Volume 24, Issue 27

Melissa, 4th grader

When I joined Mission Hill I knew it was going to be different from my other schools. I knew school was fun cause I made friends. It was really hard to make friends but at the same time I made my first friends ever.



Caroline, mom of Oscar, 4th grader

Most recently I felt like I belonged to a community when I worked with the Friends of Melnea Cass Boulevard to demand the City of Boston cancel the reconstruction project for the boulevard. Over 100 mature trees would have been removed and more would have been damaged. Neighbors and allies worked together to convince public officials the project needed to be reconsidered through the lens of environmental justice and public health. As we organized and enlisted support, we bolstered each other's efforts to protect our community. The outcome was much more than any of us could have accomplished on our own.

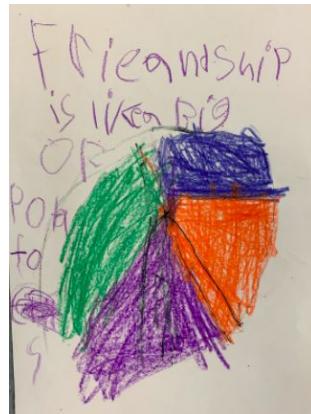
Hannah, sister of Emma, 4th grader

Hi! I'm Emma's sister. I've struggled with mental health problems for a while and finally started getting some help last year. It's been a long journey but the support of my amazing friends helped me feel less alone. I'm so grateful for their support and my life wouldn't be the same without them.

Beatrice, 6th grader

A few summers ago, I went to Parts and Crafts, an art camp in Somerville, for the first time. I didn't know anyone there. I felt like an outsider, looking at all the other groups of people who were already friends and not knowing any of them.

Eventually, I ended up making friends, just by asking random people if I could join them in their art projects, and making conversation with them. When the two weeks were over, I didn't want to leave.



"Friendship is like a big bag of potato chips; it's endless." - Max, 2nd grader

April 30, 2021

Volume 24, Issue 27

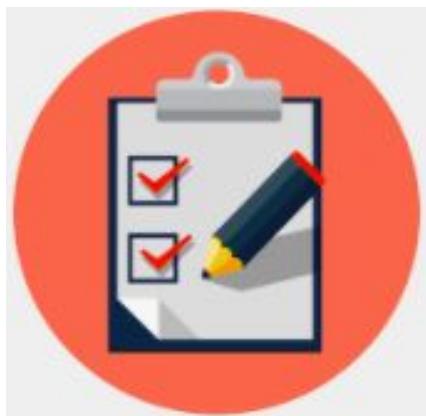
Mom of Nathaniel, 6th grader

I feel like I belong in a community...

1. When we are gardening in our backyard and with our neighbors and everything feels shared: the space, the tools, advice...
2. When we are in Zimbabwe and we all sit around in our friends' yard and spend all day together.
3. When I'm working alongside my friends who are my colleagues thinking together about hard problems and learning and supporting each other.
4. When I moved jobs I knew almost nobody and I didn't know where anything was, who anyone was, and now I feel woven into the community in the nicest way.

Newsletter Survey ~ Thanks for the Feedback!

Families are invited to fill out this [quick survey about the Newsletter](#) - and to offer general thoughts as well.



Anonymous Responses - Room 203

1. A time i felt like an outsider, and eventually got to a place of belonging in that community, is when I first started at Mission Hill and didn't know anyone. Then after six months, I felt like i belonged.
2. I have always had difficulty feeling like I really belonged, even among friends. I only felt complete belonging after starting a family.



YMCA TEEN Programs - see back page for more information.

YMCA TEEN PROGRAMS

Leaders Club focuses on Social Justice issues and how we can make Global Change! We focus weekly on how to make change in our community through Volunteering and Activism. Opportunities to travel and go on retreats! Meets Virtually Wednesdays 5-6:30

Achievers is a way to find and secure your path after High School. Meetings include Career Exploration, insights into the College Application process, Financial Literacy and Mentors in your career field of interest! Meets Virtually Thursdays 5-7

Youth and Government explores ins and outs of Democracy and Government by examining how change is made. Youth Delegates discover the nuances of the Judicial process through Bill-writing and Mock Trials. Meets Virtually twice a month



Stay Safe/Stay Home if you or anyone at home has a symptom. The Daily Screening Checklist is available here in many languages.



April 30, 2021

Volume 24, Issue 27

Parent/Guardian Survey: Co-Teacher Leader Evaluations - YOUR INPUT IS NEEDED!

Thank you to all who have responded to the family survey regarding our co-teacher leaders, Jenerra Williams and Geralyn Bywater McLaughlin.

PLEASE RESPOND TODAY if you have not yet done so. This survey is part of the 2020-2021 co-teacher leader evaluation process, as required by Mission Hill School by-laws and by the Boston Public Schools. Please check your email or use the link below to complete a short 10-min survey, with comments optional. Paper copies will be available for pick-up upon request in English, Spanish, Portuguese, and Haitian Creole. All responses are anonymous - your email address and identifying information will not be saved.

English:

<https://forms.gle/rxB9cCPsqoAWRb6>

Spanish:

<https://forms.gle/YqoKuaxaYazrPYFR6>

Portuguese:

<https://forms.gle/8r5Dxa8YzcV99UA8>

Haitian Creole:

<https://forms.gle/vfk28gkDme3Ko2ca8>

FREE YMCA MEMBERSHIP FOR TEENS

We are passing along this message from Tim Fontaine at the YMCA: When teens joining at least 1 of our programs they are granted a FREE membership. Teens can email me their applications right at tfontaine@ymcaboston.org for processing and call me with any questions at 617-942-0681.

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenerra Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419





Todos los Miércoles, 9:40 am - 10:10 am
Miércoles Toda la escuela comparte

Abril 30, 2021

Volumen 24, Edicion 27

HILOS EN COMÚN

Estimados Amigos, Familias, Estudiantes y Personal de Mission Hill School:

Recientemente, estaba leyendo una historia de Rana y Sapo en nuestra clase de pre kínder y todos los niños en el aula Y en la pantalla proyectada se estaban riendo juntos, quiero decir *realmente* cacareo. El tipo de risa en la que en parte te ríes de la historia y en parte te atrapan las risas de todos los que te rodean. Cuando llegó el momento de cerrar la sesión, los estudiantes remotos encendieron sus micrófonos y gritaron "¡BYEEEEE! ¡Que tengan un gran fin de semana!" y los estudiantes en persona hacían eco de los sentimientos, sonriendo y diciendo adiós a los demás. Nuestros estudiantes están construyendo una comunidad juntos **sin estar realmente juntos**. ¿No es eso extraordinario?



Por el contrario, he estado pensando mucho en las experiencias sociales que tuve cuando era estudiante de la escuela intermedia. Yo era una niña tranquila, luché un poco con el aprendizaje y lloraba con facilidad. Eso me convirtió en un blanco fácil para los acosadores, que eran una presencia bastante constante en mi vida, especialmente en sexto grado. Sus ataques fueron crueles e implacables en el patio de recreo, en el salón de clases, en el viaje en autobús a casa y en mi vecindario. Todo en la escuela era agotador e impredecible. Mis padres y maestros poco pudieron hacer para protegerme. Durante ese tiempo, hubieron tres niños que lo hicieron soportable. Me invitaron a jugar cuando otros me excluyeron. Sonreían cuando otros fruncían el ceño. Me hicieron sentir que valía algo en un momento en que me sentía completamente inútil. Nunca olvidaré lo importante que fue su apoyo para mí. Hasta el día de hoy, pienso mucho en las comunidades sociales y en cómo las construimos y las mantenemos. Cuando alguien es un "forastero" en una comunidad, ¿de quién es el trabajo de hacerles sentir que pertenecen?

Este año, con la ayuda de familias, maestros y miembros de la comunidad, comenzamos el programa Common Threads, basado en la idea de que con conexiones intencionales podemos construir y fortalecer lazos en Mission Hill. Si tiene preguntas, ideas o le gustaría ayudar, envíe un correo electrónico a commonthreads@missionhillschool.org.

El boletín de esta semana es un poco diferente; en lugar de que los maestros hagan contribuciones, cada pieza está escrita por un estudiante de Mission Hill o un miembro de la familia de Mission Hill. Todas las piezas reflexionan sobre temas de comunidad, amistad y / o pertenencia. Esperamos que se conecte con las historias de este boletín, ya que todos sabemos de alguna forma lo que es estar fuera de una comunidad. Es mucho más fácil estar en un espacio en el que sientes que no estás solo, y si hay algo que nos ha enseñado el año pasado, es que tenemos que acercarnos y confiar los unos en los otros.

-Liana Cosgrove y Danny Flannery



"La amistad es hacer amigos, tener alegría y trabajar más rápido". - Jayden, estudiante de 1er grado



Abril 30, 2021

Volumen 24, Edición 27

Malyun, hermana de Fadumo, estudiante de 4to grado

Un momento en el que siento que pertenezco a una comunidad es cuando voy a la oración de Eid con mi familia. Las oraciones de Eid ocurren dos veces al año después del ayuno, en este momento mi familia y yo usamos nuestra mejor ropa, nos arreglamos el cabello, el maquillaje y el hijab y nos hacemos las manos con henna. Lo que hace que la oración de Eid sea un momento comunitario es ver a todos los amigos Musulmanes que he hecho a lo largo de los años (en el este de Mass) en un lugar luciendo hermosos y finalmente poniéndose al día unos con otros. Eid es como un desfile de modas y disfruto ver a todos luciendo lo mejor posible con sus diferentes atuendos culturales y diferentes diseños de henna. Mirando alrededor del espacio de oración me siento contenta de observar y participar en las festividades con nuevos y viejos amigos.



Eliot, estudiante de 3cer grado

Cuando fui por primera vez a MHS (Escuela Mission Hill), parecía que todos ya tenían un (o algunos) amigo (s). Pero después de un tiempo (básicamente una vez que pudimos ir a la escuela) me acostumbré a MHS e hice algunos amigos. Cómo Carmelo: Cuando lo trasladaron a mi mesa empezamos a hablar. O Tyrell: Básicamente era lo mismo que Carmelo, excepto que Tyrell no fue trasladado a mi mesa, pero fue **MUY** amigable. O la Sra. Cleata me apoyó cuando llegué por **primera vez** a la escuela.

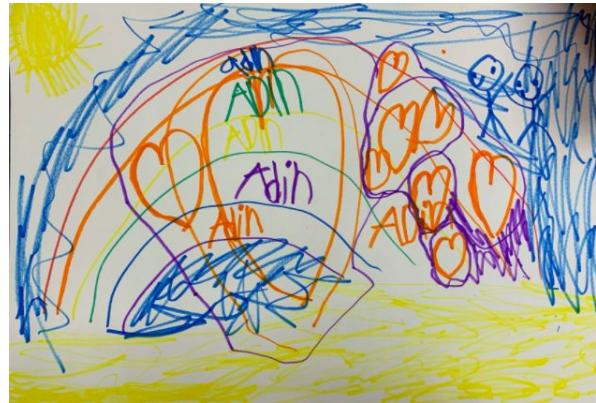
Nicole, hermana de Angelina, 4to grado

“Comenzó en la escuela intermedia, me acosaron. Tenía dos amigos y me acosaron desde la escuela intermedia hasta el tercer año de la escuela secundaria. Así que uno de mis amigos creó un club para niños que sufrían acoso, tenía dos nombres, pero en su mayoría se llamaba GSA (Alianza Gay-Heterosexual). Fue un espacio seguro para los niños que eran acosados, para crear conciencia para la comunidad LGBTQ + y mantuvimos discusiones sobre otros temas como la raza y la cultura. Mi amigo hizo este club porque se inspiró en todos mis viajes de acoso y en cómo no tenía un espacio seguro donde poder expresarnos y mostrar nuestro verdadero yo.

Dave, papá de Xander, alumno de 3er grado

Me sentí como en una comunidad cuando estaba en la escuela de posgrado porque todos los profesores y estudiantes trabajaron duro para incluir a la gente nueva. Todos trabajamos juntos en los mismos proyectos y tuvimos fiestas juntos e hicimos otras cosas divertidas, todos apoyaron a todos los demás.



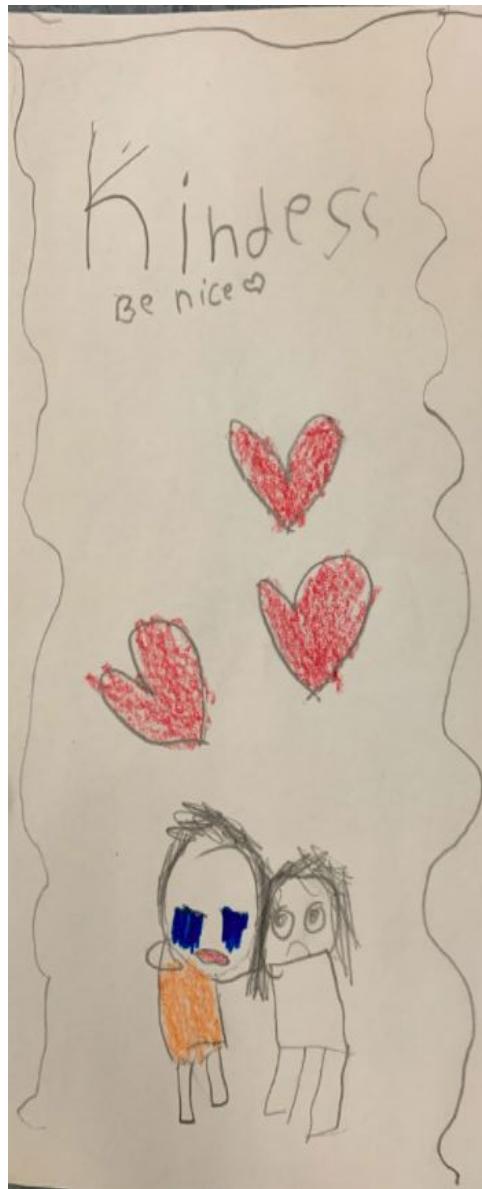


Abril 30, 2021

Volumen 24, Edicion 27

Melissa, estudiante de 4to grado

Cuando me uní a Mission Hill supe que iba a ser diferente a mis otras escuelas. Sabía que la escuela era divertida porque hice amigos. Fue muy difícil hacer amigos, pero al mismo tiempo hice mis primeros amigos.



Caroline, mamá de Oscar, estudiante de 4to grado

Recientemente, sentí que pertenecía a una comunidad cuando trabajé con Friends of Melnea Cass Boulevard para exigir a la Ciudad de Boston que cancelara el proyecto de reconstrucción del bulevar. Se habrían removido más de 100 árboles maduros y se habrían dañado más. Vecinos y aliados trabajaron juntos para convencer a los funcionarios públicos de que era necesario reconsiderar el proyecto a través del lente de la justicia ambiental y la salud pública. Al organizarnos y obtener apoyo, reforzamos los esfuerzos de los demás para proteger a nuestra comunidad. El resultado fue mucho más de lo que cualquiera de nosotros podría haber logrado por nuestra cuenta.

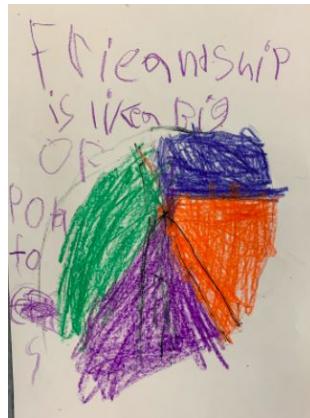
Hannah, hermana de Emma, estudiante de 4to grado

¡Hola! Soy la hermana de Emma. He luchado con problemas de salud mental durante un tiempo y finalmente comencé a recibir ayuda el año pasado. Ha sido un largo viaje, pero el apoyo de mis increíbles amigos me ayudó a sentirme menos sola. Estoy muy agradecida por su apoyo y mi vida no sería la misma sin ellos.

Beatriz, 6to grado

Hace unos veranos, fui a Parts and Crafts, un campamento de arte en Somerville, por primera vez. Allí no conocía a nadie. Me sentí como un extraño, mirando a todos los otros grupos de personas que ya eran amigos y sin conocer a *ninguno* de ellos.

Finalmente, terminé haciendo amigos, simplemente preguntando a personas al azar si podía unirme a ellos en sus proyectos de arte y conversando con ellos. Cuando terminaron las dos semanas, no quería irme.



"La amistad es como una gran bolsa de papitas; es interminable". - Máx, segundo grado

Abril 30, 2021

Volumen 24, Edicion 27

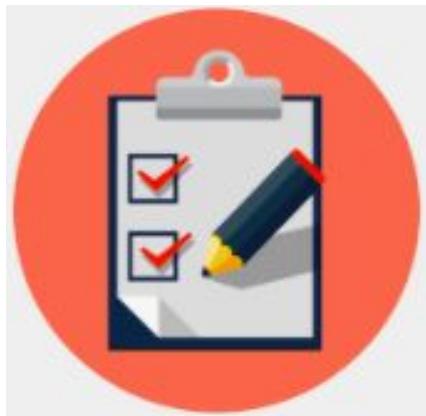
Mamá de Nathaniel, estudiante de 6to grado

Siento que pertenezco a una comunidad ...

1. Cuando estamos haciendo jardinería en nuestro patio trasero y con nuestros vecinos y todo se siente compartido: el espacio, las herramientas, los consejos ...
2. Cuando estamos en Zimbabwe y todos nos sentamos con nuestros amigos en el patio y pasamos todo el día juntos.
3. Cuando trabajó junto a mis amigos, que son mis colegas, pensando juntos en problemas difíciles y aprendiendo y apoyándonos unos a otros.
4. Cuando me mudé de trabajo, no conocía a casi nadie y no sabía dónde estaba nada, quién era nadie, y ahora me siento entrelazada en la comunidad de la mejor manera.

Encuesta Sobre el Boletín Informativo ~ ¡Gracias por los comentarios!

Se invita a las familias a completar esta [encuesta rápida sobre el Boletín](#) y también a ofrecer pensamientos generales.



Anonymous Responses - Room 203

Una vez que me sentí como un extraño y finalmente llegué a un lugar de pertenencia en esa comunidad, fue cuando comencé en Mission Hill y no conocía a nadie. Luego, después de seis meses, sentí que pertenecía.

Siempre me ha costado sentir que realmente pertenezco, incluso entre amigos. Solo me sentí completamente perteneciente después de formar una familia.



Programas para Adolescentes de YMCA: Consulte la última página para obtener más información.

YMCA TEEN PROGRAMS

Leaders Club focuses on Social Justice issues and how we can make Global Change! We focus weekly on how to make change in our community through Volunteerism and Activism. Opportunities to travel and go on retreats!
Meets Virtually Wednesdays 5-6:30

Achievers is a way to find and secure your path after High School. Meetings include Career Exploration, insights into the College Application process, Financial Literacy and Mentors in your career field of interest!
Meets Virtually Thursdays 5-7

Youth and Government explores ins and outs of Democracy and Government by examining how change is made. Youth Delegates discover the nuances of the Judicial process through Bill-writing and Mock Trials.
Meets Virtually twice a month



Manténgase Seguro / Quédese En Casa si usted o alguien en casa tiene un síntoma. La lista de verificación de detección diaria está disponible aquí en muchos idiomas



Abril 30, 2021

Volumen 24, Edicion 27

Encuesta para Padres / Tutores: Evaluaciones de Líderes Co-Maestros - ¡SE NECESITA SU CONTRIBUCIÓN!

Gracias a todos los que han respondido a la encuesta familiar sobre nuestras co-maestras líderes, Jenera Williams y Geralyn Bywater McLaughlin.

RESPONDA HOY MISMO si aún no lo ha hecho. Esta encuesta es parte del proceso de evaluación de líderes co-docentes de 2020-2021, como lo exigen los estatutos de Mission Hill School y las Escuelas Públicas de Boston. Por favor revise su correo electrónico o use el enlace a continuación para completar una breve encuesta de 10 minutos, con comentarios opcionales. Las copias impresas estarán disponibles para recoger a petición en inglés, español, portugués y criollo haitiano. Todas las respuestas son anónimas: su dirección de correo electrónico y la información de identificación no se guardarán.

Inglés:

<https://forms.gle/rxB9cCPsqsoAWRb6>

Español:

<https://forms.gle/YqoKuaxaYazrPYFR6>

Portugués:

<https://forms.gle/8r5Dxa8YzcVk99UA8>

Criollo haitiano:

<https://forms.gle/vfk28gkDme3Ko2ca8>

MEMBRESÍA GRATUITA DE YMCA

Estamos transmitiendo este mensaje de Tim Fontaine en el YMCA: Cuando los adolescentes se unen al menos a uno de nuestros programas, se les otorga una membresía GRATUITA. Los adolescentes pueden enviarme sus solicitudes por correo electrónico directamente a tfontaine@ymcaboston.org para procesarlas y llamarla con cualquier pregunta al 617-942-0681.

Geralyn Bywater McLaughlin and
Jenera Williams,
Co-Teacher Leaders

Deborah Meier, Founder
Ayla Gavins, Former Principal
Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Mission Hill K-8 School
A Boston Public Pilot School
WWW.MISSIONHILLSCHOOL.ORG

This newsletter, and an archive of past newsletters, is on our website.

20 Child Street
Jamaica Plain, MA 02130
(Carolina Avenue entrance)
T 617-635-6384
F 617-635-6419

